

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «Желябовская школа»
Протокол от «01» июля _
20_25_г. №_26_

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета первичной
профсоюзной организации
Ермейцева Д.В. Ермейцева
Протокол от «01» июля _
20_25_г. №_9_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Желябовская
школа» *Н.А. Чистякова*
Приказ от «01» июля _ 2025_ г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Желябовская школа»

2024 – 2025 учебный год

июнь 2025 г.

Содержание

Введение	стр. 3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	стр. 3 - 9
2. Образовательные результаты	стр. 10
2.1. Результаты учебной деятельности:	стр.10
2.1.1. Качество обучения и успеваемости	стр. 14- 19
2.1.2. Качество подготовки выпускников школы - 9 класс	стр. 19-20
2.1.3. Результаты участия в предметных олимпиадах	стр. 20-24
2.2. Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	стр. 24-30
2.3. Введение и реализация ФГОС:	стр. 30-37
2.3.1. Функционирование ВСОКО	стр. 37
2.3.2. Материально-техническое обеспечение введение ФГОС	стр. 37
2.3.3. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС	стр. 37-40
2.4. Направления деятельности школы	стр. 40
2.5. Система методической работы	стр. 40-45
2.6. Система и результаты воспитательной работы	стр. 45-48
3. Кадровое обеспечение	стр. 48-53
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 53-54
5. Показатели деятельности	стр. 54-57
6. Приложение 1	стр. 58-72

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Желябовская школа», а также подготовка отчёта о результатах учебно – воспитательной деятельности (далее - отчет) за 2024 – 2025 учебный год.

Процесс самообследования – это познавательная деятельность учителей, обучающихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Задачи самообследования:

- установить степень проявления измеряемых качеств у объектов изучения и организации оценивания (самооценивания);
- выявить наличие или отсутствие динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных её компонентов);
- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявить положительные тенденции в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервы её развития;
- установить причины возникновения и пути решения проблем, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания);
- составить (или опровергнуть) прогнозы изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действий, относящихся к ним.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Желябовская школа»

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Организационно – правовая форма – учреждение

Основные виды деятельности: образовательная деятельность

Устав - Новая редакция Устава МОУ «Желябовская школа» была утверждена постановлением администрации Устюженского муниципального округа от 24.07.2023 года № 790. Ранее были внесены изменения в Устав МОУ «Желябовская школа» постановлением администрации Устюженского муниципального округа от 24.07.2023 года № 790, 04.12.2015 № 933 «О внесении изменений в постановление администрации Устюженского муниципального района от 20.04.2017 года № 250» и постановлением администрации Устюженского муниципального района от 24.02.2022 года № 110 «О внесении изменений в постановление администрации Устюженского муниципального района от 13.05.2022 года № 273».

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3989 от 07 июля 2016 г. серия 35А01 регистрационный номер 0000699.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9129 от 20 июня 2016 г., серия 35 Л01, регистрационный номер 0001720;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35 ВЦ.02.000 М.000664.08.15 от 21.08.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – 16.11.2011 г., серия 35, № 001962441. Регистрационный номер 1113532000966

Юридический адрес:

Здание школы: 162825, Вологодская область, Устюженский округ, пос. им. Желябова, ул. Первомайская, д. 31.

Здание детского сада: 162825, Вологодская область, Устюженский округ, пос. им. Желябова, ул. Советская, д. 24.

Учредитель: Устюженский муниципальный округ Вологодской области

Банковские реквизиты:

ОГРН 1113532000966

ИНН 3520008731

КПП 352001001

ОКПО 34263640

БИК 011909101

Р/с 03234643195500003000 Отделение Вологда банка России//УФК по Вологодской области г. Вологда (финансовое управление /МОУ «Желябовская школа» Л.С.543200151

Наличие структурных подразделений – Нет

Наличие филиалов ОУ - Нет

Работа МОУ «Желябовская школа» ведется в рамках Программы развития, рассчитанной на 2024-2029 г.г.

Школа удовлетворяет потребностям и возможностям всех детей (одаренных и обычных, часто болеющих и здоровых, нуждающихся в индивидуальном обучении и занимающихся по адаптированным образовательным программам).

Основными видами деятельности МОУ «Желябовская школа» является реализация:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- присмотра и ухода за детьми «на подвозе»;
- услуг по питанию обучающихся;
- услуг по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации;
- услуг по организации (открытию) лагерей дневного пребывания в каникулярное время на базе Учреждения, в том числе обеспечение питанием в лагерях дневного пребывания детей, в отношении которых законодательством Вологодской области предусмотрена оплата (полная или частичная оплата пребывания);
- услуг по предоставлению рабочих мест обучающимся во время каникул или в свободное от учебы время.

В МОУ «Желябовская школа» реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения
-------	------------------------	---------------------	----------------

1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	очная
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	очная
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	очная
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, (вариант 7)	Основное общее образование	очная

Основные локальные акты учреждения:

Приказы и распоряжения директора

Положение о Педагогическом совете МОУ «Желябовская школа»

Положение о Совете обучающихся МОУ «Желябовская школа»

Положение о Совете родителей МОУ «Желябовская школа»

Положение об общем собрании работников МОУ «Желябовская школа»

Положение о Совете Учреждения

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение об электронной информационно-образовательной среде

Порядок учета мнения Советов обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета школы при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося

Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Желябовская школа»

Положение об обработке и защите персональных данных участников образовательного процесса

Положение о пропускном режиме в МОУ «Желябовская школа»

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся и воспитанников

Положение освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

Положение об организации и проведении ВПР в МОУ Желябовская школа

Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках

Положение о порядке организации и проведения самообследования МОУ «Желябовская школа»

Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ «Желябовская школа»

Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС ООО

Положение о порядке выдачи справок, подтверждающих обучение в МОУ «Желябовская школа»

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Положение об образце, порядке приобретения, учет, хранения и выдачи свидетельств об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Желябовская школа»

Положение об организации питания обучающихся, воспитанников, педагогических работников и персонала муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа»

Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Желябовская школа»

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ «Желябовская школа»

Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Желябовская школа»

Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины

Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ

Положение о семейном образовании

Порядок о регламентации и оформлении отношений МОУ «Желябовская школа» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ «Желябовская школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

Положение об оплате труда работников МОУ «Желябовская школа» (далее - Положение в новой редакции)

Положение о премировании работников МОУ «Желябовская школа»

Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа»

Положение об официальном сайте МОУ «Желябовская школа» в сети Интернет

Положение о доступе к сети Интернет

Порядок ликвидации неаттестации по предметам и академической задолженности обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования - ВСОКО

Контингент школы

МОУ «Желябовская школа» – образовательная организация с контингентом обучающихся из 32 человек и 15 воспитанников дошкольных групп

Уровень	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	12	3,0 чел.
Основное общее образование	5	20	4,0 чел.
Итого:	9	32	3,5 чел.
Дошкольные разновозрастные группы			
Структурное подразделение «Детский сад»			15

Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность по диплому	Преподаваемые предметы	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности
1	Чистякова Наталья Анатольевна	Директор	16.01.2009 НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия Бакалавр юриспруденции; 25.02.2022 Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и	Истоки, 5 – 9 класс Родной язык (русский) – 8 класс	28	4

			переподготовки «Луч знаний» Менеджер в сфере образования; 04.11.2022 Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Учитель-логопед			
2	Никитина Любовь Васильевна	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	Высшее ЧГПИ им А.В. Луначарского 1980 Специальность - математика и физика Квалификация - учитель математики и физики	Математика – 9 класс Вероятность /статистика – 9 класс	44	3
3	Самарина Ирина Александровна	Заместитель директора по дошкольному образованию	Апрель 2022 - ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Квалификация – Воспитатель, включая старшего» Ленинградский техникум советской торговли Минторга РСФСР. 1989 Специальность - организация торговли и товароведение продовольственных товаров Квалификация – товаровед – организатор	Воспитатель дошкольной разновозрастной группы	34	3 год 7 мес.
4	Шкуратова Оксана Николаевна	Педагог - организатор	БОУ СПО ВО «Вологодский областной техникум культуры», г. Кириллов, 27.06.2014	Педагог - организатор	12 лет 4 мес.	5 мес.
5	Курьянова Арина Сергеевна	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями и	АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» Специальность – бухгалтер Экономика и бухгалтерский учет Квалификация – бухгалтер ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	История 5 – 9 класс. ОДНКНР – 5, 6 класс Внеурочная деятельность	3 года 1 мес.	3 год

		2022 г., г. Красноярск			
		Квалификация – учитель истории и обществознания			

Педагогические работники.

Школа полностью укомплектована педагогическими квалифицированными кадрами: администрация (руководители) – 4 человека (директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 (0,5 ставки), учителя – 12 человек (с внешними совместителями), воспитатели – 2 человек, педагог-психолог - 1 человек, учитель- логопед – 1 человек. Всего работает педагогов – 14 человек.

Высшее педагогическое **образование** имеют 9 человек (69 %), среднее специальное (педагогическое) – 4 человека (31 %).

Возрастной состав работников, организующих образовательную деятельность:

работники в возрасте от 20 до 36 лет – 2 человека (15,3%),

в возрасте от 37- 50 лет - 3 человека (23,0%),

в возрасте от 51- 60 лет - 6 человека (46,2 %),

в возрасте от 55 и старше - 3 человек (23,0 %).

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Педагогический стаж работы:

от 1 до 5 лет - 3 педагога (23,0 %);

от 6 до 10 лет - 2 педагога (15,3 %);

от 11 до 20 лет - 1 педагог (7,7 %);

от 20 лет и более - 8 педагогов (61,5 %).

Уровень **квалификации** педагогических работников:

высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (15 %),

первую квалификационную категорию – 2 педагога (15 %),

соответствуют занимаемой должности – 7 (50 %).

Не имеют квалификационной категории (молодые специалисты и педагоги, которые проработали менее 2 лет) – 3 педагога (21 %).

Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 - 9 классы

Сменность занятий: 1 смена: 1 - 9 классы

Начало занятий: 9 ч. 00 мин. Окончание занятий: 15 ч. 55 мин.

Продолжительность урока:

в 1-м классе - 35 минут в I-II четвертях и 40 минут в III-IV четвертях;

во 2 - 9 классах - 40 минут.

Во второй половине дня в образовательном учреждении работают группы присмотра и ухода за детьми и воспитанниками, объединения по внеурочной деятельности, дополнительному образованию, кружки.

2. Образовательные результаты

2.1. Результаты образовательной деятельности

2.1.1. Качество обучения и успеваемости

Результаты образовательной деятельности МОУ «Желябовская школа»

за 2024-2025 учебный год

Класс/чел	«4» и «5»	«5»	С одной тройкой «4»	С одной тройкой «3»
1/3	Не оценивается			
3/2	Грицко Егор Бойцова Александра			
4/7	Мардаровский Александр Сухова Кристина			Макаров Алексей – русский язык
5/4	Паршуков Дмитрий Симанкова Эльвира			
6/1	Коноплев Андрей			
7/7	Андреева Дарья Иванова Татьяна			
8/4	Дубинина Эльвира Гетманова Ксения			
9/4	Самарина Мария			Щукина Марина - русский язык
9/4	Самарина Мария Щукина Марина	С учетом результатов ГИА - 2025		
ИТОГО 32 чел. 100 %	12 чел. из 29 оцениваемых 41,4 %	0	0	2 чел. из 29 оцениваемых 6,9 %
С учетом результатов ГИА - 2025				
ИТОГО 32 чел. 100 %	13 чел. из 29 оцениваемых 44,8 %	0	0	2 чел. из 29 оцениваемых 6,9 %

Анализ ВПР

В конце 2024-2025 учебного года обучающиеся 4-8 классов школы участвовали в написании ВПР в штатном режиме и на основе случайного выбора.

