

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «Желябовская школа»
Протокол от «18» июля _
20_24_ г. №_19_

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета первичной
профсоюзной организации
Еремейцева Д.В. Еремейцева
Протокол от «18» июля _
20_24_ г. №_13_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Желябовская
школа» Чистякова Н.А. Чистякова
Приказ от «18» июля _20_24_
г. №_111_



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального общеобразовательного учреждения
«Желябовская школа»
2023 – 2024 учебный год

июль 2024 г.

Содержание

Введение	стр. 3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	стр. 3
2. Образовательные результаты	стр. 10
2.1. Результаты учебной деятельности:	стр.10
2.1.1. Качество обучения и успеваемости	стр. 14
2.1.2. Качество подготовки выпускников школы - 9 класс	стр. 15
2.1.3. Результаты участия в предметных олимпиадах	стр. 19
2.2. Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	стр. 22
2.3. Введение и реализация ФГОС:	стр. 28
2.3.1. Функционирование ВСОКО	стр. 35
2.3.2. Материально-техническое обеспечение введение ФГОС	стр. 35
2.3.3. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС	стр. 35
2.4. Направления деятельности школы	стр. 39
2.5. Система методической работы	стр. 40
2.6. Система и результаты воспитательной работы	стр. 45
3. Кадровое обеспечение	стр. 48
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 53
5. Показатели деятельности	стр. 53

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Желябовская школа», а также подготовка отчёта о результатах учебно – воспитательной деятельности (далее - отчет) за 2023 – 2024 учебный год.

Процесс самообследования – это познавательная деятельность учителей, обучающихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Задачи самообследования:

- установить степень проявления измеряемых качеств у объектов изучения и организации оценивания (самооценивания);
- выявить наличие или отсутствие динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных её компонентов);
- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявить положительные тенденции в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервы её развития;
- установить причины возникновения и пути решения проблем, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания);
- составить (или опровергнуть) прогнозы изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действий, относящихся к ним.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Желябовская школа»

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Организационно – правовая форма – учреждение

Основные виды деятельности: образовательная деятельность

Устав - Новая редакция Устава МОУ «Желябовская школа» утверждена постановлением администрации Устюженского муниципального округа от 24.07.2023 года № 790. Ранее были внесены изменения в Устав МОУ «Желябовская школа» постановлением администрации Устюженского муниципального района от 04.12.2015 № 933 «О внесении изменений в постановление администрации Устюженского муниципального района от 20.04.2017 года № 250» и постановлением администрации Устюженского муниципального района от 24.02.2022 года № 110 «О внесении изменений в постановление администрации Устюженского муниципального района от 13.05.2022 года № 273».

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3989 от 07 июля 2016 г. серия 35А01 регистрационный номер 0000699.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9129 от 20 июня 2016 г., серия 35 Л01, регистрационный номер 0001720;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35 ВЦ.02.000 М.000664.08.15 от 21.08.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – 16.11.2011 г., серия 35, № 001962441. Регистрационный номер 1113532000966

Юридический адрес: 162825, Вологодская область, Устюженский округ, пос. им. Желябова, ул. Первомайская, д.31

Учредитель: Устюженский муниципальный округ Вологодской области

Банковские реквизиты:

ОГРН 1113532000966

ИНН 3520008731

КПП 352001001

ОКПО 34263640

БИК 011909101

Р/с 03234643195500003000 Отделение Вологда банка России//УФК по Вологодской области г. Вологда (финансовое управление /МОУ «Желябовская школа» Л.С.543200151

Наличие структурных подразделений – Детский сад, здание расположено по адресу: 162825, Вологодская область, Устюженский округ, пос. им. Желябова, ул. Советская, д. 24

Наличие филиалов ОУ - нет

Работа МОУ «Желябовская школа» ведется в рамках Программы развития, рассчитанной на 2020-2025 учебный год.

Школа удовлетворяет потребностям и возможностям всех детей (одаренных и обычных, часто болеющих и здоровых, нуждающихся в индивидуальном обучении и занимающихся по адаптированным образовательным программам).

Основными видами деятельности МОУ «Желябовская школа» является реализация:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- присмотра и ухода за детьми «на подвозе»;
- услуг по питанию обучающихся;
- услуг по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации;
- услуг по организации (открытию) лагерей дневного пребывания в каникулярное время на базе Учреждения, в том числе обеспечение питанием в лагерях дневного пребывания детей, в отношении которых законодательством Вологодской области предусмотрена оплата (полная или частичная оплата пребывания);
- услуг по предоставлению рабочих мест обучающимся во время каникул или в свободное от учебы время.

В МОУ «Желябовская школа» реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения
1	Основная общеобразовательная программа	Дошкольное	очная

	дошкольного образования	образование	
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	очная
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	очная
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	Начальное общее образование	Очная
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Основное общее образование	очная

Основные локальные акты учреждения:

Приказы и распоряжения директора

Положение о Педагогическом совете МОУ «Желябовская школа»

Положение о Совете обучающихся МОУ «Желябовская школа»

Положение о Совете родителей МОУ «Желябовская школа»

Положение об общем собрании работников МОУ «Желябовская школа»

Положение о Совете Учреждения

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение об электронной информационно-образовательной среде

Порядок учета мнения Советов обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета школы при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося

Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Желябовская школа»

Положение об обработке и защите персональных данных участников образовательного процесса

Положение о пропускном режиме в МОУ «Желябовская школа»

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся и воспитанников

Положение освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

Положение об организации и проведении ВПР в МОУ Желябовская школа

Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках

Положение о порядке организации и проведения самообследования МОУ «Желябовская школа»

Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ «Желябовская школа»

Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС ООО

Положение о порядке выдачи справок, подтверждающих обучение в МОУ «Желябовская школа»

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Положение об образце, порядке приобретения, учет, хранения и выдачи свидетельств об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Желябовская школа»

Положение об организации питания обучающихся, воспитанников, педагогических работников и персонала муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа»

Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Желябовская школа»

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ «Желябовская школа»

Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Желябовская школа»

Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины

Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ

Положение о семейном образовании

Порядок о регламентации и оформлении отношений МОУ «Желябовская школа» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ «Желябовская школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

Положение об оплате труда работников МОУ «Желябовская школа» (далее - Положение в новой редакции)

Положение о премировании работников МОУ «Желябовская школа»

Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа»

Положение об официальном сайте МОУ «Желябовская школа» в сети Интернет

Положение о доступе к сети Интернет

Порядок ликвидации неаттестации по предметам и академической задолженности обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования - ВСОКО

Контингент школы

МОУ «Желябовская школа» – образовательная организация с контингентом обучающихся из 37 человек и 15 воспитанников дошкольных групп

Уровень	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	13	3,3 чел.
Основное общее образование	5	24	4,8 чел.
Итого:	9	37	4,1 чел.
Дошкольные разновозрастные группы			
Структурное подразделение «Детский сад»			15

Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность по диплому	Преподаваемые предметы	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности
1	Чистякова Наталья Анатольевна	Директор	16.01.2009 НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия Бакалавр юриспруденции; 25.02.2022 Профессиональная переподготовка	Истоки, 5 – 9 класс Родной язык (русский) – 7 класс	27	3

			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Менеджер в сфере образования; 04.11.2022 Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Учитель-логопед			
2	Никитина Любовь Васильевна	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	Высшее ЧГПИ им А.В. Луначарского 1980 Специальность - математика и физика Квалификация - учитель математики и физики	Математика – 9 класс Вероятность /статистика – 8, 9	43	3
3	Самарина Ирина Александровна	Заместитель директора по дошкольному образованию	Апрель 2022 - ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Квалификация – Воспитатель, включая старшего» Ленинградский техникум советской торговли Минторга РСФСР. 1989 Специальность - организация торговли и товароведение продовольственных товаров Квалификация – товаровед – организатор	Воспитатель дошкольной разновозрастной группы	34	2 год 7 мес.
4	Торопова Елена Владимировна	Педагог-организатор	Вологодское областное училище культуры, 1994; Квалификация – организатор культпросвет работы, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Специальность - организатор культпросвет работы, руководитель самодеятельного хореографического	Учитель физической культуры 5 – 8 класс	30	10

			коллектива АОУ ВО ДПО ВИРО 2016 Специальность – педагог дополнительного образования			
5	Курьянова Арина Сергеевна	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественны ми организациям и	АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» Специальность – бухгалтер Экономика и бухгалтерский учет Квалификация – бухгалтер ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., г. Красноярск Квалификация – учитель истории и обществознания	История 5 – 9 класс. ОДНКНР – 5, 6 класс Внеурочная деятельност ь «Школьный театр», 1 – 4 класс	3 года 1 мес.	2 год 1 мес.

Педагогические работники.

Школа полностью укомплектована педагогическими квалифицированными кадрами: администрация (руководители) – 4 человека (директор, заместители директора по УВР, ДО),

учителя – 14 человек (с внешними совместителями),

воспитатели – 1 человек,

педагог-психолог - 1 человек,

учитель- логопед – 1 человек.

Всего работает педагогов – 14 человек.

Высшее педагогическое **образование** имеют 9 человек (69 %), среднее специальное (педагогическое) – 4 человека (31 %).

Возрастной состав работников, организующих образовательную деятельность:

работники в возрасте от 20 до 36 лет – 2 человека (15,3%),

в возрасте от 37- 50 лет - 3 человека (23,0%),

в возрасте от 51- 60 лет - 6 человека (46,2 %),

в возрасте от 55 и старше - 3 человек (23,0 %).

