

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам по внеурочной деятельности учебного плана
начального общего образования МОУ «Желябовская школа»
на 2023 – 2024 учебный год

В МОУ «Желябовская школа» (далее - Школа) реализуется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации с целью создания единого образовательного пространства в содержательном и организационном плане. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий обучающимися класса.

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ «Желябовская школа» реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном. Программа курса внеурочной деятельности базируется на основе Федерального варианта программы «Разговоры о важном» и учитывает Рабочую программу воспитания школы. Это позволяет на практике соединить обучающие и воспитательные аспекты деятельности педагогов, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся в формировании его российской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; в развитии у школьников общекультурной компетентности, умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании готовности к личностному самоопределению. Это проявляется: – в выделении в цели программы ценностных приоритетов; – в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания; – в интерактивных формах занятий для

обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность. В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: соответствие датам календаря и значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине, доброта, добрые дела, семья и семейные ценности, культура России, наука на службе Родины.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, технология, физическая культура.

Функциональная грамотность. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-4-х классов составлена на основе требований к результатам освоения двух программы начального общего образования: ООП НОО с ориентацией на целевые приоритеты, и рабочей программы воспитания. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью

научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для обучающихся 1 - 4-х классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. В современном мире существует большое количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Формирование интереса к профессии начинается с сообщения учащимся новых знаний, организации практической деятельности. Цель курса: формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека. Задачи: расширять знания детей о мире профессий и профессиональных качествах, в доступной форме знакомить с содержанием различных профессий; углублять знания о том, что люди должны делать и знать, чтобы научиться определенной профессии; стимулировать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе; воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Рабочая программа ВД «Школьный театр» направлена не на создание из ребенка «универсального актера», а на воспитание из него жизненно адаптированного человека психологически готового к различным стрессовым ситуациям, она помогает ребенку самосовершенствоваться, используя театральную игру как инструмент. Театральная игра для детей должна стать и б удовольствием, и развлечением, а на самом деле – инструментом решения конфликтов, способствующим взаимопониманию и самораскрытию. Основной целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Цель будет достигнута при решении следующих задач: создание условий для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии; воспитание и развитие внутренней (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешней (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства)

техники актера в каждом ребенке; совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга; знакомство с историей и развитием театрального искусства: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства.

Рабочая программа курса «Школьный хор» подразумевает формирование хоровой исполнительской культуры как части общей культуры ребенка так и музыкальной культуры обучающихся. Программа курса разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания МОУ «Желябовская школа» и предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Основные задачи курса:

Образовательные: постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, освоение вокально-хорового репертуара.

Воспитательные: формирование вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного исполнительства, навыков сценического поведения, заложить первоначальную основу творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.

Развивающие: развитие музыкальных способностей детей и потребности, обучающихся в хоровом и сольном пении, развитие навыков эмоционального, выразительного пения.

Учебный курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» направлен на приобщение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям нашей Родины.

Социокультурный системный подход объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, единых ценностей и жизненных ориентиров, единых технологий эффективного обучения и воспитания и дает ребёнку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем. Подводит ребенка к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке. На занятиях продолжается формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом, уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Социокультурные ценности всегда помогают в единении общества: семья, род, Родина, защита родной земли, забота о тех, кто в ней нуждается, единение и радость в празднике. Присоединение детей к данной группе ценностей помогает им приобрести первичный социокультурный опыт, воспринять традиции своего народа, обрести память рода, обращенную к потомкам, и, в конечном итоге, получить базовый опыт, на котором формируется характер и закладываются духовно - нравственные основы личности. Эти ценности весьма важны для строительства гражданского общества и гражданского воспитания ребенка.

Ценности внешнего мира, составляющие природно-культурное пространство России (священные смыслы природы: просторы (поля-нивы), сказочный лес, «братья наши меньшие», горы и реки, моря-океаны, деревни и города) перестают быть просто набором предметов и объектов, ребенок начинает воспринимать его, как живой целостный организм. Сохранить и развивать у детей

способность целостного восприятия мира, сформировать такие качества, как понимание, сочувствие и сопереживание миру природы – одна из важнейших задач этого курса.

Курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины». Программа курса разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания МОУ «Желябовская школа» и предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Цель программы: знакомство обучающихся с героями России и Вологодчины, совершившими подвиги, как в военное, так и в мирное время. Обучающиеся познакомятся с героями нашей Родины, со значением понятий: «подвиг», «герой», «подвижник», научатся выявлять нравственные качества, присущие героям, выражать свои мысли и чувства.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

На занятиях внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обучающиеся начальных классов узнают о значении подвига; о героях-вологжане, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни.

Директор



Н.А. Чистякова