Результаты выполнения ВПР в 4 классе:

	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	3	2	2	0	1	2	3	1	1	5	1	0

класс	42,9 %	28,6 %	28,6 %		14,3 %	28,6 %	42,9 %	14,3 %	14,3 %	71,4 %	14,3 %	0
	Участие 7 чел. из 7				Участие 7 чел. из 7				Участие 7 чел. из 7			
Учитель - Паршукова А.М.												

Результаты выполнения ВПР в 5 классе:

	Математика				Русский язык				Биология				История			
5 кл ас с	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1		1		2	
	50 %		50 %		25 %	25 %	25 %	25 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %		33, 3 %		66, 6 %	
	Участие 4 чел. из 4				Участие 4 чел. из 4				Участие 3 чел. из 4				Участие 3 чел. из 4			
Кл. руководитель					Кузьмина Л.В.											

Результаты выполнения ВПР в 6 классе:

	Математика				Русский язык				География				История			
6 кл ас с	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
			1			1				1				1		
			100 %			100 %				100 %				100 %		
	Участие 1 чел. из 1				Участие 1 чел. из 1				Участие 1 чел. из 1				Участие 1 чел. из 1			
Кл. руководитель							Кузьмина Л.В.									

Результаты выполнения ВПР в 7 классе:

	Математика				Русский язык				Физика				Обществознание			
7 кл ас с	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
		2	2	1		2	2	2		1	1	2			2	2
		40 %	40 %	20 %		40 %	40 %	60 %		25 %	25 %	50 %			50 %	50 %
	Участие 5 чел. из 6				Участие 6 чел. из 6				Участие 4 чел. из 6				Участие 4 чел. из 6			
Кл. руководитель							Егорова Г.Н.									

Результаты выполнения ВПР в 8 классе:

	Математика				Русский язык				Литература				Химия			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
		1	3		2		1	1		2	2		2	1	1	
		25	75		50		25	25		50	50		50	25	25	

8 кл ас с		%	%		%		%	%		%	%		%	%	%	
	Участие 4 чел. из 4				Участие 4 чел. из 4				Участие 4 чел. из 4				Участие 4 чел. из 4			
Кл. руководитель							Захарова И.И.									

Статистика выполнения заданий ВПР по учебным предметам за 2024 – 2025 учебный год представлена в Приложении 1.

Результаты выполнения ВПР свидетельствуют о разном уровне подготовки обучающихся по классам. Наиболее стабильные показатели, сравнимые с муниципальным уровнем, продемонстрировали обучающиеся 4 и 5 классов. Результаты 7 класса свидетельствуют о низком уровне подготовки детей по заявленным для ВПР предметам.

Таким образом, в следующем учебном году педагогическому коллективу предстоит поддержать качество знаний и успеваемость среди выпускников 4 класса, которые перейдут на следующий уровень обучения. В начале нового учебного года во всех классах надо обязательно предусмотреть повторение пройденного материала, провести стартовые (входные) диагностические оценочные работы, особое внимание уделить предметам с низкими результатами ВПР.

В планировании учебно-воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год необходимо также запланировать мероприятия по повышению мотивации обучающихся, особенно старшеклассников, к результатам учебной деятельности в целом и в частности, к подготовке прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Анализ метапредметных результатов обучающихся 1 - 4 классов за 2024-2025 учебный год (ККР - комплексная контрольная работа)

КЛАСС	1 класс		3 класс		4 класс		ИТОГО	
Количество обучающихся	3 человека	ОВЗ – 0 человек	2 человека	ОВЗ – 0 человек	7 человек	ОВЗ – 0 человек	12 человек	ОВЗ - 0
Высокий уровень			1 50 %					
Повышенный уровень	2 66,7 %				1 14,3 %			
Базовый уровень	1 33,3 %		1 50 %		6 85,7 %			
Пониженный уровень								
ВСЕГО	3		2		7		12 чел	0

Уровни выполнения ККР:

«5» - 90 - 100 баллов – высокий

«4» - 66 – 89 баллов – повышенный

«3» - 50 – 65 баллов – базовый

«2» - 20 - 49 баллов – пониженный

**Анализ метапредметных результатов
при выполнении комплексной контрольной работы
2024 – 2025 учебный год, 5 – 9 класс**

Клас с	Ф.И. обучающегося	Баллы (макс – 15)	Уровень			
			Пониженный, %/оценка	Базовый, %/оценка	Повышенный, %/оценка	Высокий, %/оценка
5	Андреев Алексей	5 из 15	Пониженный 33,3 % / 2			
5	Гетманова Анжелика	6 из 15	Пониженный 33,3 % / 2			
5	Паршуков Дмитрий	13 из 15			Повышенный 86,7 %/4	
5	Симанкова Эльвира	9 из 15		Базовый 60 %/3		
6	Коноплев Андрей	5 из 14	Пониженный 33,3 % / 2			
7	Крюков Данила	6 из 14	Пониженный 42,9 % / 2			
7	Костыгов Кирилл	5 из 14	Пониженный 35,7 % / 2			
7	Калинин Сергей	10 из 14			Повышенный 66,7 %/4	
7	Иванова Татьяна	7 из 14		Базовый 50 %/3		
7	Зеленский Константин	9 из 14		Базовый 64,3 %/3		
7	Гавриков Виталий	7 из 14		Базовый 50 %/3		
7	Андреева Дарья	13 из 14				Высокий 92,9% /5
8	Брагина Варвара	11 из 15			Повышенный 73,3 %/4	
8	Гетманова Ксения	12 из 15			Повышенный 80,0 %/4	
8	Дубинина Эльвира	7 из 15	Пониженный 46,7 % / 2			
8	Крюкова Анастасия	11 из 15			Повышенный 73,3 %/4	
Итого	16		6 – 37,5%	4 – 25,0%	5 – 31,3%	1 – 6,3%

Уровень выполнения ККР:

«5» - 90 - 100 баллов – высокий
«4» - 66 – 89 баллов – повышенный
«3» - 50 – 65 баллов – базовый
«2» - 20 - 49 баллов – пониженный

Анализ данных ККР показывает, что обучающиеся школы выполняют задания метапредметной направленности на базовом или пониженном уровне. Наибольший процент, не справившихся с метапредметной диагностикой, отмечается среди обучающихся 7 и 6 классов. При выполнении метапредметной диагностики обучающиеся испытывали затруднения при выполнении заданий, где требовались навыки осмысленного чтения, умения выделить основную мысль текста, применить логику и последовательность в рассуждениях. Поэтому, одной из основных задач школы в новом учебном году является создание условий для развития навыков осмысленного чтения у обучающихся, т.е. развитие читательской грамотности.

Результаты итоговых контрольных работ в 9 классе в форме теста со стандартизированными заданиями

	Математика	Русский язык
Успеваемость	50,0	75,0
Качество	25,0	50,0
Степень обученности	32,0	44,5

Результаты выполнения проверочных контрольных работ в форме теста ОГЭ -2025 со стандартизированными заданиями по математике и русскому языку выявили ряд проблем у обучающихся 9 класса:

- низкий уровень готовности к государственной итоговой аттестации у 2 обучающихся класса, (50 %);
- пассивное психологическое настроение у некоторых детей, безразличие и незаинтересованность некоторых родителей (законных представителей) в положительных результатах итоговой аттестации.

Качество обучения и успеваемость по предметам учебного плана за 2024 – 2025 учебный год

Предмет	Номер класса	Количество отметок					% успеваемости	% качества	Средний балл
		Всего	2	3	4	5			
<i>По классу</i>	3	206	0	14	105	87	100.00%	93.20%	4,35
<i>Изобразительное искусство</i>	3	12	0	0	2	10	100.00%	100.00%	4,83
<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	21	0	1	14	6	100.00%	95.24%	4,24
<i>Литературное чтение</i>	3	30	0	0	11	19	100.00%	100.00%	4,63
<i>Математика</i>	3	32	0	4	26	2	100.00%	87.50%	3,94
<i>Музыка</i>	3	10	0	0	1	9	100.00%	100.00%	4,9
<i>Окружающий мир</i>	3	16	0	0	4	12	100.00%	100.00%	4,75
<i>Родной язык (русский)</i>	3	6	0	0	6	0	100.00%	100.00%	4

Русский язык	3	41	0	9	32	0	100.00%	78.05%	3,78
Труд (технология)	3	11	0	0	2	9	100.00%	100.00%	4,82
Физическая культура	3	27	0	0	7	20	100.00%	100.00%	4,74
По классу	4	547	56	134	197	160	89.76%	65.27%	3,84
Изобразительное искусство	4	39	0	10	18	11	100.00%	74.36%	4,03
Иностранный язык (английский)	4	49	6	17	18	8	87.76%	53.06%	3,57
Литературное чтение	4	69	6	15	26	22	91.30%	69.57%	3,93
Математика	4	72	12	13	34	13	83.33%	65.28%	3,67
Музыка	4	48	0	2	20	26	100.00%	95.83%	4,5
Окружающий мир	4	54	7	17	24	6	87.04%	55.56%	3,54
Основы религиозных культур и светской этики	4	38	3	12	15	8	92.11%	60.53%	3,74
Родной язык (русский)	4	28	3	11	11	3	89.29%	50.00%	3,5
Русский язык	4	80	19	36	16	9	76.25%	31.25%	3,19
Труд (технология)	4	33	0	1	12	20	100.00%	96.97%	4,58
Физическая культура	4	37	0	0	3	34	100.00%	100.00%	4,92
По классу	5	437	18	91	151	177	95.88%	75.06%	4,11
Биология	5	16	0	5	5	6	100.00%	68.75%	4,06
География	5	15	0	2	5	8	100.00%	86.67%	4,4
Изобразительное искусство	5	14	0	0	3	11	100.00%	100.00%	4,79
Иностранный язык (английский)	5	47	1	17	18	11	97.87%	61.70%	3,83
История России. Всеобщая история	5	32	1	9	11	11	96.88%	68.75%	4
Литература	5	46	2	3	19	22	95.65%	89.13%	4,33
Математика	5	49	8	13	17	11	83.67%	57.14%	3,63
Музыка	5	19	0	1	4	14	100.00%	94.74%	4,68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	14	0	1	6	7	100.00%	92.86%	4,43
Родная литература (русская)	5	17	1	4	6	6	94.12%	70.59%	4
Родной язык (русский)	5	18	0	2	11	5	100.00%	88.89%	4,17
Русский язык	5	92	5	32	29	26	94.57%	59.78%	3,83