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Педагогический стаж работы:

от 1 до 5 лет - 3 педагога (23,0 %);

от 6 до 10 лет - 2 педагога (15,3 %);

от 11 до 20 лет - 1 педагог (7,7 %);

от 20 лет и более - 8 педагогов (61,5 %).

Уровень **квалификации** педагогических работников:

высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (15,3 %),

первую квалификационную категорию – 3 педагога (23,0 %),

соответствуют занимаемой должности - 5 педагогов (35,7 %).

Не имеют квалификационной категории (молодые специалисты и педагоги, которые проработали менее 2 лет) – 4 педагога (28,6 %).

Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 - 9 классы

Сменность занятий: 1 смена: 1 - 9 классы

Начало занятий: 9 ч. 00 мин. Окончание занятий: 15 ч. 55 мин.

Продолжительность урока:

в 1-м классе - 35 минут в I-II четвертях и 40 минут в III-IV четвертях;

во 2 - 9 классах - 40 минут.

Во второй половине дня в образовательном учреждении работают группы присмотра и ухода за детьми и воспитанниками, объединения по внеурочной деятельности, дополнительному образованию, кружки.

2. Образовательные результаты

2.1. Результаты образовательной деятельности

2.1.1. Качество обучения и успеваемости

Результаты образовательной деятельности МОУ «Желябовская школа» за 2023-2024 учебный год

	Кол ичес тво обуч ающ ихся	На «4» и «5», чел	На «4» и «5», %	Успев ают с одной «3», чел	Успев ают с одной «3», %	Не успе ваю т, чел	Не успев ают, %	Не аттес тованы , чел	Не аттес това ны, %	Качес тво знани й (по об- ся), %	Степе нь обуче нность и обуча ющихся, %	Успе ваем ость, % (по обуч ающ имся)
1 класс	1	Не оцениваются										
2 класс	2	2	100							100	96	100
3 класс	7	3	43							43	72	100
4 класс	3	2	67							67	93	100
ИТОГО 1-4	13/ 12	7	58	0	0	0	0	0	0	70	87	100
5 класс	2	2	100							100	74	100
6 класс	7	2	29							29	57	71
7 класс	5	1	20	1	20	1	20			20	58	80
8 класс	4	1	25			1	25			25	66	75
9 класс	6	2	33	0	0					33	55	100
ИТОГО 5-9	24/2 4	8	33	1	4	2	8	0	0	41	62	85
По школе	37/3 6	15	42	1	3	2	6	0	0	56	75	93

Анализ ВПР

В конце 2023-2024 учебного года обучающиеся 4-8 классов школы участвовали в написании ВПР в штатном режиме и на основе случайного выбора.

Результаты выполнения ВПР в 4 классе:

		Математика				Русский язык				Окружающий мир			
4 класс		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
		1	1	1		1	1	1		1	2		
		33 %	33%	33 %		33 %	33%	33 %		33 %	67 %		
		Участие 3 чел. из 3				Участие 3 чел. из 3				Участие 3 чел. из 3			
Учитель - Мураховская Т.С.													

Результаты выполнения ВПР в 5 классе:

		Математика				Русский язык				Биология				История			
5 кл ас с		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
		1		1				2		1		1				1	1
		50 %		50 %				100 %		50 %		50 %				50 %	50 %
		Участие 2 чел. из 2				Участие 2 чел. из 2				Участие 2 чел. из 2				Участие 2 чел. из 2			
Кл. руководитель						Егорова Г.Н.											

Результаты выполнения ВПР в 6 классе:

		Математика				Русский язык				Биология				История			
6 кл ас с		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
				3	4			1	4		1	2				6	1
				43 %	57 %			20 %	80 %		33 %	67 %				86 %	14 %
		Участие 7 чел. из 7				Участие 5 чел. из 7				Участие 3 чел. из 7				Участие 7 чел. из 7			
Кл. руководитель						Егорова Г.Н.											

Результаты выполнения ВПР в 7 классе:

		Математика				Русский язык				Биология				История			
7 кл ас с		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
				3	2	1	1	1			1	1			1	3	
				60 %	40 %	33 %	33 %	33 %			50 %	50 %			25 %	75 %	
		Участие 5 чел. из 5				Участие 3 чел. из 5				Участие 2 чел. из 5				Участие 4 чел. из 5			
Кл. руководитель						Захарова И.И.											

Результаты выполнения ВПР в 8 классе:

	Математика				Русский язык				Биология				География			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8 кл ас с			2	1		1	1	1		2	1				3	
			67 %	33 %		33 %	33 %	33 %		67 %	33 %				100 %	
	Участие 3 чел. из 3				Участие 3 чел. из 3				Участие 3 чел. из 3				Участие 3 чел. из 3			
Кл. руководитель								Торопова Е.В.								

Результаты выполнения ВПР свидетельствуют о разном уровне подготовки обучающихся по классам. Наиболее стабильные показатели, сравнимые с муниципальным уровнем, продемонстрировали обучающиеся 4 класса. Результаты 5, 7 и 8 классов свидетельствуют о среднем уровне подготовки детей по заявленным для ВПР предметам. Слабый уровень подготовки по результатам ВПР - у обучающихся 6 класса.

Таким образом, в следующем учебном году педагогическому коллективу предстоит поддержать уровень качества знаний и успеваемости среди выпускников 4 класса, которые перейдут на следующий уровень обучения. В начале нового учебного года во всех классах надо обязательно предусмотреть повторение пройденного материала, особое внимание уделив предметам с низкими результатами ВПР.

В планировании учебно-воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год необходимо также запланировать мероприятия по повышению мотивации обучающихся, особенно старшеклассников, к результатам учебной деятельности в целом и в частности, к подготовке прохождения государственной итоговой аттестации.

Анализ метапредметных результатов обучающихся 1 - 4 классов за 2023-2024 учебный год (ККР - комплексная контрольная работа)

КЛАСС	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ИТОГО	
Количество обучающихся	1 человек	ОВЗ – 0 человек	2 человека	ОВЗ – 0 человек	7 человек	ОВЗ – 0 человек	3 человека	ОВЗ – 0 человек	13 человек	ОВЗ - 0
Высокий уровень			1 50 %				1 33 %		2 15 %	
Повышенный уровень	1 100%		1 50%		3 42 %		2 67%		7 55 %	
Базовый уровень					2 29 %				2 15 %	
Пониженный уровень					2 29 %				2 15 %	
ВСЕГО	1		2		7		3		13	0

Уровень выполнения ККР:

- «5» - 90 - 100 баллов – высокий
«4» - 66 – 89 баллов – повышенный
«3» - 50 – 65 баллов – базовый
«2» - 20 - 49 баллов – пониженный

**Анализ метапредметных результатов
при выполнении комплексной контрольной работы
2023 – 2024 учебный год, 5 – 9 класс**

Клас с	Ф.И. обучающегося	Баллы (макс – 15)	Уровень			
			Пониженный, %/оценка	Базовый, %/оценка	Повышенный% /оценка	Высокий, %/оценка
5	Коноплев Андрей	5	33% «2»			
5	Молдаванов Никита	8		53% «3»		
6	Крюков Данила	4	27% «2»			
6	Костыгов Кирилл	4	27% «2»			
6	Калинин Сергей	3	20% «2»			
6	Иванова Татьяна	8		53% «3»		
6	Зеленский Константин	8		53% «3»		
6	Андреева Дарья	11			73% «4»	
6	Сомов Михаил	6	40% «2»			
7	Брагина Варвара	10			67 % «4»	
7	Гетманова Ксения	9		60% «3»		
7	Гавриков Виталий	5	33 % «2»			
7	Дубинина Эльвира	11			67 % «4»	
7	Крюкова Анастасия	8		53% «3»		
8	Мартынов Даниил	4	27% «2»			
8	Петухов Алексей	12			80% «4»	
8	Самарина Мария	13			87% «4»	
8	Щукина Марина	9		60% «3»		

Итого	18		7 чел/39 %	6 чел/33 %	5 чел/28 %	0 чел/0 %
--------------	-----------	--	------------	------------	------------	-----------

Уровень выполнения ККР:

- «5» - 90 - 100 баллов – высокий
- «4» - 66 – 89 баллов – повышенный
- «3» - 50 – 65 баллов – базовый
- «2» - 20 - 49 баллов – пониженный

Анализ данных ККР показывает, что обучающиеся школы выполняют задания метапредметной направленности на базовом или пониженном уровне. Наибольший процент, не справившихся с метапредметной диагностикой, отмечается среди обучающихся 6 и 5 классов. При выполнении метапредметной диагностики обучающиеся испытывали затруднения при выполнении заданий, где требовались навыки осмысленного чтения, умения выделить основную мысль текста, применить логику и последовательность в рассуждениях. Поэтому одной из основных задач школы в новом учебном году является создание условий для развития навыков осмысленного чтения у обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе в форме теста со стандартизированными заданиями

	Математика	Русский язык
Успеваемость	67,0	67,0
Качество	33,0	33,0
Степень обученности	66,7	68,8

Результаты выполнения проверочных контрольных работ в форме теста ОГЭ -2024 со стандартизированными заданиями по математике и русскому языку выявили ряд проблем у обучающихся 9 класса:

- низкий уровень готовности к государственной итоговой аттестации у 2 обучающихся класса, (33 %);
- пассивное психологическое настроение у некоторых детей, безразличие и незаинтересованность в положительных результатах итоговой аттестации.

