

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам по внеурочной деятельности учебного плана
основного общего образования МОУ «Желябовская школа»
на 2023 – 2024 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования. В МОУ «Желябовская школа» (далее - Школа) реализуется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации с целью создания единого образовательного пространства в содержательном и организационном плане. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - психолог, педагог – организатор, советник директора по взаимодействию с детскими общественными организациями, педагоги дополнительного образования). В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется с учетом выбора всеми обучающимися направления ВД и условий для посещения занятий, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5 – 9 классов реализуется по следующим рабочим программам:

Разговоры о важном. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МОУ «Желябовская школа». Программа реализуется для возрастных категорий обучающихся 5 – 7 классов и 8 – 9 классов.

Программа направлена на:

- Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- Формирование интереса к познанию;
- Формирование осознанного отношения к своим правам и свободами уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность,

историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Функциональная грамотность. Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. Программа представлена блоками: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность». В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности. Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность». Задача и назначение программы – дать общее представление и сформировать базовые действия, лежащие в основе учения: умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни. Содержание занятий направлено на формирование у обучающихся общего понимания особенностей обучения в школе. В ходе занятий моделируются ситуации, в которых уместно и целесообразно применять навыки полученных знаний, учащиеся освоят систему базовых действий, лежащих в основе изучения предметов.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (из цикла «Билет в будущее») обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне основного общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека. Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы: познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших– школьников; содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; формировать положительное отношение к труду и людям труда. При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности. Программа помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Обучающиеся смогут расширить свои знания не только посредством печатного слова, но и на основе ярких примеров, жизненных ситуаций с помощью наглядных средств и практической деятельности. Отсюда вытекает важность обогащения впечатлений школьников о мире профессий, практикой обсуждения проблемных вопросов и создания творческих проектов с анализом деятельности людей различных профессий.

Программа направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, на формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий, на активизацию внутренних психологических ресурсов учащихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу и овладевать информацией о мире профессий, путях, условиях их получения, состоянии рынка труда.

Учебный курс внеурочной деятельности «Истоки» направлен на приобщение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям нашей Родины и родного края – Вологодской области. Социокультурный системный подход объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, единых ценностей и жизненных ориентиров, единых технологий эффективного обучения и воспитания и дает ребёнку опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подводит его к глубоким размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке. На занятиях продолжается формирование в ребёнке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом, уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины». На занятиях внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обучающиеся основной школы узнают о значении трудового и военного подвига; о героях-вологжане, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни. Цель программы: знакомство обучающихся с героями России и Вологодчины,

совершившими подвиги, как в военное, так и в мирное время. Обучающиеся познакомятся с героями нашей Родины, со значением понятий: «подвиг», «герой», «подвижник», научатся выявлять нравственные качества, присущие героям, выражать свои мысли и чувства.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный музей». Основная цель этой программы - дополнение форм воспитательной работы в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории общества, семьи, отдельных личностей, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Занятия проводятся на базе школьного музея МОУ «Желябовская школа». ВД по теме «Школьный музей» призвана способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса школы. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана для обучающихся 7 – 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Предлагаемая программа носит научно-познавательный характер, осуществляет взаимосвязь и преемственность общего образования и внеурочной деятельности, по развитию и формированию универсальных учебных действий у школьников основного общего образования, обеспечивает формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствует формированию УУД.

Программа внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможно опасных и чрезвычайных ситуациях. Школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

. Рабочая программа ВД «Зарничка». Настоящая программа «Зарничка» разработана для обучающихся 6 - 8 классов и направлена на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества и участие в оборонно-спортивной игре «Зарница». Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к игре «Зарница». Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Освоив программу, обучающиеся смогут приобрести те знания и умения в области военных знаний, которые помогут им в дальнейшем, например, в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций, в период несения воинской службы.

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность выпускника» для 9 класса создана на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5 - 9 классы). Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Задачи, решаемые на занятиях «Функциональная грамотность выпускника»:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Директор



Н.А. Чистякова