Труд (технология)	5	33	0	0	12	21	100.00%	100.00%	4,64
Физическая культура	5	25	0	2	5	18	100.00%	92.00%	4,64
По классу	6	132	2	20	84	26	98.48%	83.33%	4,02
Биология	6	4	0	3	1	0	100.00%	25.00%	3,25
География	6	4	0	1	3	0	100.00%	75.00%	3,75
Изобразительное искусство	6	4	0	0	2	2	100.00%	100.00%	4,5
Иностранный язык (английский)	6	12	0	4	8	0	100.00%	66.67%	3,67
История России. Всеобщая история	6	9	0	2	7	0	100.00%	77.78%	3,78
Литература	6	14	0	1	8	5	100.00%	92.86%	4,29
Математика	6	18	2	4	10	2	88.89%	66.67%	3,67
Музыка	6	6	0	0	3	3	100.00%	100.00%	4,5
Обществознание	6	3	0	0	3	0	100.00%	100.00%	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	3	0	0	3	0	100.00%	100.00%	4
Родная литература (русская)	6	6	0	1	5	0	100.00%	83.33%	3,83
Родной язык (русский)	6	6	0	0	6	0	100.00%	100.00%	4
Русский язык	6	26	0	2	17	7	100.00%	92.31%	4,19
Труд(технология)	6	9	0	0	4	5	100.00%	100.00%	4,56
Физическая культура	6	8	0	2	4	2	100.00%	75.00%	4
По классу	7	878	129	371	235	143	85.31%	43.05%	3,45
Алгебра	7	88	22	39	23	4	75.00%	30.68%	3,1
Биология	7	48	10	25	8	5	79.17%	27.08%	3,17
Вероятность и статистика	7	36	5	15	7	9	86.11%	44.44%	3,56
География	7	62	11	39	6	6	82.26%	19.35%	3,11
Геометрия	7	51	9	23	8	11	82.35%	37.25%	3,41
Изобразительное искусство	7	27	0	5	12	10	100.00%	81.48%	4,19
Иностранный язык (английский)	7	64	11	35	17	1	82.81%	28.12%	3,12
Информатика	7	47	3	19	14	11	93.62%	53.19%	3,7
История России. Всеобщая история	7	52	9	25	8	10	82.69%	34.62%	3,37
Литература	7	46	9	15	15	7	80.43%	47.83%	3,43

Музыка	7	36	1	10	9	16	97.22%	69.44%	4,11
Обществознание	7	22	0	17	4	1	100.00%	22.73%	3,27
Родная литература (русская)	7	30	12	5	8	5	60.00%	43.33%	3,2
Родной язык (русский)	7	39	7	20	11	1	82.05%	30.77%	3,15
Русский язык	7	68	11	34	22	1	83.82%	33.82%	3,19
Труд(технология)	7	68	0	8	28	32	100.00%	88.24%	4,35
Физика	7	53	6	29	13	5	88.68%	33.96%	3,32
Физическая культура	7	41	3	8	22	8	92.68%	73.17%	3,85
По классу	8	511	79	128	192	112	84.54%	59.49%	3,66
Алгебра	8	50	16	14	17	3	68.00%	40.00%	3,14
Биология	8	27	3	7	11	6	88.89%	62.96%	3,74
Вероятность и статистика	8	23	5	6	8	4	78.26%	52.17%	3,48
География	8	23	3	9	8	3	86.96%	47.83%	3,48
Геометрия	8	50	15	14	15	6	70.00%	42.00%	3,24
Иностранный язык (английский)	8	32	1	12	12	7	96.88%	59.38%	3,78
Информатика	8	23	6	5	9	3	73.91%	52.17%	3,39
История России. Всеобщая история	8	31	8	6	12	5	74.19%	54.84%	3,45
Литература	8	28	2	6	8	12	92.86%	71.43%	4,07
Музыка	8	17	0	0	12	5	100.00%	100.00%	4,29
Обществознание	8	13	0	3	9	1	100.00%	76.92%	3,85
Основы безопасности и защиты Родины	8	26	0	2	5	19	100.00%	92.31%	4,65
Родная литература (русская)	8	12	0	4	4	4	100.00%	66.67%	4
Родной язык (русский)	8	12	1	3	7	1	91.67%	66.67%	3,67
Русский язык	8	42	7	10	17	8	83.33%	59.52%	3,62
Труд(технология)	8	13	0	0	6	7	100.00%	100.00%	4,54
Физика	8	32	3	11	14	4	90.62%	56.25%	3,59
Физическая культура	8	30	3	6	11	10	90.00%	70.00%	3,93
Химия	8	27	6	10	7	4	77.78%	40.74%	3,33
По классу	9	506	76	148	154	128	84.98%	55.73%	3,66
Алгебра	9	36	7	15	6	8	80.56%	38.89%	3,42

Биология	9	27	4	11	5	7	85.19%	44.44%	3,56
Вероятность и статистика	9	17	1	10	2	4	94.12%	35.29%	3,53
География	9	26	4	7	8	7	84.62%	57.69%	3,69
Геометрия	9	17	2	8	3	4	88.24%	41.18%	3,53
Иностранный язык (английский)	9	38	4	6	17	11	89.47%	73.68%	3,92
Информатика	9	18	1	6	9	2	94.44%	61.11%	3,67
История России. Всеобщая история	9	27	1	9	9	8	96.30%	62.96%	3,89
Литература	9	70	18	9	18	25	74.29%	61.43%	3,71
Обществознание	9	12	1	3	5	3	91.67%	66.67%	3,83
Основы безопасности и защиты Родины	9	22	1	2	3	16	95.45%	86.36%	4,55
Родная литература (русская)	9	4	0	0	3	1	100.00%	100.00%	4,25
Родной язык (русский)	9	7	1	2	1	3	85.71%	57.14%	3,86
Русский язык	9	55	14	19	21	1	74.55%	40.00%	3,16
Труд(технология)	9	16	0	8	4	4	100.00%	50.00%	3,75
Физика	9	43	7	11	12	13	83.72%	58.14%	3,72
Физическая культура	9	34	1	7	19	7	97.06%	76.47%	3,94
Химия	9	37	9	15	9	4	75.68%	35.14%	3,22
		3217	360	906	1118	833	88.81%	60.65%	3,75

Сводный отчёт об успеваемости по МОУ «Желябовская школа»

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам	Не выставлено оценок				
		Всего	из них				Всего	из них		Всего		из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		более одной "3"	по уважительной причине			по неуважительной причине	одно му	д в у м	б о л е е 2	
				Всего	с одной "4"											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	

1-4 кл.	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87
5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
5-9 кл.	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203

2.1.2 . Качество подготовки выпускников школы:

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ)

В 2024-2025 учебном году в основные сроки проведения ГИА – 9 успешно сдали ОГЭ 4 человека из 4 (100 %).

ИТОГИ участия обучающихся 9 класса в ГИА – 2025

Предмет	Количество выпускников, чел.	Успешность, %	Качество, %	«5» (чел)	«4» (чел)	«3» (чел)	«2» (чел)
Русский язык	4	100	25		1	3	
Математика	4	100	0			4	
Обществознание	1	100	0			1	
Биология	2	100	50		1	1	
География	2	100	50		1	1	
Информатика	1	100	0			1	
Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Баллы об - ся	Оценка	% от max	Max балл		
География	Самарина М.И.	20	4	64,5 %	31		
	Щукина М.С.	14	3	45,2 %	31		
Биология	Самарина М.И.	29	4	60,4 %	48		
	Щукина М.С.	18	3	37,5 %	48		
Информатика	Петухов А.Н.	8	3	38,1 %	21		

Обществознание	Петухов А.Н.	18	3	48,6 %	37
Математика	Мартынов Д.Г.	3	3	21,4 %	14
	Петухов А.Н.	3	11	35,5 %	31
	Самарина М.И.	3	13	41,9 %	31
	Щукина М.С.	3	12	38,7 %	31
Русский язык	Мартынов Д.Г.	3	3	17,6 %	17
	Петухов А.Н.	3	20	54,1 %	37
	Самарина М.И.	4	27	73,0 %	37
	Щукина М.С.	3	25	67,6 %	37

Результаты участия обучающихся 9 класса в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выявили ряд положительных и отрицательных моментов общей практики подготовки выпускников школы к участию в итоговой аттестации.

Наиболее успешные результаты по итогам государственной аттестации в основной период экзаменов обучающиеся продемонстрировали по предметам:

- * русский язык - успеваемость – 100 %, качество – 25 %
- * биология – успеваемость – 100 %, качество – 50 %
- * география - успеваемость – 100 %, качество – 50 %.

Таким образом, все четыре выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 23 июня 2025 года.

2.1.3. Результаты участия в предметных олимпиадах за 2024/2025 учебный год

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель-наставник	Результат
1	Русский язык	Мардаровский Александр Александрович	4	Паршукова Анна Михайловна	Призер 2
2		Сухова Кристина Андреевна	4	Паршукова Анна Михайловна	Победитель
3		Коноплев Андрей Николаевич	6	Сысоева Юлия Валерьевна	Призер 3
4	Английский язык	Симанкова Эльвира Александровна	5	Кузьмина Любовь Викторовна	Победитель
5		Петухов Алексей Николаевич	9	Кузьмина Любовь Викторовна	Призер 2

6		Щукина Марина Сергеевна	9	Кузьмина Любовь Викторовна	Победитель
7		Дубинина Эльвира Руслановна	8	Кузьмина Любовь Викторовна	Призер 2
8	МХК	Симанкова Эльвира Александровна	5	Шадрина Надежда Валентиновна	Победитель
9	Право	Дубинина Эльвира Руслановна	8	Егорова Галина Николаевна	Призер 2
10		Гетманова Ксения Олеговна	8	Егорова Галина Николаевна	Призер 3
11		Самарина Мария Игоревна	9	Егорова Галина Николаевна	Победитель
12		Щукина Марина Сергеевна	9	Егорова Галина Николаевна	Призер 2
13	Обществозна ние	Коноплев Андрей Николаевич	6	Егорова Галина Николаевна	Призер 3
14		Зеленский Константин Максимович	7	Егорова Галина Николаевна	Призер 3
15		Иванова Татьяна Дмитриевна	7	Егорова Галина Николаевна	Призер 2
16		Гетманова Ксения Олеговна	8	Егорова Галина Николаевна	Призер 3
17	География	Зеленский Константин Максимович	7	Захарова Ирина Ивановна	Призер 3
18		Андреева Дарья Дмитриевна	7	Захарова Ирина Ивановна	Призер 2
19		Калинин Сергей Алексеевич	7	Захарова Ирина Ивановна	Призер 3
20		Самарина Мария Игоревна	9	Захарова Ирина Ивановна	Победитель
21	Физическая культура	Андреев Алексей Дмитриевич	5	Торопова Елена Владимировна	Призер 3
22		Паршуков Дмитрий Юрьевич	5	Торопова Елена Владимировна	Призер 2
23		Коноплев Андрей Николаевич	6	Торопова Елена Владимировна	Призер 2
24		Андреева Дарья Дмитриевна	7	Торопова Елена Владимировна	Призер 3