Качество обучения по предметам учебного плана за 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Номер класса	Количество отметок					% успеваемости	% качества	Средний балл
		Всего	2	3	4	5			
<i>ВСЕГО</i>	2	215	0	11	84	120	100.00%	94.88%	4,51
<i>Изобразительное искусство</i>	2	14	0	0	3	11	100.00%	100.00%	4,79
<i>Иностранный язык (английский)</i>	2	26	0	2	12	12	100.00%	92.31%	4,38

<i>Литературное чтение</i>	2	35	0	0	7	28	100.00%	100.00%	4,8
<i>Математика</i>	2	30	0	3	25	2	100.00%	90.00%	3,97
<i>Музыка</i>	2	8	0	0	0	8	100.00%	100.00%	5
<i>Окружающий мир</i>	2	19	0	0	1	18	100.00%	100.00%	4,95
<i>Родной язык (русский)</i>	2	10	0	0	0	10	100.00%	100.00%	5
<i>Русский язык</i>	2	38	0	6	32	0	100.00%	84.21%	3,84
<i>Технология</i>	2	12	0	0	1	11	100.00%	100.00%	4,92
<i>Физическая культура</i>	2	23	0	0	3	20	100.00%	100.00%	4,87
ВСЕГО	3	506	40	120	216	130	92.09%	68.38%	3,86
<i>Изобразительное искусство</i>	3	24	0	1	12	11	100.00%	95.83%	4,42
<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	70	5	26	25	14	92.86%	55.71%	3,69
<i>Литературное чтение</i>	3	96	4	28	42	22	95.83%	66.67%	3,85
<i>Математика</i>	3	56	6	10	28	12	89.29%	71.43%	3,82
<i>Музыка</i>	3	26	0	3	13	10	100.00%	88.46%	4,27
<i>Окружающий мир</i>	3	37	3	4	21	9	91.89%	81.08%	3,97
<i>Родной язык (русский)</i>	3	28	3	9	13	3	89.29%	57.14%	3,57
<i>Русский язык</i>	3	100	19	33	34	14	81.00%	48.00%	3,43
<i>Технология</i>	3	26	0	2	9	15	100.00%	92.31%	4,5
<i>Физическая культура</i>	3	43	0	4	19	20	100.00%	90.70%	4,37
ВСЕГО	4	295	1	46	82	166	99.66%	84.07%	4,4
<i>Изобразительное искусство</i>	4	19	0	0	3	16	100.00%	100.00%	4,84
<i>Иностранный язык (английский)</i>	4	33	1	13	9	10	96.97%	57.58%	3,85
<i>Литературное чтение</i>	4	40	0	0	7	33	100.00%	100.00%	4,83
<i>Математика</i>	4	45	0	14	20	11	100.00%	68.89%	3,93
<i>Музыка</i>	4	11	0	0	0	11	100.00%	100.00%	5
<i>Окружающий мир</i>	4	27	0	0	12	15	100.00%	100.00%	4,56
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	4	12	0	0	1	11	100.00%	100.00%	4,92
<i>Родной язык (русский)</i>	4	12	0	0	1	11	100.00%	100.00%	4,92
<i>Русский язык</i>	4	48	0	19	27	2	100.00%	60.42%	3,65
<i>Технология</i>	4	17	0	0	0	17	100.00%	100.00%	5
<i>Физическая культура</i>	4	31	0	0	2	29	100.00%	100.00%	4,94
ВСЕГО	5	230	15	42	100	73	93.48%	75.22%	4

<i>Биология</i>	5	7	0	4	2	1	100.00%	42.86%	3,57
<i>География</i>	5	6	0	1	3	2	100.00%	83.33%	4,17
<i>Изобразительное искусство</i>	5	8	0	0	5	3	100.00%	100.00%	4,38
<i>Иностранный язык (английский)</i>	5	24	0	10	12	2	100.00%	58.33%	3,67
<i>История России. Всеобщая история</i>	5	12	2	3	5	2	83.33%	58.33%	3,58
<i>Литература</i>	5	25	0	0	9	16	100.00%	100.00%	4,64
<i>Математика</i>	5	34	6	4	15	9	82.35%	70.59%	3,79
<i>Музыка</i>	5	10	4	2	2	2	60.00%	40.00%	3,2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	5	4	0	1	0	3	100.00%	75.00%	4,5
<i>Родная литература (русская)</i>	5	12	0	0	4	8	100.00%	100.00%	4,67
<i>Родной язык (русский)</i>	5	9	0	3	4	2	100.00%	66.67%	3,89
<i>Русский язык</i>	5	48	2	7	28	11	95.83%	81.25%	4
<i>Технология</i>	5	18	0	2	7	9	100.00%	88.89%	4,39
<i>Физическая культура</i>	5	13	1	5	4	3	92.31%	53.85%	3,69
ВСЕГО	6	721	114	246	228	133	84.19%	50.07%	3,53
<i>Биология</i>	6	25	3	14	7	1	88.00%	32.00%	3,24
<i>География</i>	6	32	6	14	10	2	81.25%	37.50%	3,25
<i>Изобразительное искусство</i>	6	27	0	0	17	10	100.00%	100.00%	4,37
<i>Иностранный язык (английский)</i>	6	69	3	41	24	1	95.65%	36.23%	3,33
<i>История России. Всеобщая история</i>	6	52	16	21	8	7	69.23%	28.85%	3,12
<i>Литература</i>	6	64	16	14	19	15	75.00%	53.12%	3,52
<i>Математика</i>	6	99	21	31	36	11	78.79%	47.47%	3,37
<i>Музыка</i>	6	30	5	7	9	9	83.33%	60.00%	3,73
<i>Обществознание</i>	6	24	0	9	13	2	100.00%	62.50%	3,71
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	6	12	0	8	1	3	100.00%	33.33%	3,58
<i>Родная литература (русская)</i>	6	25	6	10	4	5	76.00%	36.00%	3,32
<i>Родной язык (русский)</i>	6	33	0	21	11	1	100.00%	36.36%	3,39
<i>Русский язык</i>	6	131	37	44	40	10	71.76%	38.17%	3,18
<i>Технология</i>	6	57	0	3	23	31	100.00%	94.74%	4,49

<i>Физическая культура</i>	6	41	1	9	6	25	97.56%	75.61%	4,34
ВСЕГО	7	484	67	153	173	91	86.16%	54.55%	3,6
<i>Алгебра</i>	7	35	5	9	19	2	85.71%	60.00%	3,51
<i>Биология</i>	7	15	2	8	4	1	86.67%	33.33%	3,27
<i>География</i>	7	32	5	9	16	2	84.38%	56.25%	3,47
<i>Геометрия</i>	7	37	12	12	11	2	67.57%	35.14%	3,08
<i>Изобразительное искусство</i>	7	25	0	7	7	11	100.00%	72.00%	4,16
<i>Иностранный язык (английский)</i>	7	48	7	20	14	7	85.42%	43.75%	3,44
<i>Информатика</i>	7	22	0	4	6	12	100.00%	81.82%	4,36
<i>История России. Всеобщая история</i>	7	25	11	9	5	0	56.00%	20.00%	2,76
<i>Литература</i>	7	20	6	5	4	5	70.00%	45.00%	3,4
<i>Музыка</i>	7	23	2	6	7	8	91.30%	65.22%	3,91
<i>Обществознание</i>	7	19	1	8	7	3	94.74%	52.63%	3,63
<i>Родная литература (русская)</i>	7	24	6	7	8	3	75.00%	45.83%	3,33
<i>Родной язык (русский)</i>	7	16	0	7	5	4	100.00%	56.25%	3,81
<i>Русский язык</i>	7	45	6	11	21	7	86.67%	62.22%	3,64
<i>Технология</i>	7	34	0	6	18	10	100.00%	82.35%	4,12
<i>Физика</i>	7	38	3	20	9	6	92.11%	39.47%	3,47
<i>Физическая культура</i>	7	26	1	5	12	8	96.15%	76.92%	4,04
ВСЕГО	8	543	78	169	180	116	85.64%	54.51%	3,62
<i>Алгебра</i>	8	49	11	14	15	9	77.55%	48.98%	3,45
<i>Биология</i>	8	37	5	12	13	7	86.49%	54.05%	3,59
<i>Вероятность и статистика</i>	8	27	2	7	12	6	92.59%	66.67%	3,81
<i>География</i>	8	26	7	13	5	1	73.08%	23.08%	3
<i>Геометрия</i>	8	39	6	21	10	2	84.62%	30.77%	3,21
<i>Иностранный язык (английский)</i>	8	45	2	9	19	15	95.56%	75.56%	4,04
<i>Информатика</i>	8	22	2	4	6	10	90.91%	72.73%	4,09
<i>История России. Всеобщая история</i>	8	20	0	10	7	3	100.00%	50.00%	3,65
<i>Литература</i>	8	30	7	4	9	10	76.67%	63.33%	3,73
<i>Музыка</i>	8	16	2	3	5	6	87.50%	68.75%	3,94
<i>Обществознание</i>	8	19	1	6	6	6	94.74%	63.16%	3,89

