

**Аннотация к учебному плану основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
МОУ «Желябовская школа»**

Учебный план основного общего образования это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основного общего образования (5-9 классы) муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа» на 2024 - 2025 учебный год сформирован в соответствии с ФЗ - № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, с учетом Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, приказом от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО), ФГОС ООО, утвержденного приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287», приказа Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной программы основного общего образования».

Также при реализации ООП ООО учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план МОУ «Желябовская школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработан с учетом Основной образовательной программы основного общего образования, нормирует структуру обязательных предметных областей, общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся. Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- «Приказ о внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования от 01.02.2024 г. № 62;
- Приказ департамента образования Вологодской области от 15.04.2024 г. № 747 «Об утверждении планов-графиков (дорожных карт) мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- Приказ Минпросвещения РФ "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" от 18.05.2023 г. № 370, (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-211 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Закон № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо департамента образования Вологодской области от 09.03.2022 № их 20-1962/22 « О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в 1 – 5 классах общеобразовательных организаций области»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года N 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Желябовская школа»;
- Перечень учебников на 2024 -2025 учебный год (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») Минпросвещения РФ;
- Приказ от 6 сентября 2022 г. N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, а также определение норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» в части оснащения кабинетов по учебному предмету «Труд (технология)», соответствующих современным условиям обучения, необходимым при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в ОО;

- Устав МОУ «Желябовская школа».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализация рабочей программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности;

- создание необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход.

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;

- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МОУ «Желябовская школа», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями:

- *русский язык и литература*
- *родной язык и родная литература*
- *иностранные языки*
- *математика и информатика*
- *общественно-научные предметы*
- *естественнонаучные предметы*
- *основы духовно-нравственной культуры народов России*
- *искусство*
- *технология*
- *физическая культура*
- *основы безопасности и защиты Родины*

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами с 5 по 9 класс предусмотрено по 2 урока физической культуры в неделю

На изучение иностранного языка (английский) выделяется по 3 часа в каждом классе. Изучение второго иностранного языка не предусмотрено.

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивает

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами Родной язык (русский), Родная литература (русская). На изучение этих предметов отводится по 1 часу с 5 по 8 класс и по 0,25 часа в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» дополнена учебным предметом «Вероятность и статистика». На ее изучение выделено по 1 часу с 7 по 9 класс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 и 6 классах, по 1 часу в неделю. Учебный предмет именуется ОДНКНР – созвучно предметной области. На изучение предмета «История» в 9 классе отводится 2,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки» обеспечивает

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечивает

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В этой предметной области предусмотрено изучение нового учебного предмета «Вероятность и статистика» с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» обеспечивает

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Естественно-научные дисциплины» обеспечивает

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» обеспечивает

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» обеспечивает

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура" обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

По всем учебным предметам используются соответствующие программы учебники и учебные пособия.

Режим занятий

В МОУ «Желябовская школа» пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 1 смену.

Режим занятий обучающихся:

- начало учебных занятий – 09.00, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен - 10 минут, большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков и 15 мин – после 5 урока. Учебный год начинается с 1 сентября и его продолжительность на второй ступени общего образования с 5 по 9 класс составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1-й урок – 9.00 – 9.40

2-й урок – 9.50 – 10.30

3-й урок – 10.50 – 11.30

4-й урок – 11.50 – 12.30

5-й урок – 12.40 – 13.20

6-й урок – 13.35 – 14.15

7-й урок – 14.25 – 15.05

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится в основном на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся основного уровня образования предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

При изучении предметов осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

В соответствии с частью 1 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Желябовская школа".

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговыми оценочными процедурами, результаты которых учитываются в оценке за четверть. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое оценок за 1-ю, 2-ю, 3-ю, 4-ю четверти (или за 1 и 2 полугодия) с учетом правил математического округления – РНО (результат накопительной оценки).

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Желябовская школа» для обучающихся 5-9 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением) в таких формах как экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, секции, общественно полезные практики, проектная деятельность и др.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и родителей (законных представителей), обеспечивает выполнение обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При составлении расписания для обучающихся 5 - 9 классов также была использована шкала трудности учебных предметов и рекомендации СанПин(а).

Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, разработан в соответствии с ФГОС ООО, является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Желябовская школа». Учебный план для 5 - 9 классов разработан на основе Учебного плана основного общего образования (Вариант 1). Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования (5 - 9 классы) составляет 5338 часов за 5 лет обучения.

Гигиенические требования к составлению расписания уроков для обучающихся основного общего образования

Правила составления расписания для обучающихся основного общего образования базируются на основных физиолого-гигиенических принципах: учет возрастных функциональных возможностей организма детей, особенности дневной динамики и работоспособности, чередование разных видов деятельности, удовлетворение биологической потребности ребёнка в движениях.

Различия касаются количественных показателей объема образовательной нагрузки в течение дня и недели, увеличения количества изучаемых предметов. Независимо от возраста обучающихся, учебные занятия начинаются в 9.00 часов, недопустимо проведение нулевых уроков, обучение организовано только в первую смену. Продолжительность урока (академический час) - 40 минут.

При составлении расписания уроков учитываются параметры:

- максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки;
- максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности;

- максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня;
- общий объем нагрузки в течение дня.

Данные параметры нормируются в зависимости от возраста обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, Таблица 6.6.).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки для обучающихся 5-9 классов ограничивается в зависимости от возраста обучающихся (класса) (табл. 1). Он не должен превышать требований, указанных в таблице 1 (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, Таблица 6.6.).

В режиме учебного дня предусмотрена внеурочная деятельность, длительность которой для всех классов не должна превышать 10 академических часов в неделю. Это важный компонент образовательного процесса и важно понимать, что часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий (п. 3.4.16. СП 2.4. 3648-20).

Таблица «Гигиенические требования к максимально допустимой учебной недельной нагрузке обучающихся 5 - 9 классов (СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6)

Классы	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах)	Недельный объем внеурочной деятельности, не более (в академических часах)
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять для основного общего образования – 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от общего объём учебной нагрузки.

Недопустимо использовать часы, отведенные на внеурочную деятельность, на организацию дополнительных занятий по учебным предметам, т.к. это приводит к чрезмерной учебной нагрузке, к выраженному утомлению детей в течение учебного дня, недели, года, а в конечном итоге неблагоприятно скажется на их здоровье. Образовательная недельная нагрузка должна равномерно распределяться в течение учебной недели. Для этого нормируется объем максимально допустимой нагрузки в течение дня, он должен быть:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Если в режиме дня предусмотрены факультативные занятия или занятия по программам дополнительного образования, то их следует, планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком рекомендуется

устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут (п. 3.4.16. СП 2.4. 3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, Таблица 6.6).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 12 августа 2020 г. №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»). При составлении расписания уроков нужно учитывать не только количественные параметры учебной нагрузки, но и его содержательную часть, в том числе, учитывая шкалу трудности (п. 2.10.3. СП 2.4. 3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, Таблица 6.10, 6.11). Расписание уроков для обучающихся МОУ «Желябовская школа» составлено с учетом целого комплекса факторов: возрастных функциональных возможностей организма детей, особенностей дневной и недельной динамики работоспособности

Поэтому в расписании уроков трудные предметы должны проводиться для обучающихся основного общего образования на 2-4 уроках (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, Таблицы 6.10, 6.11).

Ниже приведена Шкала трудности учебных предметов на уровне основного общего образования (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, Таблица 6.10)

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	-	-	8	9	13
Химия	-	-	-	10	12
История	5	8	6	8	10
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Математика	10	13	-	-	-
Геометрия	-	-	12	10	8
Алгебра	-	-	10	9	7
Природоведение	7	8	-	-	-
Биология	10	8	7	7	7
Мировая художественная культура (МХК)		-	8	5	5
Музыка	2	1	1	1	-
Обществознание (включая экономику и право)	6	9	9	5	5
Технология	4	3	2	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	3	3	3
Физическая культура	3	4	2	2	2

Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы. Для обучающихся основного общего образования при составлении расписания уроков следует чередовать

различные по сложности предметы в течение дня и недели, естественно-математические предметы чередовать с гуманитарными предметами.

В течение учебного дня следует проводить не более одной контрольной работы и проводить их рекомендуется на 2-4 уроках, когда умственная работоспособность обучающихся наиболее высокая. Для сохранения и восстановления работоспособности обучающихся в расписании уроков предусмотрены достаточные по длительности перемены: между уроками – не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут.

.