25		Иванова Татьяна Дмитриевна	7	Торопова Елена Владимировна	Победитель
26		Калинин Сергей Алексеевич	7	Торопова Елена Владимировна	Призер 2
27		Гетманова Ксения Олеговна	8	Торопова Елена Владимировна	Победитель
28		Самарина Мария Игоревна	9	Торопова Елена Владимировна	Призер 2
29		Крюкова Анастасия Сергеевна	8	Торопова Елена Владимировна	Призер 2
30		Дубинина Эльвира Руслановна	8	Торопова Елена Владимировна	Призер 3
31	Экология	Коноплев Андрей Николаевич	6	Захарова Ирина Ивановна	Призер 2
32		Гетманова Ксения Олеговна	8	Захарова Ирина Ивановна	Призер 3
33		Щукина Марина Сергеевна	9	Захарова Ирина Ивановна	Призер 3
34	ОБЗР	Брагина Варвара Олеговна	8	Захарова Ирина Ивановна	Призер 3
35		Дубинина Эльвира Руслановна	8	Захарова Ирина Ивановна	Призер 3
36		Щукина Марина Сергеевна	9	Захарова Ирина Ивановна	Призер 2
37		Самарина Мария Игоревна	9	Захарова Ирина Ивановна	Победитель
38	Технология	Симанкова Эльвира Александровна	5	Егорова Галина Николаевна	Победитель
39		Андреева Дарья Дмитриевна	7	Егорова Галина Николаевна	Победитель
40		Самарина Мария Игоревна	9	Егорова Галина Николаевна	Победитель
41		Щукина Марина Сергеевна	9	Егорова Галина Николаевна	Призер 2
42	Биология	Гетманова Анжелика Олеговна	5	Захарова Ирина Ивановна	Призер 3
43		Симанкова Эльвира Александровна	5	Захарова Ирина Ивановна	Призер 2

44		Андреева Дарья Дмитриевна	7	Захарова Ирина Ивановна	Призер 2
----	--	---------------------------	---	-------------------------	----------

Муниципальный этап

Заявка и результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Дата рождения участника	Класс	Макс балл	Балл, набранный участником	Учитель-наставник	Основание для участия в муниципальном этапе (победитель или призер ШЭ 2024-2025 уч.г., набравший не менее 50% от максимального балла / победитель МЭ 2023-2024 уч.г. /призер МЭ 2023-2024 уч.г.)	РЕЗУЛЬТАТЫ
1	Английский язык	Петухов Алексей Николаевич	29.06.2009	9	70	39	Кузьмина Любовь Викторовна	Призер 2	Не участвовал
2	Английский язык	Щукина Марина Сергеевна	05.11.2009	9	70	41	Кузьмина Любовь Викторовна	Победитель	Участник - 9 баллов
3	Английский язык	Дубинина Эльвира Руслановна	07.07.2010	8	65	33	Кузьмина Любовь Викторовна	Призер 2	Пр3 - 30 баллов
4	Право	Самарина Мария Игоревна	31.08.2009	9	82	77	Егорова Галина Николаевна	Победитель	Участник – 28 баллов
5	География	Самарина Мария Игоревна	31.08.2009	9	28	13	Захарова Ирина Ивановна	Победитель	Участник – 13,5 баллов

6	Физическая культура	Иванова Татьяна Дмитриевна	20.01.2011	7	13	6	Торопова Елена Владимировна	Победитель	Пр3 – 36 баллов
7	Физическая культура	Гетманова Ксения Олеговна	15.10.2009	8	13	10	Торопова Елена Владимировна	Победитель	Пр3 – 38 баллов
8	ОБЗР	Самарина Мария Игоревна	31.08.2009	9	140	89	Захарова Ирина Ивановна	Победитель	Участник – 19, 14 баллов

2.2. Организация предпрофильной и профессиональной подготовки обучающихся

Профориентационная работа проводилась с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся для осознанного профессионального выбора в соответствии со способностями, склонностями; воспитания способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

На протяжении учебного года обучающиеся школы приняли участие в различных школьных, районных и областных конкурсах, играх, викторинах, тематических беседах, встречах.

Основные мероприятия в рамках данного направления:

- Всероссийская акция «День финансовой грамотности» в рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста» ;
- Всероссийская Неделя профориентации: беседы, конкурс рисунков
- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации «ПроеКТОрой» в режиме онлайн-трансляции;
- День дублера: проведение уроков учениками-дублерами;
- Единый День Профориентации обучающихся в Вологодской области: видеоурок «Ты и твоя будущая профессия»;
- Мониторинг образовательной потребности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»;
- Областной урок занятости «Профессиональный навигатор будущего», презентация в игровой форме «Такие разные профессии: все профессии важны, все профессии нужны»;
- Онлайн уроки финансовой грамотности и профориентации обучающихся 9-х классов;
- Профессиональное тестирование обучающихся 6-х и 8-х классов в Вологодской области в режиме онлайн;
- Тематические акции, недели, дни, беседы, конкурсы и т.д.
- Урок финансовой грамотности «Дети и деньги. История и виды денег», «Финансовая грамота для школьников»;
- Участие обучающегося 9 класса, Мартынова Д.Г., в областной акции «Перезагрузка».

Обучающиеся 6 - 9-х классов нашей школы посмотрели Всероссийский профориентационный онлайн-урок, ориентирующий на выбор профессий. Школьники узнали, какие профессии сейчас перспективны и востребованы, какие инструменты могут помочь в выборе траектории развития и к кому обратиться за профессиональной профориентационной помощью, а также как понять, какие способности и интересы составляют основу профессионального самоопределения. Просмотрели интересные видеосюжеты о профессиях.

ПЛАН
мероприятий по организации профориентационной работы
на 2024 – 2025 учебный год

п/№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися			
1.1	Закрепление специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися	До сентября 2024 года	1 Чистякова Н.А., директор школы
1.2	Утверждение плана профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025 учебный год	До сентября 2024 года	1 Чистякова Н.А., директор школы
1.3	Организация и проведение занятий по профориентационной работе с обучающимися	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители
1.4	Создание на сайте МОУ «Желябовская школа» раздела по профориентации	Октябрь 2024 учебного года	Программист
1.5	Шоу профессий. Участие в открытых Онлайн – уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	В течение 2024-2025 учебного года	Программист Кл. руководители
1.6	Проведение областного урока по профориентации	28.11 – 21.12.24	Торопова Е.В. Курьянова А.С.
1.7	Проведение выставки рисунков по профессиям	Февраль	Егорова Г.Н. Учителя нач. классов
1.8	Обновление содержания раздела по профориентационной работе в планах воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь	Торопова Е.В., педагог-организатор
2. Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах в регионе			
2.1	Информирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей): -о востребованных рабочих	В течение 2024-2025 учебного года	Никитина Л.В., ЗД по воспитательной работе Программист

	профессиях на рынке труда Вологодской области - об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области - о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов - о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п.		
3. Обеспечение доступности получения обучающимися образовательной организации комплексных профориентационных услуг			
3.1	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся образовательной организации	Ноябрь 2024	Торопова Е.В., Программист
3.2	Освещение вопроса выбора обучающимися сферы будущей деятельности на родительских собраниях в общеобразовательной организации	Март 2025	Администрация
3.3	Информирование родителей (законных представителей) о результатах профориентационного тестирования детей и СПТ	Декабрь 2024	Классные руководители
4. Мониторинг			
4.1	Проведение мониторинга распределения выпускников общеобразовательной организации по видам занятости	В течение года	Классный руководитель
5. Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с градообразующими предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся			
5.1	Организация эффективного взаимодействия с градообразующими предприятиями и бизнесом в содействии профессиональной работе образовательных организаций и др.	В течение 2024-2025 учебного года	Чистякова Н.А. – директор Программист
5.2	Организация и проведение профориентационных встреч «Слагаемые успеха» обучающихся с представителями разных профессий и сфер деятельности, ветеранами труда, руководителями предприятий	В течение 2024-2025 учебного года	Чистякова Н.А. – директор Программист

В 2024 /2025 учебном году в школах РФ продолжена работа в рамках обязательного профминимума для всех учеников 6–11 классов, в том числе детей с ОВЗ

(ограниченными возможностями здоровья – «Билет в будущее»). Профминимум (профориентационный минимум) — это единая модель профориентационной работы в общеобразовательных учебных заведениях (школах, лицеях, гимназиях, интернатах) с использованием стандартного для всех регионов пакета практик и инструментов профориентации.

Направления профминимума:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Воспитательная работа.
4. Дополнительное образование.
5. Профессиональное обучение.
6. Сотрудничество с родителями.
7. Профильные предпрофессиональные классы.

Цель профминимума — помочь школьникам с осознанным выбором сферы будущей работы и специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда.

На первом этапе введения профминимума, 2024/25 учебный год, школы могут вести профориентационную работу на одном из трех возможных уровней:

- базовом (от 40 часов в год);
- основном (от 60 ч.);
- продвинутом (от 80 ч.)

Уровень, на котором реализовывалась программа профминимума в нашей школе - базовый. Ниже представлен план воплощения профминимума на 2024/2025 учебный год.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год в рамках профминимума

№ п/п	Мероприятие, направление	Количество часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения Дата завершения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» Направление «Внеурочная деятельность»	34	6 – 9 классы	Классные руководители 6- 9 классов	01.09.2024- 26.05.2025
Родительские собрания					
2.	Родительское собрание по профориентации («Помощь детям в выборе профессии»)	1	6 – 9 (базовый)	Классные руководители 6 – 9 классов	Октябрь
3.	Родительское собрание по профориентации («Рынок труда. Востребованные профессии Устюженского района»)	1	6 – 9 (базовый)	Классные руководители 6 – 9 классов	Апрель

6 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «Технология» Направление «Урочная деятельность»	2	6 (базовый)	Труд (технология) Учитель Егорова Г.Н.	02.09.2024- 26.05.2025
2.	Профориентационные модули в предмете «Биология» Направление «Урочная деятельность»	1	6 (базовый)	Учитель биологии Захарова И.И.	02.09.2024- 26.05.2025
3.	Профориентационные модули в предмете «Изобразительное искусство» Направление «Урочная деятельность»	1	6 (базовый)	Учитель ИЗО Егорова Г.Н.	01.09.2024- 29.05.2025
7 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «Технология» Направление «Урочная деятельность»	2	7 (базовый)	Труд (технология) Учитель Егорова Г.Н.	01.09.2024- 29.05.2025
2.	Профориентационные модули в предмете «Биология» Направление «Урочная деятельность»	1	7 (базовый)	Учитель биологии Захарова И.И.	01.09.2024- 29.05.2025
3.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» Направление «Урочная деятельность»	1	7 (базовый)	Учитель информатики Еремейцева Д.В.	01.09.2024- 29.05.2025
8 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» Направление «Урочная деятельность»	2	8 (базовый)	Учитель математики Никитина Л.В.	01.09.2024- 29.05.2025
2.	Профориентационные модули в предмете «География» Направление «Урочная	1	8 (базовый)	Учитель географии Захарова И.И.	01.09.2024- 29.05.2025

	деятельность»				
3.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	2	8 (базовый)	Труд (технология) Учитель Егорова Г.Н.	01.09.2024- 29.05.2025
9 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» Направление «Урочная деятельность»	1	9 (базовый)	Учитель математики Никитина Л.В.	01.09.2024- 29.05.2025
2.	Профориентационные модули в предмете «География» Направление «Урочная деятельность»	1	9 (базовый)	Учитель географии Захарова И.И.	01.09.2024- 29.05.2025
3.	Проектная работа «Моя будущая профессия» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	2	9 (базовый)	Учитель информатики Еремейцева Д.В.	02.09.2024- 26.05.2025

Эта программа нацелена на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, развитие умения адекватно оценивать свои возможности для понимания того, какую профессию он может выбрать, чтобы развить способности и применять полученные знания на практике. Реализация курса проводилась и через занятия внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Уроки, содержащие федеральные разработки и видеосюжеты по теме «Россия – мои горизонты» или «Билет в будущее» проходили в школе еженедельно по четвергам.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Еще одно направление профминимума «Профессиональные пробы». Во время посещения занятий в профтехучилищах и колледжах обучающиеся знакомятся с будущими профессиями, условиями поступления и обучения и у них появилась замечательная возможность попробовать себя в будущей профессии. Для обучающихся с ОВЗ предоставлена возможность участия в чемпионате «Абилимпикс». Участники этой площадки могут попробовать себя в разных

специальностях, учиться чему-то новому и обмениваться опытом. Обучающиеся нашей школы получили возможность онлайн участия в работе площадки в мае этого года.