Основы безопасности жизнедеятельности	8	13	0	3	2	8	100.00%	76.92%	4,38
Родная литература (русская)	8	14	2	2	8	2	85.71%	71.43%	3,71
Родной язык (русский)	8	12	1	3	7	1	91.67%	66.67%	3,67
Русский язык	8	62	10	25	22	5	83.87%	43.55%	3,35
Технология	8	18	0	4	3	11	100.00%	77.78%	4,39
Физика	8	34	5	12	11	6	85.29%	50.00%	3,53
Физическая культура	8	22	2	7	9	4	90.91%	59.09%	3,68
Химия	8	38	13	10	11	4	65.79%	39.47%	3,16
ВСЕГО	9	658	57	246	197	158	91.34%	53.95%	3,69
Алгебра	9	57	9	28	14	6	84.21%	35.09%	3,3
Биология	9	32	4	12	8	8	87.50%	50.00%	3,62
Второй иностранный язык (немецкий язык)	9	28	0	3	12	13	100.00%	89.29%	4,36
География	9	39	2	9	27	1	94.87%	71.79%	3,69
Геометрия	9	43	5	22	11	5	88.37%	37.21%	3,37
Иностранный язык (английский)	9	56	0	35	16	5	100.00%	37.50%	3,46
Информатика	9	22	2	1	9	10	90.91%	86.36%	4,23
История России. Всеобщая история	9	27	4	12	8	3	85.19%	40.74%	3,37
Литература	9	47	5	13	14	15	89.36%	61.70%	3,83
Обществознание	9	21	0	10	11	0	100.00%	52.38%	3,52
Основы безопасности жизнедеятельности	9	27	1	3	1	22	96.30%	85.19%	4,63
Родная литература (русская)	9	22	1	5	3	13	95.45%	72.73%	4,27
Родной язык (русский)	9	21	1	10	7	3	95.24%	47.62%	3,57
Русский язык	9	63	9	35	17	2	85.71%	30.16%	3,19
Физика	9	70	9	21	17	23	87.14%	57.14%	3,77
Физическая культура	9	40	0	6	10	24	100.00%	85.00%	4,45
Химия	9	43	5	21	12	5	88.37%	39.53%	3,4
ИТОГО 15459			1676	4300	5391	4092	89.16%	61.34%	3,77

2.1.2 . Качество подготовки выпускников школы:

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году в основные сроки проведения ГИА – 9 успешно сдали ОГЭ 3 человека из 6 (50 %) и 3 человека (50 %) пересдавали ОГЭ в дополнительные резервные дни основного периода.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, чел.	Успешность, %	Качество, %	«5» (чел)	«4» (чел)	«3» (чел)	«2» (чел)
Русский язык	6	100	50		3	3	
Математика	6	100	33		2	4	
Обществознание	2	100	50		1	1	
Биология	5	100	40		2	3	
География	3	100	100		3		

Результаты участия обучающихся 9 класса в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выявили ряд положительных и отрицательных моментов общей практики подготовки выпускников к участию в итоговой аттестации.

Наиболее успешные результаты по итогам государственной аттестации в основной период экзаменов обучающиеся продемонстрировали по предметам:

- * русский язык - успеваемость – 100 %, качество – 50 %
- * биология – успеваемость – 100 %, качество – 40 %
- * обществознание - успеваемость – 100 %, качество – 50 %.

По предметам математика и география три обучающихся получили возможность передачи ОГЭ – 9 в резервные дни основного экзаменационного периода. Таким образом, все шесть выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании до 05 июля 2024 года.

2.1.3. Результаты участия в предметных олимпиадах за 2023/2024 учебный год

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап

Дата	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Статус	Учитель
25.09.23	Экономика	Без мест		
28.09.23	История	Иванова Дарья Дмитриевна, 6 кл.	Призер, 3 место	Курьянова А.С.
		Осенева Дарья Дмитриевна, 9 кл.	Призер, 2 место	
		Самарина Мария Игоревна, 8 кл.	Призер, 2 место	
	Английский язык	Самарина Мария Игоревна, 8 кл.	Призер, 3 место	Кузьмина Л.В.
		Иванова Дарья Дмитриевна, 9 кл.	Призер, 3 место	
		Осенева Дарья Дмитриевна, 9 кл.	Призер, 3 место	

27.09.23		Гетманова Ксения Олеговна, 7 кл.	Призер, 2 место	
		Крюкова Анастасия Николаевна, 7 кл.	Призер, 3 место	
		Сомов Михаил Александрович, 6 кл.	Призер, 2 место	
		Крюков Данила Николаевич, 6 кл.	Призер, 3 место	
29.09.23	МХК	Самарина Мария Игоревна, 8 кл.	Призер, 2 место	Шадрина Н.В.
		Осенева Дарья Дмитриевна, 9 кл.	Призер, 3 место	
		Брагина Варвара Олеговна, 7 кл.	Призер, 3 место	
		Гетманова Ксения Олеговна, 7 кл.	Призер, 2 место	
		Иванова Татьяна Дмитриевна, 6 кл.	Призер, 3 место	
02.10.23	Литература	Иванова Татьяна Дмитриевна, 6 кл.	Призер, 3 место	Сысоева Ю.В.
		Самарина Мария Игоревна, 8 кл.	Призер, 2 место	
		Осенева Дарья Дмитриевна, 9 кл.	Победитель	
		Иванова Дарья Дмитриевна, 9 кл.	Призер, 2 место	
		Жаворонкова Алена Алексеевна, 9 кл.	Призер, 3 место	
04.10.23	Обществознание	Коноплев Андрей Николаевич, 5 кл.	Призер, 3 место	Егорова Г.Н.
09.10.23	Право	Крюкова Анастасия Николаевна, 7 кл.	Победитель	Егорова Г.Н.
		Гавриков Виталий Александрович, 7 кл.	Призер, 3 место	
11.10.23	Русский язык	Коноплев Андрей Николаевич, 5 кл.	Призер, 3 место	Сысоева Ю.В.
13.10.23	География	Макарова Карина Михайловна, 9 кл.	Призер, 3 место	Захарова И.И.
		Макаров Денис Михайлович, 9 кл.	Призер, 2 место	
		Иванова Дарья Дмитриевна, 9 кл.	Призер, 3 место	
16.10.23	Экология	Петухов Алексей Николаевич, 8 кл.	Призер, 2 место	Захарова И.И.
		Андреева Дарья Дмитриевна, 6 кл.	Призер, 2 место	

		Иванова Татьяна Дмитриевна, 6 кл.	Призер, 3 место	
		Сомов Михаил Александрович, 6 кл.	Призер, 3 место	
		Иванова Дарья Дмитриевна, 9 кл.	Призер, 3 место	
		Макаров Денис Михайлович, 9 кл.	Призер, 2 место	
		Макарова Карина Михайловна, 9 кл.	Призер, 3 место	
		Осенева Дарья Дмитриевна, 9 кл.	Призер, 2 место	
		Ботин Валерий Романович, 9 кл.	Призер, 3 место	
		Жаворонкова Алена Алексеевна, 9 кл.	Призер, 3 место	
19.10.23	Физическая культура	Зеленский Константин Максимович, 6 кл.	Победитель	Торопова Е. В.
		Сомов Михаил Александрович, 6 кл.	Призер, 2 место	
		Коноплев Андрей Николаевич, 5 кл.	Призер, 2 место	
		Иванова Татьяна Дмитриевна, 6 кл.	Призер, 3 место	
		Андреева Дарья Дмитриевна, 6 кл.	Призер, 3 место	
		Гавриков Виталий Александрович, 7 кл.	Победитель	
		Гетманова Ксения Олеговна, 7 кл.	Призер, 3 место	
		Крюкова Анастасия Николаевна, 7 кл.	Призер, 2 место	
		Дубинина Эльвира Руслановна, 7 кл.	Призер, 3 место	
		Самарина Мария Игоревна, 8 кл.	Призер, 3 место	
		Петухов Алексей Николаевич, 8 кл.	Призер, 3 место	

25.10.23	ОБЖ	Самарина Мария Игоревна, 8 кл.	Призер, 2 место	
		Макаров Денис Михайлович, 9 кл.	Призер, 2 место	Захарова И.И.
		Макарова Карина Михайловна, 9 кл.	Призер, 3 место	
		Ботин Валерий Романович, 9 кл.	Призер, 3 место	

Муниципальный этап

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет 1	Результат	Предмет 2	Результат	Предмет 3	Результат
1	Гетманова Ксения Олеговна	Физическая культура	Призер, 3 место	Английский язык	Участник		
2	Иванова Дарья Дмитриевна	Английский язык	Участник				
3	Самарина Мария Игоревна	Литература	Участник	История	Участник	ОБЖ	Призер, 3 место
4	Осенева Дарья Дмитриевна	Литература	Участник	Английский язык	Участник		
5	Макарова Карина Михайловна	География	Участник				
6	Макаров Денис Михайлович	География	Участник	ОБЖ	Участник	Экология	Призер, 2 место

2.2. Организация предпрофильной и профессиональной подготовки обучающихся

Профориентационная работа проводилась с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся для осознанного профессионального выбора в соответствии со способностями, склонностями; воспитания способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

На протяжении учебного года обучающиеся школы приняли участие в различных школьных, районных и областных конкурсах, играх, викторинах, тематических беседах, встречах.

