

**Аннотация к учебному плану начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
МОУ «Желябовская школа»**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации и департамента образования Вологодской области:

- «Приказ о внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования от 01.02.2024 г. № 62;
- Приказ департамента образования Вологодской области от 15.04.2024 г. № 747 «Об утверждении планов-графиков (дорожных карт) мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-211 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, разработан в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего объема. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной недели в первую смену. Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Желябовская школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования)), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и соответствует нормативным документам:

- Приказу Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);

- Перечню учебников на 2024-2025 учебный год (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») Минпросвещения РФ;

- Приказу от 6 сентября 2022 г. N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, а также определение норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» в части оснащения кабинетов по учебному предмету «Труд (технология)», соответствующих современным условиям обучения, необходимым при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в ОО;

- Уставу МОУ «Желябовская школа».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Желябовская школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Желябовская школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1- го класса – 4 урока в день и 1 раз в неделю – 5 уроков, так как в расписании значится 2 урока физкультуры в неделю и 1 час в неделю спланирован для спортивных занятий «Подвижные игры» в форме внеурочной деятельности. Динамическая пауза в 1 классе предусмотрена ежедневно после 2 урока;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- выполнение домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель; 2 четверть – 8 учебных недель; 3 четверть – 11 учебных недель для 2 - 4 классов и 10 учебных недель для 1 класса, 4 четверть – 8 учебных недель. Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения. Режим обучения спланирован по четвертям и предусматривает 4 учебные четверти. Каникулы – 4 раза в году: осенние, зимние, весенние и летние.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Желябовская школа" языком обучения является Русский язык.

**Обязательная часть** представлена обязательными предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика
- обществознание и естествознание («окружающий мир»),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- искусство,
- технология,
- физическая культура.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) с 1 по 4 класс по 0,5 часа.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведен 1 (один) учебный час. Выбор одного из учебных модулей предмета осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная и годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Желябовская школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения-безотметочное и осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговыми оценочными процедурами. Результаты выполнения ВПР в 4 классе приравниваются к итоговой оценочной процедуре. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое оценок за 1-ю, 2-ю, 3-ю, 4-ю четверти с учетом правил математического округления, как результат накопительной оценки (РНО).

Продолжительность урока составляет 40 минут. В 1-ом классе согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (СП 2.4.3648-20), рекомендовано обучение в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май - 4 урока ежедневно по 40 минут. Между уроками обязательно должны быть перемены не менее 10 минут, а также после 2 или 3 урока - большие перемены продолжительностью 20 - 30 минут.

Мониторинг показал, что родители будущих четвероклассников выбрали модуль «Основы религиозных культур и светской этики» (православный модуль). Преподавание данного курса осуществляется с учетом необходимых условий: наличие УМК и подготовки учителей. Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- Учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Универсальных учебных действий;

- Познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### **Организация образовательной деятельности с учетом периодов работоспособности и утомления**

Правильно организованное обучение способствует не только приобретению прочных знаний, но и благоприятному росту и развитию обучающихся, укреплению их здоровья, с учётом физиологических принципов изменения работоспособности детей и подростков.

Период вработывания характеризуется повышением работоспособности, затем она держится на высоком уровне (период высокой и устойчивой продуктивности, работоспособности). Далее закономерно следует период снижения работоспособности и развития утомления.

У обучающихся 1-4 классов наиболее высокая работоспособность отмечается на 2-3 уроках. Следует учесть, что при чрезмерно интенсивной работе у обучающихся снижение работоспособности начинается со 2 урока, а на 3-м – наблюдается резко выраженное утомление.

Из этих закономерностей следует, что начало урока, учебных недель, четверти или учебного года должно быть облегчённым, так как продуктивность труда обучающихся в этот период снижена. Повышенные требования к обучающимся можно предъявлять по завершении периода вработывания, когда работоспособность достигла наиболее высокого уровня.

Наибольший объем нагрузки (учебные занятия, факультативные занятия, кружковая работа и др.) должен планироваться в середине учебной недели, четверти и года.

Гигиеническая оптимизация уроков достигается, прежде всего, путем регламентации длительности, как каждого урока, так и отдельных видов учебной деятельности (чтение, письмо, счет, просмотр фильмов и др.). Именно поэтому необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ).

Установлено, что оптимальная продолжительность урока – 40 - 45 минут (это продолжительность интенсивной интеллектуальной деятельности и взрослого человека). К концу учебного дня, когда уже снижается продуктивность работы, полезно в расписание включать те уроки, которые основаны на предметном, образном, конкретном восприятии, что существенно легче, чем восприятие речи (рисование, черчение).

Уроки, требующие большого умственного напряжения, сосредоточенности и внимания, не следует проводить в часы наименьшей работоспособности, т.е. на 1-м уроке, когда происходит вработывание, и на последнем уроке, когда развивается утомление.

Не рекомендуется сочетание 2 или 3 трудных уроков подряд. Лучше чередовать их с менее трудными предметами в соответствии с баллами трудности предметов для каждого класса. Рационально чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками изобразительного искусства, музыки, труд(технология), физкультуры, что дает возможность обучающимся переключаться с умственной деятельности на другой вид деятельности. Такое переключение служит активным отдыхом и

обеспечивает высокую работоспособность не только в течение учебного дня, но и всей учебной недели.

Основные гигиенические требования к составлению расписания уроков базируются на двух принципах: 1) чередование разных видов деятельности; 2) распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности.

### **Гигиенические требования к составлению расписания уроков для обучающихся начального общего образования**

Основными документами, регламентирующим составление расписания для этого уровня образования, также являются действующие Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В них изложен ряд требований, которые необходимо учитывать и выполнять при организации образовательного процесса. Для профилактики переутомления обучающихся годовой календарный учебный план необходимо составлять так, чтобы периоды учебного времени и каникул были распределены равномерно.

Таблица шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего образования (СП 1.2.3685-21 раздел VI, таблица 6.9)

Учебные предметы	Количество баллов
Математика	8
Русский язык/Родной язык	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

Поэтому в расписании уроков для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; а для обучающихся 2-4 классов – на 2-3 уроках. По этой же причине контрольные работы (не более одной в течение учебного дня) рекомендуется проводить на 2-3 уроках. С целью профилактики переутомления, для оптимизации образовательной деятельности в расписании уроков необходимо чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: в начальных классах основные предметы с высокими баллами трудности (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труд(технология), физической культуры.