2.3. Условия реализации ФГОС

2.3.1. Общая информация

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с приказами и постановлениями правительства:

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Приказ о внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования от 01.02.2024 г. № 62
- Приказ департамента образования Вологодской области от 15.04.2024 г. № 747 «Об утверждении планов-графиков (дорожных карт) мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»
- Приказ Минпросвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, а также определение норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» в части оснащения кабинетов по учебному предмету «Труд (технология)», соответствующих современным условиям обучения , необходимым при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74224)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями)
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 299-ФЗ «О внесении изменений в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 14.07.2022 № 301-ФЗ «О внесении изменений в: статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 07.10.2022 № 397-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» и статью 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2022 № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2022 № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 05.12.2022 № 498-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 19.12.2022 № 537-ФЗ «О внесении изменений в статью 80 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2022 № 614-ФЗ «О внесении изменений в статью 160 Жилищного кодекса Российской Федерации и статью 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2022 № 641-ФЗ «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2022 № 642-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 05.12.2022 № 508-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 09.08.2022 № 709 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам разработки

примерных основных образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»

Приказ Рособрнадзора от 21.07.2022 № 812 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2014 г. № 536 «Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями), Постановление от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм

САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2024-2025 учебном году школа продолжала реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), а так же ФГОС для детей с ОВЗ на уровне ООО. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными федеральными учебными планами для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Желябовская школа» на 2024 – 2025 учебный год
1-4 классы (обновленный ФГОС, 5-дневная учебная неделя) -

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промеж уточно й аттеста ции
		I	II	III	IV		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/67 5	РНО
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	15/54 0	РНО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204	РНО
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/54 0	РНО
Обществознание и	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	РНО

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промеж- уточно- й аттеста- ции
		I	II	III	IV		
естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34	РНО
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	РНО
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	РНО
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	РНО
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	11/37 1	РНО
Итого		21	23	23	23	90	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5	20	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693/65 3	782	782	782	90/30 39/29 99	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26/858/ 818	28/95 2	28/952	28/952	110/3 714/3 674	

Условные обозначения: РНО – результат накопительной оценки

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Классы	1	2	3	4	Всего	Формы промежуточной аттестации
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	5	5	5	5	20	
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20/675	Зачет
Итого	5	5	5	5	20	
Всего к финансированию	26	28	28	28	3039	3039=3714

Учебный план основного общего образования
МОУ «Желябовская школа»
2024-2025 уч. год -
(ОВЗ, вариант 7.2, обновленный ФГОС, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Формы промеж уточно й аттеста ции
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	5/ 170	4/ 136	3/ 102	3/ 102	20/ 680	РНО
	Литература	3/ 102	3/10 2	2/ 68	2/ 68	3/ 102	13/ 442	РНО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	0,5/ 17	0,75/ 26	4,25/ 145	РНО
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	0,5 /17	0,75/ 26	4,5/ 145	РНО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/ 510	РНО
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170	0	0	0	10/ 340	РНО
	Алгебра	0	0	3/ 102	3/ 102	3/ 102	9/ 306	РНО
	Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68	6/ 204	РНО
	Вероятность и			1/34	1/34	1/34	3/102	РНО

	статистика							
	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	3/102	РНО
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357	РНО
	Обществознание	0	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	РНО
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	РНО
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	1/34				2/68	РНО
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	7/238	РНО
	Химия	0	0	0	2/68	2/68	4/136	РНО
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	РНО
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136	РНО
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	3/102	РНО
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	РНО
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	РНО
	ОБЖ	0	0	0	1/34	1/34	2/68	РНО
ИТОГО:		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		10	5	5	5	5	30	
Учебные недели		34	34	34	34	34		
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		39	35	37	38	38	187	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		1326	1190	1258	1292	1292	6358	

Условные обозначения: РНО – результат накопительной оценки

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Классы	5	6	7	8	9	Всего	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	5	5	5	10	5	30	
Коррекционно-развивающая область	0	0	0	5	0	5	

Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25	зачет
Всего	39	41	37	43	43	187	

2.3.1. Функционирование ВСОКО

В школе создана внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню сформированности личностных результатов.

2.3.2. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО

В школе 8 кабинетов, актовый зал, школьная библиотека, спортивный зал (совмещенный с актовым залом школы), спортивная площадка.

Предметные кабинеты оснащены двумя мультимедийными проекторами, скоростной интернет (до 10000 Кбит/с), 2 интерактивных доски, 11 компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе, лабораторное оборудование, спортивное оборудование, все это позволяет проводить уроки и организовывать внеурочную деятельность с использованием современных ИКТ-технологий.

2.3.3. Организация внеурочной деятельности в школе

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Программы внеурочной деятельности в учебном году реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям, возрастным группам с 1 по 9 классы. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Предоставляется возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования. Каждый обучающийся с 1 по 9 класс посещает по выбору несколько курсов внеурочной деятельности

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «Желябовская школа»

2024 – 2025 учебный год

День недели	Класс	Ф.И.О. учителя	Время	Название курса
Понедельник	4 Класс	Паршукова А.М.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	1 + 3 класс	Мураховская Т.С.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	5 класс	Кузьмина Л.В.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	6 класс	Кузьмина Л.В.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном

	7 класс	Захарова И.И.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	8 класс	Торопова Е.В.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	9 класс	Кузьмина Л.В.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
Вторник	1 + 3 класс	Шадрина Н.В. Курьянова А.С.	13.40 – 14.25	Школьный хор/ Школьный театр
	2 + 4 класс	Шадрина Н.В. Курьянова А.С.	13.40 – 14.25	Школьный хор/ Школьный театр
	5 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	ЮИД/Зарничка
	6 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	ЮИД/Зарничка
	7 класс	Захарова И.И.	14.35 – 15.15	Функциональная грамотность
	8 класс	Торопова Е.В.	15.25 – 16.05	Герои Вологодчины/ Зарничка
	9 класс	Чистякова Н.А.	15.25 – 16.05	Функциональная грамотность
Среда	1 + 3 класс	Паршукова А.М.	13.40 – 14.25	Функциональная грамотность
	2 + 4 класс	Мураховская Т.С.	13.40 – 14.25	Функциональная грамотность
	5 класс	Чистякова Н.А./ Егорова Г.Н.	14.35 – 15.15	Истоки/ Герои Вологодчины
	6 класс	Чистякова Н.А./ Егорова Г.Н.	14.35 – 15.15	Истоки/Герои Вологодчины
	7 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Зарничка
	8 класс	Чистякова Н.А./ Егорова Г.Н.	15.25 – 16.05	Истоки/ Музей школы
	9 класс	Никитина Л.В., Кузьмина Л.В., Захарова И.И., Егорова Г.Н.	15.25 – 16.05	Функциональная грамотность выпускника
Четверг	1 + 3 класс	Паршукова А.М.	13.40 – 14.25	Тропинки в профессию
	2 + 4 класс	Мураховская Т.С.	13.40 – 14.25	Тропинки в профессию
	5 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Россия – мои горизонты
	6 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Россия – мои горизонты
	7 класс	Захарова И.И.	14.35 – 15.15	Россия – мои горизонты
	8 класс	Торопова Е.В.	15.25 – 16.05	Россия – мои горизонты
	9 класс	Кузьмина Л.В.	15.25 – 16.05	Россия – мои горизонты
	1 + 3 класс	Мураховская Т.С./ Паршукова А.М.	12.50 – 13.35	Герои Вологодчины/ Истоки
	2 + 4 класс	Мураховская Т.С./ Паршукова А.М.	12.50 – 13.35	Герои Вологодчины/ Истоки
	5 класс	Егорова Г.Н.	15.15 – 15.55	Функциональная грамотность

Пятница	6 класс	Егорова Г.Н.	14.35 – 15.15	Функциональная грамотность
	7 класс	Захарова И.И./ Чистякова Н.А.	14.35 – 15.15	Герои Вологодчины/ Истоки
	8 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Функциональная грамотность
	9 класс	Чистякова Н.А./ Кузьмина Л.В.	14.35 – 15.15	Истоки\ Герои Вологодчины

РАСПИСАНИЕ
коррекционно-развивающих занятий
МОУ «Желябовская школа»
2024 – 2025 учебный год

День недели	Класс	Ф.И.О. учителя	Время	Название	Направлени е
Понедельник	8		15.25 -16.05		ФГ (математика) · Совершенство вание вычислитель ных и логических навыков
Вторник	8	Кузьмина Л.В.	15.25 -16.05	Встречи с самим собой	Психолого- педагогическ ое
Среда	8	Чистякова Н.А.	16.25– 7.00	Логопедия	Профилакти ка и преодоление дизорфограф ии
Четверг	8	Кузьмина Л.В.	16.25– 7.00	Шаги к успеху	ФГ (русский язык). Комплексны й анализ текста

Пятница	8		15.25 -16.05		ФГ (математика) . Развитие логического и пространстве нного мышления
---------	---	--	--------------	--	---

2.4. Направления деятельности школы

1.Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

2.Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Общественно-научные предметы» - история, обществознание.

2.5. Система методической работы

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: Совершенствование эффективности работы школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП.

Задачи:

- Активизировать использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Расширить область использования информационных технологий с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
- Продолжить развитие ключевых компетенций обучающихся с учетом состояния образовательной школьной среды.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества знаний.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения учителей округа и школы, работа учителей над методической темой школы и над личной темой по самообразованию, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация, участие в научно-практических конференциях и семинарах, руководство поисковой и индивидуальной работой обучающихся, предметными кружками, творческими проблемными группами, участие в организации научно - практической конференции для обучающихся, работа по составлению учебных планов, программ, экзаменационных материалов, анкет.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации педагогов и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с задачами, вытекающими из методической работы школы, соответствовала единой методической теме школы:

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с задачами, вытекающими из методической работы школы, и соответствовала единой методической теме школы:

- Условия и особенности работы по обновленным ФГОП на уровне ООО и НОО – 21.11.2024 г.