Основные мероприятия в рамках данного направления:

- Урок Мужества «Пожарный – профессия героическая»;
- Всероссийская акция «День финансовой грамотности» в рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста» ;
- Всероссийская Неделя профориентации: беседы, конкурс рисунков

- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации «ПроеКТОройЯ» в режиме онлайн-трансляции;
- День дублера: проведение уроков учениками-дублерами;
- Единый День Профориентации обучающихся в Вологодской области: видеоурок «Ты и твоя будущая профессия»;
- Мониторинг образовательной потребности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»;
- Областной урок занятости «Профессиональный навигатор будущего», презентация в игровой форме «Такие разные профессии: все профессии важны, все профессии нужны»;
- Онлайн уроки финансовой грамотности и профориентации обучающихся 9-х классов;
- Профессиональное тестирование обучающихся 6-х и 8-х классов в Вологодской области в режиме онлайн;
- Тематические акции, недели, дни, беседы, конкурсы и т.д.
- Урок финансовой грамотности «Дети и деньги. История и виды денег», «Финансовая грамота для школьников»;

Обучающихся 6 - 9-х классов нашей школы посмотрели Всероссийский профориентационный онлайн-урок, ориентирующий на выбор профессий. Школьники узнали, какие профессии сейчас перспективны и востребованы, какие инструменты могут помочь в выборе траектории развития и к кому обратиться за профессиональной профориентационной помощью, а также как понять, какие способности и интересы лягут в основу профессионального самоопределения. Просмотрели интересные видеосюжеты о профессиях.

**ПЛАН
мероприятий по организации профориентационной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

п/№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися			
1.1	Закрепление специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися	До 1 сентября 2023 года	Чистякова Н.А., директор школы
1.2	Утверждение плана профориентационной работы с обучающимися на 2023-2024 учебный год	До 1 сентября 2023 года	Чистякова Н.А., директор школы
1.3	Организация и проведение занятий по профориентационной работе с обучающимися	В течение 2023-2024 учебного года	Классные руководители
1.4	Создание на сайте МОУ «Желябовская школа» раздела по профориентации	Октябрь 2023 учебного года	Программист

1.5	Шоу профессий. Участие в открытых Онлайн – уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	В течение 2023-2024 учебного года	Программист Кл. руководители
1.6	Проведение областного урока по профориентации	28.11 – 21.12.23	Торопова Е.В. Курьянова А.С.
1.7	Проведение выставки рисунков по профессиям	Февраль	Егорова Г.Н. Учителя нач. классов
1.8	Обновление содержания раздела по профориентационной работе в планах воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь	Торопова Е.В., педагог-организатор
2. Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах в регионе			
2.1	Информирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей): -о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Вологодской области - об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области - о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов - о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п.	В течение 2023-2024 учебного года	Никитина Л.В., ЗД по воспитательной работе Программист
3. Обеспечение доступности получения обучающимися образовательной организации комплексных профориентационных услуг			
3.1	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся образовательной организации	Ноябрь 2023	Торопова Е.В., Программист
3.2	Освещение вопроса выбора обучающимися сферы будущей деятельности на родительских собраниях в общеобразовательной организации	Март 2024	Администрация
3.3	Информирование родителей (законных представителей) о результатах профориентационного тестирования детей и СПТ	Декабрь 2023	Классные руководители
4. Мониторинг			
4.1	Проведение мониторинга распределения выпускников общеобразовательной организации по	В течение года	Классный руководитель

	видам занятости		
5. Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с градообразующими предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся			
5.1	Организация эффективного взаимодействия с градообразующими предприятиями и бизнесом в содействии профессиональной работе образовательных организаций и др.	В течение 2023-2024 учебного года	Чистякова Н.А. – директор Программист
5.2	Организация и проведение профориентационных встреч «Слагаемые успеха» обучающихся с представителями разных профессий и сфер деятельности, ветеранами труда, руководителями предприятий	В течение 2023-2024 учебного года	Чистякова Н.А. – директор Программист

В 2023 /2024 учебном году в школах РФ введен обязательный профминимум для всех учеников 6–11 классов, в том числе детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Профминимум (профориентационный минимум) — это единая модель профориентационной работы в общеобразовательных учебных заведениях (школах, лицеях, гимназиях, интернатах) с использованием стандартного для всех регионов пакета практик и инструментов профориентации.

Направления профминимума:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Воспитательная работа.
4. Дополнительное образование.
5. Профессиональное обучение.
6. Сотрудничество с родителями.
7. Профильные предпрофессиональные классы.

Цель профминимума — помочь школьникам с осознанным выбором сферы будущей работы и специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда.

На первом этапе введения профминимума, 2023/24 учебный год, школы могут вести профориентационную работу на одном из трех возможных уровней:

- базовом (от 40 часов в год);
- основном (от 60 ч.);
- продвинутом (от 80 ч.)

Уровень, на котором реализовывалась программа профминимума в нашей школе - базовый. Ниже представлен план воплощения профминимума на 2023/2024 учебный год.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в рамках профминимума

№ п/п	Мероприятие, направление	Количество часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения Дата завершения
-------	--------------------------	------------------	--	-------------------------	------------------------------------

1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» Направление «Внеурочная деятельность»	34	6 – 9 классы	Классные руководители 6- 9 классов	01.09.2023- 29.05.2024
Родительские собрания					
2.	Родительское собрание по профориентации («Помощь детям в выборе профессии»)	1	6 – 9 (базовый)	Классные руководители 6 – 9 классов	Октябрь
3.	Родительское собрание по профориентации («Рынок труда. Востребованные профессии Устюженского района»)	1	6 – 9 (базовый)	Классные руководители 6 – 9 классов	Апрель
6 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «Технология» Направление «Урочная деятельность»	2	6 (базовый)	Учитель технологии Егорова Г.Н.	01.09.2023- 29.05.2024
2.	Профориентационные модули в предмете «Биология» Направление «Урочная деятельность»	1	6 (базовый)	Учитель биологии Захарова И.И.	01.09.2023- 29.05.2024
3.	Профориентационные модули в предмете «Изобразительное искусство» Направление «Урочная деятельность»	1	6 (базовый)	Учитель ИЗО Егорова Г.Н.	01.09.2023- 29.05.2024
7 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «Технология» Направление «Урочная деятельность»	2	7 (базовый)	Учителя технологии Егорова Г.Н.	01.09.2023- 29.05.2024
2.	Профориентационные модули в предмете «Биология» Направление «Урочная деятельность»	1	7 (базовый)	Учитель биологии Захарова И.И.	01.09.2023- 29.05.2024

3.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» Направление «Урочная деятельность»	1	7 (базовый)	Учитель информатики Симанкова Е.В.	01.09.2023- 29.05.2024
8 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» Направление «Урочная деятельность»	2	8 (базовый)	Учитель математики Никитина Л.В.	01.09.2023- 29.05.2024
2.	Профориентационные модули в предмете «География» Направление «Урочная деятельность»	1	8 (базовый)	Учитель географии Захарова И.И.	01.09.2023- 29.05.2024
3.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	8 (базовый)	Учитель технологии Егорова Г.Н.	01.09.2023- 29.05.2024
9 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» Направление «Урочная деятельность»	1	9 (базовый)	Учитель математики Никитина Л.В.	01.09.2023- 29.05.2024
2.	Профориентационные модули в предмете «География» Направление «Урочная деятельность»	1	9 (базовый)	Учитель географии Захарова И.И.	01.09.2023- 29.05.2024
3.	Проектная работа «Моя будущая профессия» (Направление «Практико-	2	9 (базовый)	Учитель информатики Симанкова Е.В.	01.09.2023- 29.05.2024

ориентированный модуль»)				
-------------------------------------	--	--	--	--

Эта программа нацелена на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, развитие умения адекватно оценивать свои возможности для понимания того, какую профессию он может выбрать, чтобы развить способности и применять полученные знания на практике. Реализация курса проводилась и через занятия внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Уроки, содержащие федеральные разработки и видеосюжеты по теме «Россия – мои горизонты» или «Билет в будущее» проходили в школе еженедельно по четвергам.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Еще одно направление профминимума «Профессиональные пробы». Во время посещения занятий в профтехучилищах и колледжах обучающиеся знакомятся с будущими профессиями, условиями поступления и обучения и у них появилась замечательная возможность попробовать себя в будущей профессии. Для обучающихся с ОВЗ предоставлена возможность участия в чемпионате «Абилимпикс». Участники этой площадки могут попробовать себя в разных специальностях, учиться чему-то новому и обмениваться опытом. Обучающиеся нашей школы получили возможность онлайн участия в работе площадки в мае этого года.

2.3. Условия реализации ФГОС

2.3.1. Общая информация

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с приказами и постановлениями правительства:

- Приказ о внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования от 01.02.2024 г. № 62
- Приказ департамента образования Вологодской области от 15.04.2024 г. № 747 «Об утверждении планов-графиков (дорожных карт) мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»
- Приказ Минпросвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, а также определение норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» в части оснащения кабинетов по учебному предмету «Труд (технология)», соответствующих современным условиям обучения, необходимым при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74224)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями)
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 299-ФЗ «О внесении изменений в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 301-ФЗ «О внесении изменений в: статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 07.10.2022 № 397-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике" и статью 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2022 № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2022 № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 05.12.2022 № 498-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19.12.2022 № 537-ФЗ «О внесении изменений в статью 80 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2022 № 614-ФЗ «О внесении изменений в статью 160 Жилищного кодекса Российской Федерации и статью 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2022 № 641-ФЗ «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2022 № 642-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 05.12.2022 № 508-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 10

Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 09.08.2022 № 709 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам разработки примерных основных образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным начальному общему, основному общему и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной

образовательной программы дошкольного образования»

Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»

Приказ Рособнадзора от 21.07.2022 № 812 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2014 г. № 536 «Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями), Постановление от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2023-2024 учебном году школа продолжала реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), а так же ФГОС для детей с ОВЗ на уровне ООО и ФГОС для детей с НОДа на уровне НОО. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными федеральными учебными планами для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Желябовская школа» на 2023 – 2024 учебный год
1-4 классы (обновленный ФГОС, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промеж- уточно- й аттеста- ции
		I	II	III	IV		
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	РНО
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	РНО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68	РНО
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67	РНО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204	РНО
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	РНО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	РНО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34	РНО
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	РНО
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	РНО
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	РНО

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промеж- уточно- й аттеста- ции
		I	II	III	IV		
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	РНО
Итого		21	23	23	23	90	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5	5	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26	28	28	28	110	

Условные обозначения: РНО – результат накопительной оценки

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Классы	1	2	3	4	Всего	Формы промежу- точной аттестаци- и
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	5	5	5	5	20	
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20	зачет
Итого	5	5	5	5	20	
Всего к финансированию	26	28	28	28	3149/ 3039	

Учебный план основного общего образования
МОУ «Желябовская школа»

2023-2024 уч. год
(ОВЗ, вариант 7.2, обновленный ФГОС, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	4/136	3/102	3/102	20/680	РНО
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	РНО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,75/26	4,25/145	РНО
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,75/26	4,5/145	РНО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	РНО
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0	0	0	10/340	РНО
	Алгебра	0	0	3/102	3/102	3/102	9/306	РНО
	Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68	6/204	РНО
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102	РНО
	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	3/102	РНО
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357	РНО
	Обществознание	0	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	РНО
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	РНО
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	1/34				2/68	РНО
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	7/238	РНО
	Химия	0	0	0	2/68	2/68	4/136	РНО
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	РНО
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136	РНО
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	3/102	РНО

Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	РНО
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	РНО
	ОБЖ	0	0	0	1/34	1/34	2/68	РНО
ИТОГО:		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		10	5	5	5	5	30	
Учебные недели		34	34	34	34	34		
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		39	35	37	38	38	187	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		1326	1190	1258	1292	1292	6358	

Условные обозначения: РНО – результат накопительной оценки

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Классы	5	6	7	8	9	Всего	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	5	5	5	5	30	
Коррекционно-развивающая область	0	5	0	5	5	5	
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25	зачет
Всего	39	41	37	43	43	187	

2.3.1. Функционирование ВСОКО

В школе создана внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню сформированности личностных результатов.

2.3.2. Материально-техническое обеспечение введение ФГОС ООО

В школе 8 кабинетов, актовый зал, школьная библиотека, спортивный зал (совмещенный с актовым залом школы), спортивная площадка.

Предметные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами 2 кабинета, (скоростной интернет (до 10000 Кбит/с), 2 интерактивных доски, 13 компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе, лабораторное оборудование, спортивное оборудование, все это позволяет проводить уроки и организовывать внеурочную деятельность с использованием современных ИКТ-технологий.

2.3.3. Организация внеурочной деятельности в школе

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Программы внеурочной деятельности в учебном году реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям, возрастным группам с 1 по 9 классы. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Предоставляется возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования. Каждый обучающийся с 1 по 9 класс посещает по выбору несколько курсов внеурочной деятельности

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «Желябовская школа»

2023 – 2024 учебный год

День недели	Класс	Ф.И.О. учителя	Время	Название курса
Понедельник	1 + 3 класс	Паршукова А.М.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	2 + 4 класс	Мураховская Т.С.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	5 класс	Егорова Г.Н.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	6 класс	Егорова Г.Н.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	7 класс	Захарова И.И.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	8 класс	Торопова Е.В.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
	9 класс	Кузьмина Л.В.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном
Вторник	1 + 3 класс	Шадрин Н.В. Курьянова А.С.	13.40 – 14.25	Школьный хор/ Школьный театр
	2 + 4 класс	Шадрин Н.В. Курьянова А.С.	13.40 – 14.25	Школьный хор/ Школьный театр
	5 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	ЮИД/Зарничка
	6 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	ЮИД/Зарничка
	7 класс	Захарова И.И.	14.35 – 15.15	Функциональная грамотность
	8 класс	Торопова Е.В.	15.25 – 16.05	Герои Вологодчины/ Зарничка
	9 класс	Чистякова Н.А.	15.25 – 16.05	Функциональная грамотность
	1 + 3 класс	Паршукова А.М.	13.40 – 14.25	Функциональная грамотность
	2 + 4 класс	Мураховская Т.С.	13.40 – 14.25	Функциональная грамотность

Среда	5 класс	Чистякова Н.А./ Егорова Г.Н.	14.35 – 15.15	Истоки/ Герои Вологодчины
	6 класс	Чистякова Н.А./ Егорова Г.Н.	14.35 – 15.15	Истоки/Герои Вологодчины
	7 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Зарничка
	8 класс	Чистякова Н.А./ Егорова Г.Н.	15.25 – 16.05	Истоки/ Музей школы
	9 класс	Никитина Л.В., Кузьмина Л.В., Захарова И.И., Егорова Г.Н.	15.25 – 16.05	Функциональная грамотность выпускника
Четверг	1 + 3 класс	Паршукова А.М.	13.40 – 14.25	Тропинки в профессию
	2 + 4 класс	Мураховская Т.С.	13.40 – 14.25	Тропинки в профессию
	5 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Россия – мои горизонты
	6 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Россия – мои горизонты
	7 класс	Захарова И.И.	14.35 – 15.15	Россия – мои горизонты
	8 класс	Торопова Е.В.	15.25 – 16.05	Россия – мои горизонты
	9 класс	Кузьмина Л.В.	15.25 – 16.05	Россия – мои горизонты
Пятница	1 + 3 класс	Мураховская Т.С./ Паршукова А.М.	12.50 – 13.35	Герои Вологодчины/ Истоки
	2 + 4 класс	Мураховская Т.С./ Паршукова А.М.	12.50 – 13.35	Герои Вологодчины/ Истоки
	5 класс	Егорова Г.Н.	15.15 – 15.55	Функциональная грамотность
	6 класс	Егорова Г.Н.	14.35 – 15.15	Функциональная грамотность
	7 класс	Захарова И.И./ Чистякова Н.А.	14.35 – 15.15	Герои Вологодчины/ Истоки
	8 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Функциональная грамотность
	9 класс	Чистякова Н.А./ Кузьмина Л.В.	14.35 – 15.15	Истоки/ Герои Вологодчины

РАСПИСАНИЕ
коррекционно-развивающих занятий
МОУ «Желябовская школа»
2023 – 2024 учебный год

День недели	Класс	Ф.И.О. учителя	Время	Название	Направлени е
	6	Чистякова Н.А.	14.35-15.15	Логопедия	Профилакти ка и

Понедельник					преодоление дизорфограф ии
	8	Никитина Л.В.	15.25 -16.05	Вектор развития	ФГ (математика) . Совершенств ование вычислитель ных и логических навыков
	9	Кузьмина Л.В.	15.25 -16.05	Подросток и культура речи	ФГ (русский язык). Совершенств ование речевых навыков
Вторник	6	Кузьмина Л.В.	15.25 -16.05	Шаги к успеху	ФГ (русский язык) Развитие общеинтеллектуальных умений
	8	Кузьмина Л.В.	15.25 -16.05	Встречи с самим собой	Психолого- педагогическ ое
	9	Никитина Л.В.	16.25–17.00	Вектор развития	ФГ (математика) Совершенств ование вычислитель ных и логических навыков
Среда	6	Кузьмина Л.В.	15.25 -16.05	Познай себя	Психолого- педагогическ ое
	8	Чистякова Н.А.	16.25– 7.00	Логопедия	Профилакти ка и преодоление дизорфограф ии
	9	Никитина Л.В.	16.25–17.00	Вектор развития	ФГ (математика)

					. Развитие логического и пространственного мышления
Четверг	6	Чистякова Н.А.	15.25 -16.05	ЛОГОПЕД и Я	Профилактика и преодоление дизорфографии
	8	Кузьмина Л.В.	16.25– 7.00	Шаги к успеху	ФГ (русский язык). Комплексный анализ текста
	9	Чистякова Н.А.	16.25–17.00	ЛОГОПЕД и Я	Профилактика и преодоление дизорфографии
Пятница	6	Чистякова Н.А.	15.25 -16.05	ЛОГОПЕД и Я	Профилактика и преодоление дизорфографии
	8	Никитина Л.В.	15.25 -16.05	Вектор развития	ФГ (математика) . Развитие логического и пространственного мышления
	9	Кузьмина Л.В.	15.25 -16.05	Психология и выбор профессии	Психолого-педагогическая профориентация

2.4. Направления деятельности школы

1.Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

2.Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.5. Система методической работы

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: Совершенствование эффективности работы школы в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП.

Задачи:

- Активизировать использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Расширить область использования информационных технологий с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
- Продолжить развитие ключевых компетенций обучающихся с учетом состояния образовательной школьной среды.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества знаний.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения учителей района и школы, работа учителей над методической темой школы и над личной темой по самообразованию, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация, участие в научно-практических конференциях и семинарах, руководство поисковой и индивидуальной работой обучающихся, предметными кружками, творческими проблемными группами, участие в организации научно - практической конференции для обучающихся, работа по составлению учебных планов, программ, экзаменационных материалов, анкет.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации педагогов и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с задачами, вытекающими из методической работы школы, и соответствовала единой методической теме школы:

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с задачами, вытекающими из методической работы школы, и соответствовала единой методической теме школы:

- Результаты первых шагов обучения по ФГОС 3-го поколения – 19.10.2023 г.
- Условия и особенности работы по ФОП на уровне ООО и НОО – 15.02.2024 г.
- Совершенствование приемов и методики воспитательной работы в школе в реалиях современных требований. - 28.03.2024 г.