- Совершенствование приемов и методики воспитательной работы в школе в реалиях современных требований. - 26.03.2025 г.

Результативность методической работы

Успех работы образовательной организации в большей степени зависит от уровня методической, теоретической и практической подготовленности ее кадров. Повышение общей профессиональной подготовки – обязательное условие творчески работающего педагога. За 2024 - 2025 учебный год повысили свои профессиональные компетенции 6 педагогов, что составляет 54,5 %. Обучение проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2024-25 учебный год на базе АОУ Вологодской области «Вологодский институт развития образования», ДПП Академии Минпросвещения России и на базе иных образовательных филиалов и учреждений.

Эффект работы в этом направлении приносит свои ощутимые плоды: более результативной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышению познавательного интереса обучающихся, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки методической работы: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности, недостаточное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения. Можно отметить и еще один немаловажный аспект, влияющий на общие результаты методической работы в школе: недостаточно высокий уровень самоанализа и низкий уровень ИКТ – компетенции у некоторых педагогов, а также недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Общие выводы: 1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Более 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, но только 27,3 % из них имеют высшую или первую квалификационные категории.

3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Исходя из анализа методической работы, выявленных проблем, целесообразно в 2025– 2026 учебном году продолжить работу над данной методической темой: **«Совершенствование эффективности работы школы в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОП».**

Цель: Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты.

Задачи: - Активизировать использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- Расширить область использования информационных технологий с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

- Развивать ключевые компетенции обучающихся с учетом состояния образовательной школьной среды.

- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.

- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

Организационные мероприятия.

Успешность методической работы достигается через участие в работе педсоветов, методических объединений педагогов района в обычном и сетевом формате, реализацию планов по самообразованию, курсовую подготовку и аттестацию, по выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической инновационной, исследовательской деятельности членов педагогического коллектива.

На совещаниях при директоре МОУ «Желябовская школа» рассматривались вопросы:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Собеседование по РП учебных предметов, ВД, КРЗ, планам работы воспитателей, педагога-психолога, учителя - логопеда	Август – сентябрь	ЗД по учебной работе
2	Участие в школьном этапе ВсОШ	Октября – ноябрь	ЗД по учебной работе Учителя - предметники
3	Профилактика заболеваемости среди работников и обучающихся школы. Вакцинация	В течение года	Директор
4	Итоги успеваемости по четвертям и за учебный год	24 октября 26 декабря 20 марта 21 мая	Директор ЗД по учебной работе
5	Предварительная успеваемость за учебный год	15 мая	
6	Организация работы с детьми из «группы риска» (ОВЗ), мероприятия по предупреждению неуспеваемости и пропускам уроков без уважительной причины	Раз в месяц	Классные руководители
7	Итоги заполнения электронного журнала, журнала учета Часов общения, КРЗ	Раз в месяц	Классные руководители Учителя
8	Предварительные итоги работы обучающихся 9 класса над ИИП	24 октября	Никитина Л.В.
9	Аттестация педагогических	21 ноября	Директор

	работников. Перспективы	20 марта	учителя
10	Летняя занятость обучающихся	17 апреля	Педагог - организатор
11	Организация питания обучающихся	14 января	Директор Зав. хозяйством
12	Санитарно-гигиеническое состояние учебных и подсобных помещений	19 декабря	Зав. хозяйством
13	Планирование учебно-воспитательной и методической работы на следующий учебный год	Май Июнь	Администрация
14	Результаты выполнения программы за 2024-2025 учебный год. Отчеты о работе классных руководителей, воспитателя ГПД	До 2 июня	Учителя Воспитатели
15	Результаты организации и проведения занятий по ВД и КРЗ с обучающимися	23 января	Учителя
16	Итоги успеваемости за учебный год. О переводе обучающихся в следующий класс	22 мая	Директор ЗД по учебной работе
17	О проведении процедуры промежуточной аттестации	17 апреля	ЗД по учебной работе
18	Ознакомление с расписанием и процедурой проведения ВПР.	По плану УО	ЗД по учебной работе
19	Метапредметные результаты. Итоги выполнения ККР по предметам	22 мая	ЗД по учебной работе Учителя
20	Организация воспитательной и просветительской работы с обучающимися из группы «риска»	23.01	Классные руководители Учителя
21	Оформление документации на ПМПК	Сентябрь Апрель	Администрация Классные руководители
22	Оснащенность учебниками	До 9 сентября	Егорова Г.Н.
23	Результаты адаптации обучающихся 1 класса	23 января	Паршукова А.М.
25	Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА 2025 года	19 декабря 20 февраля 13 марта 15 мая	Администрация Учителя

Особую роль в методической и учебной работе составляет раздел подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. В школе такая работа осуществлялась по плану:

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
---	-------------	------	---------------

п/п			
1	Предоставление сведений в РИС «ГИА – 9»	до 23.12.2024	Администрация
2	Выбор тем ИИП	Октябрь	Никитина Л.В.
3	Предварительные итоги работы над ИИП	23.11.2024	Учителя-предметники
4	Ознакомление с графиком проведения ГИА-2024	Декабрь	Никитина Л.В.
5	Предоставление сведений об обучающихся, выпускниках 2023-2024 учебного года	до 19.01.2025	Администрация
6	Предоставление сведений об участниках итогового собеседования по русскому языку. Подача заявлений.	21 - 25.01.2025	Администрация
7	Тренировочное собеседование по русскому языку	30.01.2025	Никитина Л.В. Кузьмина Л.В. Еремейцева Д.В.
8	Информация об общественных наблюдателях	18.01.2025	Никитина Л.В.
9	Информация о распределении мест участников итогового собеседования по русскому языку	25.01.2025	Еремейцева Д.В.
10	Оформление стенда «Готовимся к ГИА – 9»	январь	Кузьмина Л.В.
11	Итоговое собеседование по русскому языку	12.02.2025	Никитина Л.В. Сысоева Ю.В. Симанкова Е.В.
12	Родительское собрание «О подготовке к ГИА – 9 в 2024 году»	27 марта 2025	Кузьмина Л.В. Учителя - предметники
13	Предварительные слушания по итоговому проекту обучающихся 9 класса	10, 11 апреля 2025	Никитина Л.В.
14	Тренировочное тестирование по математике	16.04.2025	Никитина Л.В.
15	Тренировочное тестирование по русскому языку	24.04.2025	Кузьмина Л.В.
16	Тренировочное тестирование по биологии	09.04.2025	Захарова И.И.
17	Тренировочное тестирование по обществознанию	14.05.2025	Егорова Г.Н.
18	Информация об общественных наблюдателях на ГИА-2024	16.05.2025	Чистякова Н.А. Никитина Л.В.
19	Организация участия	Май-июль	Чистякова Н.А.

	обучающихся в ГИА-2025		Никитина Л.В.
20	Составление сводной ведомости итоговых оценок обучающихся 9 класса	до 17 июня 2025	Комиссия по заполнению сводной ведомости итоговых оценок
21	Организационные работы по оформлению аттестатов основного общего образования	до 27 июня 2025	Комиссия по заполнению аттестатов
22	Организация мероприятий по выпуску обучающихся 9 класса	27 – 28.06 2025	Чистякова Н.А. Никитина Л.В.

Предлагаемая тематика педагогических советов на 2025-2026 учебный год:

№ п/п	Дата	Тематика	Ответственные
1	Ноябрь 2025	Психолого-педагогические особенности развития и обучения детей при переходе со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования.	Никитина Л.В. Паршукова А.М. Мураховская Т.С. Кузьмина Л.В.
2	Март 2026	Специфика проведения занятий в разновозрастных группах детского сада	Чистякова Н.А. Самарина И.А.
3	Май 2026	Готовность обучающихся 4 класса к переходу на ступень основного общего образования.	Никитина Л.В. Мураховская Т.С.

2.6. Система и результаты воспитательной работы

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог – организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на внутришкольном учёте. В профилактической работе школа тесно сотрудничала с работниками правоохранительных органов, специалистами службы социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, с родительской общественностью.

Педагогом - психологом, классными руководителями организовывались выходы по семьям, сбор характеризующего материала для КДНиЗП.

Обучающиеся школы из социально незащищенных семей получали весь пакет социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством. Ученики, склонные к асоциальному поведению, находились под постоянным контролем Совета по профилактике, педагога – организатора, педагога-психолога, администрации школы.

Классные руководители, педагоги проводили индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам поведения и успеваемости, взаимоотношений между одноклассниками, учителями и родителями. В течение учебного года постоянно поддерживалась связь с родителями опекаемых обучающихся, школьников, состоящих на внутришкольном контроле.

Большинство мероприятий, проводимых в школе, способствовали профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение 2024-2025 учебного года в школе прошло 7 тематических недель профилактики и также день безопасности в рамках акции «Дети Вологодчины», День гражданской обороны, День единых действий детского движения Вологодчины «Детство без границ».

Важной частью системы воспитательной работы школы являлось создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся через систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие и поддержку талантливых детей в условиях общеобразовательной школы, формирование и укрепление школьных традиций.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального уровня. В тоже время наблюдается недостаток внимания сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Наиболее значимыми делами, проведёнными Советом обучающихся стали:

- ✓ праздник День Знаний
- ✓ день Дублера;
- ✓ новый год;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками и т.д.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях.

В школе создано первичное отделение из 9 обучающихся членов «Движения первых». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, патриотических и развлекательных квестов.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

- В течение учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.
- Всеобучи для родителей по ПДД: «Внимание – дети! Соблюдение ПДД», «Безопасная дорога и безопасность в автомобиле», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье», «Безопасный маршрут движения детей «дом-школа-дом», «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки», «Будь ярким на дороге. ПДД во время осенних каникул», «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах», «Зимние правила и забавы. ПДД во время новогодних праздников и зимних каникул», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье», «ПДД во время весенних каникул», «Правила безопасного поведения при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта», «Правила передвижения на велосипеде (скутере, мотоцикле) во время летних каникул», «Памятка по правилам безопасного поведения на транспорте. Действия при транспортной аварии и катастрофе», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий»
- Всеобучи для родителей по ППБ: «О мерах пожарной безопасности: «Дети в огне», «Безопасное использование пиротехнических изделий», «Правила применения гражданами бытовых пиротехнических изделий», «ППБ во время новогодних и рождественских праздников, зимних каникул. Безопасность у новогодней елки», «Осторожно, сухая трава! Не жгите сухую траву», «Правила поведения на природе в пожароопасный период. Лесные пожары и правила поведения при лесном пожаре», «ППБ во время летних каникул и походов в лес».
- Всеобучи для родителей по ЗОЖ и ПТБ: «Правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре», «О необходимости здорового питания школьников. Здоровое питание. Учимся питаться правильно», «Правила поведения в школе и ТБ», «О нахождение детей на объектах, которые могут причинить вред здоровью; в ночное время в общественных местах», «Профилактика педикулеза», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ. Вакцинация от гриппа», «Профилактика употребления новых ПАВ, курительных смесей (спайсов). Спайс – опасность нашего времени. Осторожно, СПАЙС!», «Дети в Интернете: советы и

рекомендации родителям. Профилактика компьютерной зависимости у ребенка», «Как уберечь детей от травм в осенний (зимний, весенний, летний) период и во время каникул», «Правила безопасного поведения на водоемах в осенний (зимний, весенний, летний) период и во время каникул», «ПТБ под крышами зданий в весенний период и во время весенних каникул», «Профилактика летнего травматизма: переломы, солнечный удар, травмы на воде»

Беседы по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми: «Факторы и причины детского суицида, насилия над детьми», «Профилактика саморазрушающего поведения подростка», «Как общаться с ребенком. Личная безопасность ребенка. Умеем ли мы говорить с нашими детьми. Насилие в семье. Ненасильственное общение в семье.