Результативность методической работы

Успех работы образовательной организации в большей степени зависит от уровня методической, теоретической и практической подготовленности ее кадров. Повышение общей профессиональной подготовки – обязательное условие творчески работающего педагога. За 2022 - 2023 учебный год повысили свои профессиональные компетенции 10 педагогов, что составляет 62,5 %. Обучение проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2022-23 учебный год на базе АОУ Вологодской области

«Вологодский институт развития образования», ДПП Академии Минпросвещения России и на базе иных образовательных филиалов и учреждений.

Эффект работы в этом направлении приносит свои ощутимые плоды: более результативной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышению познавательного интереса обучающихся, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки методической работы: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности, недостаточное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения. Можно отметить и еще один немаловажный аспект, влияющий на общие результаты методической работы в школе: недостаточно высокий уровень самоанализа и низкий уровень ИКТ – компетенции у некоторых педагогов, а также недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Общие выводы: 1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Более 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую или первую квалификационные категории.

3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Исходя из анализа методической работы, выявленных проблем, целесообразно в 2023– 2024 учебном году продолжить работу над данной методической темой: **«Совершенствование эффективности работы школы в условиях подготовки введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».**

Цель: Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты.

Задачи: - Активизировать использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- Расширить область использования информационных технологий с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

- Развивать ключевые компетенции обучающихся с учетом состояния образовательной школьной среды.

- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.

- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

Организационные мероприятия.

Успешность методической работы достигается через участие в работе педсоветов, методических объединений педагогов района в обычном и сетевом формате, реализацию планов по самообразованию, курсовую подготовку и аттестацию, по выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической инновационной, исследовательской деятельности членов педагогического коллектива.

На совещаниях при директоре МОУ «Желябовская школа» рассматривались вопросы:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Собеседование по РП учебных предметов, ВД, КРЗ, планам работы воспитателей, педагога-психолога, учителя - логопеда	Август – сентябрь	ЗД по учебной работе
2	Участие в школьном этапе ВсОШ	Октября – ноябрь	ЗД по учебной работе Учителя - предметники
3	Профилактика заболеваемости среди работников и обучающихся школы. Вакцинация	В течение года	Директор
4	Итоги успеваемости по четвертям и за учебный год	25 октября 25 декабря 21 марта 23 мая	Директор ЗД по учебной работе
5	Предварительная успеваемость за учебный год	16 мая	
6	Организация работы с детьми из «группы риска» (ОВЗ), мероприятия по предупреждению неуспеваемости и пропускам уроков без уважительной причины	Раз в месяц	Классные руководители
7	Итоги заполнения электронного журнала, журнала учета Часов общения, КРЗ	Раз в месяц	Классные руководители Учителя
8	Предварительные итоги работы обучающихся 9 класса над ИИП	26 октября	Никитина Л.В.
9	Аттестация педагогических работников. Перспективы	23 ноября 21 марта	Директор учителя
10	Летняя занятость обучающихся	18 апреля	Педагог - организатор
11	Организация питания обучающихся	11 января	Директор Зав. хозяйством
12	Санитарно-гигиеническое состояние учебных и подсобных помещений	15 декабря	Зав. хозяйством
13	Планирование учебно-воспитательной и методической работы на следующий учебный год	Май Июнь	Администрация
14	Результаты выполнения программы за 2023-2024 учебный год. Отчеты о работе классных руководителей, воспитателя ГПД	До 1 июня	Учителя Воспитатели
15	Результаты организации и проведения занятий по ВД и КРЗ с обучающимися	18 января	Учителя
16	Итоги успеваемости за учебный	23 мая	Директор

	год. О переводе обучающихся в следующий класс		ЗД по учебной работе
17	О проведении процедуры промежуточной аттестации	18 апреля	ЗД по учебной работе
18	Ознакомление с расписанием и процедурой проведения ВПР.	По плану УО	ЗД по учебной работе
19	Метапредметные результаты. Итоги выполнения ККР по предметам	28 мая	ЗД по учебной работе Учителя
20	Организация воспитательной и просветительской работы с обучающимися из группы «риска»	25.01	Классные руководители Учителя
21	Оформление документации на ПМПК	Сентябрь Апрель	Администрация Классные руководители
22	Оснащенность учебниками	До 9 сентября	Егорова Г.Н.
23	Результаты адаптации обучающихся 1 класса	18 января	Паршукова А.М.
25	Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА 2024 года	14 декабря 8 февраля 15 марта 15 мая	Администрация Учителя

Особую роль в методической и учебной работе составляет раздел подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. В школе такая работа осуществлялась по плану:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Предоставление сведений в РИС «ГИА – 9»	до 23.12.2023	Администрация
2	Выбор тем ИИП	Октябрь	Никитина Л.В.
3	Предварительные итоги работы над ИИП	23.11.2022	Учителя-предметники
4	Ознакомление с графиком проведения ГИА-2024	Декабрь	Никитина Л.В.
5	Предоставление сведений об обучающихся, выпускниках 2023-2024 учебного года	до 19.01.2024	Администрация
6	Предоставление сведений об участниках итогового собеседования по русскому языку. Подача заявлений.	21 - 25.01.2024	Администрация
7	Тренировочное собеседование по русскому языку	30.01.2024	Никитина Л.В. Кузьмина Л.В. Еремейцева Д.В.

8	Информация об общественных наблюдателях	18.01.2024	Никитина Л.В.
9	Информация о распределении мест участников итогового собеседования по русскому языку	25.01.2024	Еремейцева Д.В.
10	Оформление стенда «Готовимся к ГИА – 9»	январь	Кузьмина Л.В.
11	Итоговое собеседование по русскому языку	08.02.2024	Никитина Л.В. Сысоева Ю.В. Симанкова Е.В.
12	Родительское собрание «О подготовке к ГИА – 9 в 2024 году»	29 марта 2024	Кузьмина Л.В. Учителя - предметники
13	Предварительные слушания по итоговому проекту обучающихся 9 класса	10, 11 апреля 2024	Никитина Л.В.
14	Тренировочное тестирование по математике	18.04.2024	Никитина Л.В.
15	Тренировочное тестирование по русскому языку	24.04.2024	Кузьмина Л.В.
16	Тренировочное тестирование по биологии	11.04.2024	Захарова И.И.
17	Тренировочное тестирование по обществознанию	14.05.2024	Егорова Г.Н.
18	Информация об общественных наблюдателях на ГИА-2024	17.05.2023	Чистякова Н.А. Никитина Л.В.
19	Организация участия обучающихся в ГИА-2023	Май-июль	Чистякова Н.А. Никитина Л.В.
20	Составление сводной ведомости итоговых оценок обучающихся 9 класса	до 17 июня 2024	Комиссия по заполнению сводной ведомости итоговых оценок
21	Организационные работы по оформлению аттестатов основного общего образования	до 28 июня 2024	Комиссия по заполнению аттестатов
22	Организация мероприятий по выпуску обучающихся 9 класса	27 – 28.06 2024	Чистякова Н.А. Никитина Л.В.

Предлагаемая тематика педагогических советов на 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Дата	Тематика	Ответственные
1	16.11.2024	Психолого-педагогические особенности развития и обучения детей при переходе со ступени начального общего образования на	Никитина Л.В. Паршукова А.М. Кузьмина Л.В.

		ступень основного общего образования.	
2	04.03. 2024	Специфика проведения занятий в разновозрастных группах детского сада	Чистякова Н.А. Самарина И.А. Шкуратова О.Н.
3	21.09. 2024	Методические и организационные особенности обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Администрация, педагоги
4	16.05. 2024	Готовность обучающихся 4 класса к переходу на ступень основного общего образования.	Никитина Л.В. Паршукова А.М.

2.6. Система и результаты воспитательной работы

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог – организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на внутришкольном учёте. В профилактической работе школа тесно сотрудничала с работниками правоохранительных органов, специалистами службы социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, с родительской общественностью.

Педагогом - психологом, классными руководителями организовывались выходы по семьям, сбор характеризующего материала для КДНиЗП.

Обучающиеся школы из социально незащищенных семей получали весь пакет социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством. Ученики, склонные к асоциальному поведению, находились под постоянным контролем Совета по профилактике, педагога – организатора, педагога-психолога, администрации школы. Классные руководители, педагоги проводили индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам поведения и успеваемости, взаимоотношений между одноклассниками, учителями и родителями. В течение учебного года постоянно поддерживалась связь с родителями опекаемых обучающихся, школьников, состоящих на внутришкольном контроле.

Большинство мероприятий, проводимых в школе, способствовали профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение 2023-2024 учебного года в школе прошло 7 тематических недели профилактики и также день безопасности в рамках акции «Дети Вологодчины», день гражданской обороны, день единых действий детского движения Вологодчины «Детство без границ».

Важной частью системы воспитательной работы школы являлось создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся через систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие и поддержку

талантливых детей в условиях общеобразовательной школы, формирование и укрепление школьных традиций.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального уровня. В тоже время наблюдается недостаток внимания сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ праздник День Знаний
- ✓ день Дублера;
- ✓ новый год;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками и т.д.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях.

В школе создано первичное отделение РДШ из 9 обучающихся членов «Движения первых». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, патриотических и развлекательных квестов.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

- В течение учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

- Всеобучи для родителей по ПДД: «Внимание – дети! Соблюдение ПДД», «Безопасная дорога и безопасность в автомобиле», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье», «Безопасный маршрут движения детей «дом-школа-дом», «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки», «Будь ярким на дороге. ПДД во время осенних каникул», «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах», «Зимние правила и забавы. ПДД во время новогодних праздников и зимних каникул», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье», «ПДД во время весенних каникул», «Правила безопасного поведения при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта», «Правила передвижения на велосипеде (скутере, мотоцикле) во время летних каникул», «Памятка по правилам безопасного поведения на транспорте. Действия при транспортной аварии и катастрофе», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий»
- Всеобучи для родителей по ППБ: «О мерах пожарной безопасности: «Дети в огне», «Безопасное использование пиротехнических изделий», «Правила применения гражданами бытовых пиротехнических изделий», «ППБ во время новогодних и рождественских праздников, зимних каникул. Безопасность у новогодней елки», «Осторожно, сухая трава! Не жгите сухую траву», «Правила поведения на природе в пожароопасный период. Лесные пожары и правила поведения при лесном пожаре», «ППБ во время летних каникул и походов в лес».
- Всеобучи для родителей по ЗОЖ и ПТБ: «Правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре», «О необходимости здорового питания школьников. Здоровое питание. Учимся питаться правильно», «Правила поведения в школе и ТБ», «О нахождение детей на объектах, которые могут причинить вред здоровью; в ночное время в общественных местах», «Профилактика педикулеза», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ. Вакцинация от гриппа», «Профилактика употребления новых ПАВ, курительных смесей (спайсов). Спайс – опасность нашего времени. Осторожно, СПАЙС!», «Дети в Интернете: советы и рекомендации родителям. Профилактика компьютерной зависимости у ребенка», «Как уберечь детей от травм в осенний (зимний, весенний, летний) период и во время каникул», «Правила безопасного поведения на водоемах в осенний (зимний, весенний, летний) период и во время каникул», «ПТБ под крышами зданий в весенний период и во время весенних каникул», «Профилактика летнего травматизма: переломы, солнечный удар, травмы на воде»

Беседы по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми: «Факторы и причины детского суицида, насилия над детьми», «Профилактика саморазрушающего поведения подростка», «Как общаться с ребенком. Личная безопасность ребенка. Умеем ли мы говорить с нашими детьми. Насилие в семье. Ненасильственное общение в семье.

Формы и результаты взаимодействия МОУ «Желябовская школа» с организациями, учреждениями, родительской общественностью, спонсорами:

1. Управление социальной защиты населения Устюженского муниципального округа (Отслеживание опекунских и неблагополучных семей).

2. БУЗ «Устюженская центральная районная больница» (Проведение медицинских осмотров обучающихся. Совместная организация общих родительских собраний).

3. Музей им. К.Н. Батюшкова в селе Даниловское (Организация экскурсий для обучающихся и родителей).

4. Государственная автоинспекция безопасности дорожного движения (Участие в конкурсах по ПДД. Совместное проведение акций и общих родительских собраний).

5. МЧС по Устюженскому муниципальному округу (Участие в конкурсах по пожарной безопасности, по безопасности на воде. Познавательные экскурсии).

6. Клуб пос. им. Желябова (Посещение театрализованных представлений, проведение конкурсов, проведение праздничных мероприятий).

7. Библиотека пос. им. Желябова (Организация экскурсий. Тематические досуги по произведениям детских писателей).

8. Амбулатория пос. им. Желябова (Проведение профилактических бесед. Совместная организация общих родительских собраний).

3. Кадровое обеспечение.

Школа в 2023 – 2024 учебном году была полностью обеспечена кадрами, все предметы преподавались учителями - специалистами.

Процесс самообразования педагогов очень важен на этапе реализации обновленного ФГОС, все педагоги школы имеют курсовую переподготовку по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Повышение квалификации осуществляется через участие в педсоветах, семинарах, педагогических конференциях и путём самообразования.

Общее количество педагогов в школе – 14 человек, из них 3 человека (21 %) – совместители, 1 (7 %) – в декретном отпуске. Административные работники составляют 4 человека – директор (1 ставка), заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе – 1 (по 0, 25 ставки), педагог- организатор – 1 человек (0, 5 ставки), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 (0,5 ставки), заместитель директора по дошкольному воспитанию – 1 (1 ставка).

Укомплектованность кадрами – 100%. Общее количество педагогов – 14 человек: высшее образование имеют 10 человек, 71,4 % работающих; 4 человека, 28,6 % имеют среднее профессиональное образование, 1 человек, 7 % - неполное высшее образование. Количество педагогов в возрасте до 50 лет - 5 человек (35,7 %), от 50 до 55 лет – 4 человека (28,6 %), от 55 до 60 лет – 2 человека (14,3 %), старше 60 лет – 3 человека (21,4 %).

Одним из важнейших показателей качества педагогических кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию, на соответствие занимаемой должности – 3 человека, более 87 % педагогов школы посетили заседания теоретических муниципальных и областных семинаров, вебинаров в реальных условиях и в интернет пространстве.

Категория специалистов	Высшее образование	%	Незаконченно е высшее	%	Среднее специальное	%
Учителя начальных классов	3	50	0	0	3	50
Учителя II ступени обучения	10	77	0	0	3	23
Работники с высшей категорией (общее количество)	I квалификационная категория		Без категории		СЗД	
2 (14,3 %)	3 (21,4 %)		4 (28,6 %)		5 (35,7 %)	

Сведения о курсовой подготовке педагогов:
Уровень НОО

№	Ф.И.О. педагога	Курсовая подготовка	ДАТА КПК
1	Кузьмина Любовь Викторовна	- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», ФГБОУ высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (родной язык)	21.02 – 24.03.2023, 36 ч. 21.08 – 01.09.2023 г.
2	Мураховская Татьяна Сергеевна	Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ПК по ДПП: - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов)	23.05 – 02.06.2022, 36 ч.
3	Паршукова Анна Михайловна	Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» ДПП ПК «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	15.11.2023 - 30.11.2023 г. 36 ч.
4	Курьянова	Российская Федерация АОУ Вологодской области	

Арина Сергеевна	ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)	07.04 – 21.04.2023 г. – 36 ч
-----------------	---	------------------------------------

Уровень ООО

ИНФОРМАЦИЯ О КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ЗА 2023/2024 год			
№	Ф.И.О. педагога	Курсовая подготовка	ДАТА КПК
1	Чистякова Наталья Анатольевна	-Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» Группа: Управление введением ФГОС - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, ПК по программе ДПП - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО -Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС	06.09.2023 08.02 – .2023 01.11.2023 –

		ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (родной язык)	
2	Захарова Ирина Ивановна	ППК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя химии: достижения российской науки» - «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (химия) –	01.03 – 24.04.2023 г., 60 ч. 04.04 – 05.06.2023 г., 60 ч 21.08 – 01.09.2023 г., 36 часов.
3	Кузьмина Любовь Викторовна	- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», ФГБОУ высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (родной язык)	21.02 – 24.03.2023, 36 ч. 21.08 – 01.09.2023 г.
4	Егорова Галина Николаевна	Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - ППК по программе ДПО: - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)	28.04.- 17.05.2023, 36 ч.
5	Мураховская Татьяна Сергеевна	Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ПК по ДПП: - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов)	23.05 – 02.06.2022, 36 ч.

6	Сысоева Юлия Валерьевна	- Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по программе - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (литература)	11.05 – 24.05.2023 г., 36 ч.
7	Курьянова Арина Сергеевна	Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)	07.04 – 21.04.2023 г. – 36 ч
8	Симанкова Екатерина Владимиров на	Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»: - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики)	30.05 – 14.06.2023 г. – 36 ч. 21.08 – 02.09.2023 г. – 36 ч.;
9	Никитина Любовь Васильевна	ППК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика) «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов	10.04.- 12.04.2023 – 24 ч, 06.09.2023 – 16.09.2023

		общего образования: управленческий аспект» Группа: Управление введением ФГОС	
10	Паршукова Анна Михайловна	Российская Федерация АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования»: ДПП ПК «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки»	14.09.2023 – 29.09.2023

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в не типовом здании на 80 мест, общей площадью 775,6 кв. метров. Пришкольная территория занимает площадь 1,2 кв. метров. Школа имеет центральное отопление, столовую на 80 посадочных мест. Для организации учебно - воспитательного процесса используются в основном звене школы 5 учебных кабинетов. Библиотека имеет в своем фонде 18306 экземпляров книг (учебники – 2683 шт., художественная литература - 15408 шт., справочная литература – 215 шт.), а также медиатеку, фонотеку, видеотеку. Для организованного проведения занятий учебно-воспитательного процесса в некоторых кабинетах есть подключение к сети Интернет, используются персональные ноутбуки, две интерактивные доски.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254. Обеспеченность учебниками – 100%. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

5. Показатели деятельности МОУ «Желябовская школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	16/ 44%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3,3

	выпускников 9 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	33/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (в текущем учебном году), в том числе:	человек/%	8/21,6 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/ 8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 71,4 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 57,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/28,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/71,4 %
1.29.1	Высшая	человек/%	2/14,3 %
1.29.2	Первая	человек/%	3/21,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/64,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/35,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	14/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4/35 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв.м.

Директор _____ Н.А. Чистякова