Формы и результаты взаимодействия МОУ «Желябовская школа» с организациями, учреждениями, родительской общественностью, спонсорами:

1. Управление социальной защиты населения Устюженского муниципального округа (Отслеживание опекунских и неблагополучных семей).
2. БУЗ «Устюженская центральная районная больница» (Проведение медицинских осмотров обучающихся. Совместная организация общих родительских собраний).
3. Музей им. К.Н. Батюшкова в селе Даниловское (Организация экскурсий для обучающихся и родителей).
4. Государственная автоинспекция безопасности дорожного движения (Участие в конкурсах по ПДД. Совместное проведение акций и общих родительских собраний).
5. МЧС по Устюженскому муниципальному округу (Участие в конкурсах по пожарной безопасности, по безопасности на воде. Познавательные экскурсии).
6. Клуб пос. им. Желябова (Посещение театрализованных представлений, проведение конкурсов, проведение праздничных мероприятий).
7. Библиотека пос. им. Желябова (Организация экскурсий. Тематические досуги по произведениям детских писателей).
8. Амбулатория пос. им. Желябова (Проведение профилактических бесед. Совместная организация общих родительских собраний).

3. Кадровое обеспечение.

Школа в 2024 – 2025 учебном году была полностью обеспечена кадрами, все учебные дисциплины преподавались учителями - специалистами.

Процесс самообразования педагогов очень важен на этапе реализации обновленного ФГОС, все педагоги школы имеют курсовую переподготовку по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Повышение квалификации осуществляется через участие в педсоветах, семинарах, педагогических конференциях и путём самообразования.

Общее количество педагогов в школе – 11 человек с совместителями. Административные работники составляют 4 человека – директор (1 ставка), заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе – 1 (по 0, 25 ставки), педагог- организатор – 1 человек (0, 5 ставки), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 (0,5 ставки).

Укомплектованность кадрами – 100%. Общее количество педагогов – 11 человек: высшее образование имеют 7 человек, 63,6 % работающих; 3 человека, 27,3 % имеют среднее профессиональное образование, 1 человек, 9,1 % - неполное высшее образование. Количество педагогов в возрасте до 50 лет - 3 человека (27,3 %), от 50 до 55 лет – 4 человека (36,4 %), от 55 до 60 лет – 2 человека (18,2 %), старше 60 лет – 2 человека (18,2 %).

Одним из важнейших показателей качества педагогических кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию, на соответствие занимаемой должности – 6 человек – 54,5 %, более 87 % педагогов школы посетили заседания теоретических муниципальных и областных семинаров, вебинаров в реальных условиях и в интернет пространстве.

Категория специалистов	Высшее образование	%	Незаконченное высшее	%	Среднее специальное	%
Учителя начальных классов – 4 чел.	3	75	0	0	1	25
Учителя II ступени обучения – 10 чел.	7	70	1	10	2	20
Работники с высшей категорией (общее количество)	I квалификационная категория		Без категории		СЗД	
2 (18,2 %)	1 (9,1 %)		3 (27,3 %)		5 (45,5 %)	

Сведения о курсовой подготовке педагогов:

Уровень НОО

№	Ф.И.О. педагога	Курсовая подготовка за 2024 – 2025 уч. год	ДАТА КПК
1	Кузьмина Любовь Викторовна	- «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении ГИА по образов. программам ООО (ГИА -9)» (русский язык) – 24 ч.- АОУ ВО ДПО «ВИРО» - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», ФГБОУ высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	07.04.- 09.04.2025 21.02 – 24.03.2023, 36 ч. 21.08 – 01.09.2023 г.

		ФГОС СОО в работе учителя» (родной язык)	
2	Мураховская Татьяна Сергеевна	- «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» - 36 ч. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - Москва – «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФОП и НОО» - 36 ч. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - Москва – «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС» – 72 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - Москва - Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ПК по ДПП: - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов)	13.04. – 16.04.2025 24.07. – 27.04.2024 17.04. – 23.04.2024 23.05 – 02.06.2022, 36 ч.
3	Паршукова Анна Михайловна	– «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч., АОУ ВО ДПО «ВИРО» - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в– 36 ч., АОУ ВО ДПО «ВИРО», - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО работе учителя» (математика) - Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» ДПП ПК «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	07.05 – 17.05.2024 13.09. – 24.09.2024 г 15.11.2023 - 30.11.2023 г. 36 ч.
4	Еремейцева Дарья Вячеславовна	–Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель музыки» - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - Москва – АОУ ВО ДПО «ВИРО» - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика), - 36 ч. - «Психологически безопасная образовательная	14.01. – 05.03.2025 13.09. – 24.09.2024 12 декабря

		среда: условия обеспечения в образовательной организации» - ПП в ООО «Центр ПКП «Луч знаний» по присвоению квалификации «Учитель математики и информатики» по программе «Математика и информатика: теория и методика преподавания в обр. организации»	2021 года Октябрь 2023
--	--	--	-------------------------------

Уровень ООО

ИНФОРМАЦИЯ О КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ЗА 2024 – 2025 уч. год			
№	Ф.И.О. педагога	Курсовая подготовка	ДАТА КПК
1	Чистякова Наталья Анатольевна	-Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» Группа: Управление введением ФГОС	06.09.2023
		- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, ПК по программе ДПП - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	08.02 – .2023
		-Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (родной	01.11.2023 –

		язык)	
2	Захарова Ирина Ивановна	- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» - 24 ч. ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения» - ППК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - «Школа современного учителя химии: достижения российской науки» - «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (химия)	11.06. – 03.07.2024 г. 01.03 – 24.04.2023 г., 60 ч. 04.04 – 05.06.2023 г. , 60 ч 21.08 – 01.09.2023 г., 36 часов.
3	Кузьмина Любовь Викторовна	- «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении ГИА по образов. Программам ООО (ГИА -9)» (русский язык) – 24 ч.- АОУ ВО ДПО «ВИРО» - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», ФГБОУ высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (родной язык)	07.04.- 09.04.2025 21.02 – 24.03.2023, 36 ч. 21.08 – 01.09.2023 г.
4	Егорова Галина Николаевна	Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - ППК по программе ДПО: - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)	28.04.- 17.05.2023, 36 ч.
5	Сысоева Юлия	- Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития	

	Валерьевна	образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по программе - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (литература)	11.05 – 24.05.2023 г., 36 ч.
6	Курьянова Арина Сергеевна	- «Совершенствование профессиональных компетенций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 24 ч., АОУ ВО ДПО «ВИРО» - Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)	17.11. - 19.11.2024 г. 07.04 – 21.04.2023 г. – 36 ч
7	Никитина Любовь Васильевна	ППК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика) «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» Группа: Управление введением ФГОС	10.04.- 12.04.2023 – 24 ч, 06.09.2023 – 16.09.2023
8	Паршукова Анна Михайловна	Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования»: ДПП ПК «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки»	14.09.2023 – 29.09.2023

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в не типовом здании на 80 мест, общей площадью 775,6 кв. метров. Пришкольная территория занимает площадь 1,2 кв. метров. Школа имеет центральное отопление, столовую на 80 посадочных мест. Для организации учебно - воспитательного процесса используются в основном звене школы 5 учебных кабинетов. Библиотека имеет в своем фонде 18306 экземпляров книг (учебники – 2683 шт., художественная литература - 15408 шт., справочная литература – 215 шт.), а также медиатеку, фонотеку, видеотеку. Для организованного проведения занятий учебно-воспитательного процесса в некоторых кабинетах есть подключение к сети Интернет, используются персональные ноутбуки, две интерактивные доски.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254. Обеспеченность учебниками – 100%.

5. Показатели деятельности МОУ «Желябовская школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность:		
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	32
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	12
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек /%	12/ 41,4%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	32/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (в текущем учебном году), в том числе:	человек/%	7/21,9 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 72,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 54,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	3/27,3 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/90,9 %
1.29.1	Высшая	человек/%	2/18,2 %
1.29.2	Первая	человек/%	1/ 9,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/18,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/81,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,4/34,4%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования/распознавания текстов	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв.м.

СТАТИСТИКА выполнения заданий ВПР – 2025 год

4 класс

ВПР 2025 Русский язык 4 класс																		
Выполнение заданий																		
Предмет:	Русский язык																	
Максимальный первичный балл:	24																	
Дата:	11.04.2025																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	11	12,1	12,2
			Макс балл	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	35738	1648099		79,05	82,21	59,35	62,65	72,03	74	74,2	68,06	71,77	71,96	71,06	63,71	82,21	46,46	42,87
Вологодская обл.	290	13614		77,16	80,42	55,69	64,49	74,52	68,85	70,01	67,18	72,26	79,55	74,69	71,28	82,35	47,11	37,73
Устюженский муниципальный округ	8	146		84,59	80,14	50	64,16	71,23	52,74	62,33	68,49	59,59	72,26	80,82	68,15	82,88	48,63	24,66
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		7		92,86	57,14	50	66,67	71,43	28,57	42,86	57,14	71,43	42,86	42,86	50	100	71,43	28,57

[illegible]

Предмет:	Математика															
Максимальный первичный балл:	18															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	35734	1648464		92,41	83,38	84,26	62,8	69,61	55,82	93,67	84,23	64,4	46,1	51,74	45,72	64,82
Вологодская обл.	290	13633		93,46	84,05	89,83	62,96	72,13	57,19	96,94	89,47	69,52	52,54	51,95	46,91	69,52
Устюженский муниципальный округ	8	148		91,22	79,73	89,19	57,43	70,27	68,92	99,32	88,51	72,3	45,27	49,32	51,35	75,34
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		7		100	71,43	85,71	57,14	100	100	100	100	85,71	42,86	57,14	0	78,57

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс																	
Выполнение заданий																	
Предмет:	Окружающий мир																
Максимальный первичный балл:	32																
Дата:	11.04.2025																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2
			Макс	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	

			балл														
Вся выборка	32901	1052795		91,26	78,77	70,71	87,54	60,76	76,26	86,71	78,54	44,55	33,86	73,79	68,85	86,56	72,3
Вологодская обл.	265	8427		93,92	83,97	71,38	91,41	63,61	77,49	88,51	82,81	42,19	39,33	72,77	73,07	88,29	77,7
Устюженский муниципальный округ	7	118		97,46	83,05	77,12	93,64	62,99	71,19	83,05	77,97	38,14	31,36	76,27	83,9	88,14	80,5
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		7		100	85,71	71,43	92,86	33,33	78,57	57,14	71,43	42,86	14,29	100	92,86	100	10

5 класс

ВПР 2025 Русский язык 5 класс																	
Выполнение заданий																	
Предмет:	Русский язык																
Максимальный первичный балл:	24																
Дата:	11.04.2025																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4,1	4,2	5				
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2				
Вся выборка	34995	1553813		65,39	65,97	91,75	52,17	46,02	50,92	61,68	78,63	55,34	74,61				
Вологодская обл.	279	12808		67,88	61,14	94,09	44,39	38,55	50,11	60,3	76,57	46,48	70,33				
Устюженский муниципальный округ	8	131		65,27	57,25	97,71	38,42	41,22	46,31	71,76	74,81	51,15	55,73				
edu353285 Муниципальное		4		75	83,33	100	33,33	66,67	33,33	75	75	0	75				

общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2025 Математика 5 класс																	
Математика																	
24																	
Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Вся выборка		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
35001	1555201		61,7	53,17	83,78	91,39	80,21	58,88	80,02	69,67	50,73	65,13	64,28	32,42	59,33	60,32	46,7
Вологодская обл.	12832		49,21	41,05	82,86	92,22	80,71	58,03	79,4	67,42	42,5	63,11	61,43	20	62,16	67,13	53,7
Устюженский муниципальный округ	144		41,67	45,14	79,86	96,53	90,97	50,69	77,08	79,86	38,89	46,53	70,83	10,42	69,44	64,93	47,5
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"	4		100	50	100	100	100	100	100	50	50	75	100	50	87,5	100	50

ВПР 2025 Биология 5 класс																	
Выполнение заданий																	
Предмет:	Биология																
Максимальный первичный балл:	43																

Дата:	11.04.2025																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6	7	8K1	8K2
			Макс балл	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1
Вся выборка	33684	1130707		96,94	45,54	40,04	74,29	45,14	65,59	55,56	75,55	79,91	47,85	48,88	73,58	84,73	77,67
Вологодская обл.	266	9331		97,89	46,77	42,48	70,94	35,77	62,24	47,3	75,47	83,88	50,42	45,39	78,57	80,77	75,2
Устюженский муниципальный округ	7	103		100	40,78	35,92	61,17	38,83	51,94	53,4	70,87	79,61	34,3	33,5	69,9	79,61	75,73
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		3		100	66,67	33,33	66,67	66,67	50	33,33	100	83,33	44,44	66,67	83,33	66,67	66,67

ВПР 2025 История 5 класс													
Выполнение заданий													
Предмет:	История												
Максимальный первичный балл:	16												
Дата:	11.04.2025												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8		
			Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	3		
Вся выборка	32446	997676		59,76	61,62	73,24	78,56	57,43	53,78	45,97	52,95		
Вологодская обл.	257	7957		64,52	52,62	66,56	68,63	59,33	47,99	38,76	52,3		
Устюженский муниципальный округ	7	100		68	69	54	76	61	31,67	35,5	53,33		

edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"														
			3		50	33,33	66,67	33,33	66,67	33,33	33,33	33,33	88,89	

6 класс

ВПР 2025 Русский язык 6 класс														
Выполнение заданий														
Предмет:	Русский язык													
Максимальный первичный балл:	25													
Дата:	11.04.2025													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3	4,1	4,2	5	
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2	
Вся выборка	35144	1555352		67,71	66,74	92,47	80,96	58,2	42,15	78,96	74,16	53,28	62,12	
Вологодская обл.	288	13015		69,99	66,8	94,68	77,33	55,98	35,49	82,12	72,32	54,3	61,11	
Устюженский муниципальный округ	8	133		60,9	65,91	93,23	75,94	52,13	31,08	70,3	84,21	49,62	74,81	
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		1		75	100	100	66,67	0	100	100	100	100	50	

ВПР 2025 Математика 6 класс																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выполнение заданий																
Предмет:	Математика															
Максимальный первичный балл:	24															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2,1	2,2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	35133	1544762		81,33	72,65	66,45	59,29	83,17	65,09	54,75	69,06	54,75	82,73	72,86	75,61	28,69
Вологодская обл.	288	12902		75	66,16	55,22	39,49	81,69	50,33	38,33	68,22	37,36	81,53	70,21	75,6	20,12
Устюженский муниципальный округ	8	123		67,48	39,84	52,85	35,77	82,93	44,72	35,77	66,67	33,33	73,98	75,61	71,54	24,39
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		1		100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	100	100	0

ВПР 2025 История 6 класс																
Выполнение заданий																
Предмет:	История															
Максимальный первичный балл:	17															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
			Макс	2	1	2	1	2	3	2	1	3				

			балл										
Вся выборка	24603	507879		57,06	41,94	45,69	77,21	69,01	47,27	33,95	84,56	58,09	
Вологодская обл.	207	4008		49,45	24,53	34,31	70,96	75,94	36,59	29,15	91,24	62,42	
Устюженский муниципальный округ	5	70		38,57	11,43	42,14	64,29	81,43	28,57	20	87,14	50,48	
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		1		50	0	0	0	100	100	100	100	100	

ВПР 2025 География 6 класс																
Выполнение заданий																
Предмет:	География															
Максимальный первичный балл:	19															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Вся выборка	26646	760095		87,46	65,99	76,24	62,79	80,45	58,5	54,91	44,26	71,1	69,78	71,01	42,54	64,8
Вологодская обл.	214	6204		88,81	63,41	75,87	52,68	74,9	48,71	53,61	39,57	70,84	74,77	67,65	33,9	60,07
Устюженский муниципальный округ	6	75		93,33	76	78,67	45,33	64	46,67	42,67	42,67	65,33	85,33	60	36	58,67
edu353285 Муниципальное общеобразовательное		1		100	100	100	0	0	100	0	0	100	100	100	0	100

учреждение "Желябовская школа"																
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 класс

ВПР 2025 Русский язык 7 класс																
Выполнение заданий																
Предмет:	Русский язык															
Максимальный первичный балл:	23															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1	1К2	1К3	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,
			Макс балл	4	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	
Вся выборка	35218	1456282		64,38	46,55	92,39	70,89	75,04	55,29	41,7	58,1	48,18	64,02	61,41	67,03	44,2
Вологодская обл.	285	11626		64,61	41,36	95,61	68,3	76,82	58,29	39,92	52,36	42,54	60,75	59,6	63,29	42,4
Устюженский муниципальный округ	8	151		68,05	39,29	95,36	77,81	88,08	65,56	39,07	56,95	31,79	57,62	53,64	68,87	45,0
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		6		50	50	100	58,33	66,67	50	0	16,67	0	0	16,67	66,67	

ВПР 2025 Математика 7 класс																
Выполнение заданий																

Предмет:	Математика															
Максимальный первичный балл:	25															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2,1	2,2	3	4	5	6	7	8	9,1	9,2	10	11
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35028	1414206		76,84	87,25	61,49	71,95	87,32	73,58	77,24	65,34	57,19	55,66	37,8	49,15	34,72
Вологодская обл.	284	11393		70,12	86,48	58,43	62,06	88,03	63,67	80,35	60,29	50,03	55,38	39,05	32,17	33,31
Устюженский муниципальный округ	8	155		69,03	87,1	73,55	56,77	89,03	63,23	85,81	67,1	58,06	72,9	48,39	20,65	56,77
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		5		100	100	60	100	60	100	40	40	100	80	0	100	20

ВПР 2025 Физика 7 класс																
Выполнение заданий																
Предмет:	Физика															
Максимальный первичный балл:	18															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
			Макс балл	1	1	2	1	4	1	2	1	1	4			
Вся выборка	21574	449244		87,78	87,59	51,43	69,74	28,35	78,23	56,72	78,25	67,15	18,95			

Вологодская обл.	168	3274		80,85	87,2	46,12	49,73	23,58	74,1	49,4	69,79	50,73	13,1
Устюженский муниципальный округ	4	40		92,5	92,5	31,25	62,5	19,38	87,5	52,5	62,5	55	14,38
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		4		75	100	25	50	12,5	100	37,5	25	0	0

8 класс

ВПР 2025 Русский язык 8 класс														
Выполнение заданий														
Предмет:	Русский язык													
Максимальный первичный балл:	29													
Дата:	11.04.2025													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1	1К2	1К3	2,1	2,2	3	4	5	6,1	6,2	7,1
			Макс балл	4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	34824	1394816		55,43	40,2	90,82	73,21	61,65	74,8	72,15	91,31	83,67	51,33	83,82
Вологодская обл.	273	10521		51,95	30,14	94,88	70,48	59,12	63,75	61,81	91,18	75,98	51,14	77,15
Устюженский муниципальный округ	7	136		50,18	24,26	92,28	81,62	69,61	72,79	71,32	90,44	77,94	62,87	79,41
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		4		68,75	41,67	75	62,5	66,67	100	100	25	100	87,5	100

ВПР 2025														
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Математика 8 класс															
Выполнение заданий															
Предмет:	Математика														
Максимальный первичный балл:	24														
Дата:	11.04.2025														
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	34630	1361550		82,26	72,41	81,03	73,93	57,21	80,16	55,88	67,09	57,34	46,87	54,68	66,69
Вологодская обл.	272	10217		77,48	64,36	72,83	72,61	50,86	81,94	44,24	56,36	40,78	39,56	58,72	61,3
Устюженский муниципальный округ	7	128		78,91	58,59	64,84	76,56	51,56	84,38	28,13	64,06	38,28	46,09	73,44	53,91
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		4		100	100	50	100	0	100	50	75	0	0	100	75

ВПР 2025 Химия 8 класс																	
Выполнение заданий																	
Предмет:	Химия																
Максимальный первичный балл:	36																
Дата:	11.04.2025																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	
			Макс балл	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	
Вся выборка	17415	326762		79,74	64	68,48	62,16	75,13	61,72	75,95	73,35	75,11	62,29	61,69	45,54	64,78	75
Вологодская обл.	139	2496		76,4	66,11	69,79	62,74	80,86	68,73	79,07	78,99	74,12	60,9	64,46	43,71	62,45	69
Устюженский муниципальный округ	2	17		58,82	54,9	70,59	35,29	66,67	94,12	97,06	100	100	44,12	52,94	17,65	47,06	47
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		3		66,67	66,67	66,67	66,67	88,89	83,33	100	100	100	100	66,67	0	77,78	1

ВПР 2025 Литература 8 класс																
Выполнение заданий																
Предмет:	Литература															
Максимальный первичный балл:	17															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5K1	5K2	5K3	6K1	6K2	6K3	6K4		

			Макс балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	9560	200973		87,04	84,41	90,29	73,49	70,12	59,26	79,66	64,72	53,36	51,53	69,6
Вологодская обл.	78	1545		67,31	65,83	83,88	65,89	63,17	58,16	74,89	63,75	56,25	55,57	68,16
Устюженский муниципальный округ	2	6		100	100	100	66,67	58,33	33,33	66,67	91,67	25	75	100
edu353285 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желябовская школа"		4		100	100	100	100	50	12,5	50	100	0	75	100

.