

# Информационная культура и безопасность среди подрастающего поколения

**О.Ю.Несговорова**  
**Директор БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки  
качества образования»**

W, W, W

*“ Дети и молодые люди в  
онлайновой среде должны быть  
осведомлены как о ее возможностях,  
так и о ловушках ”*





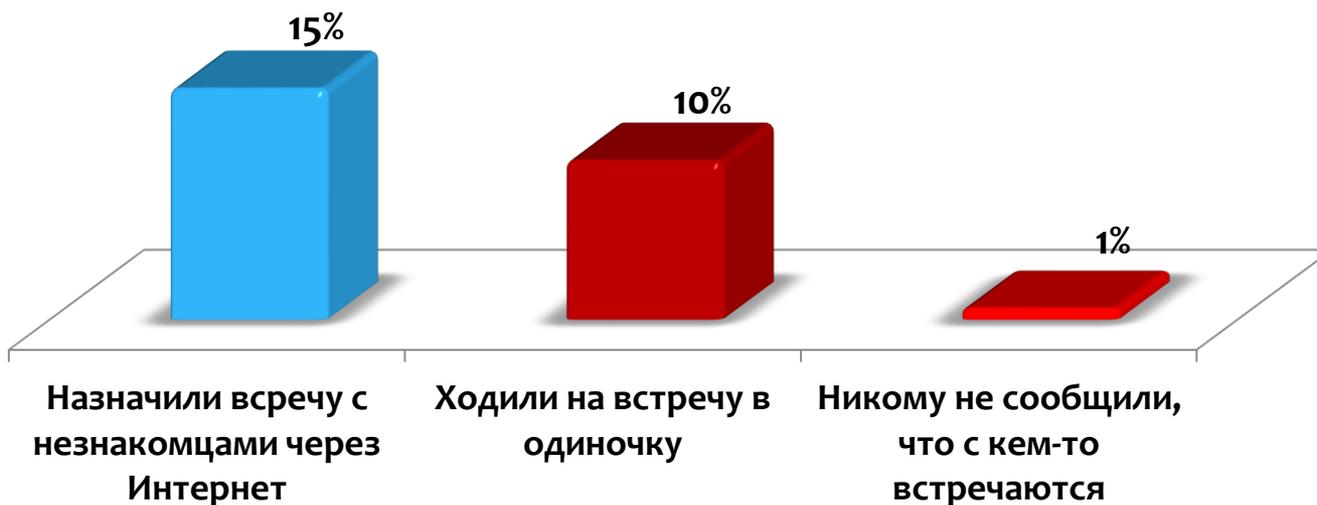
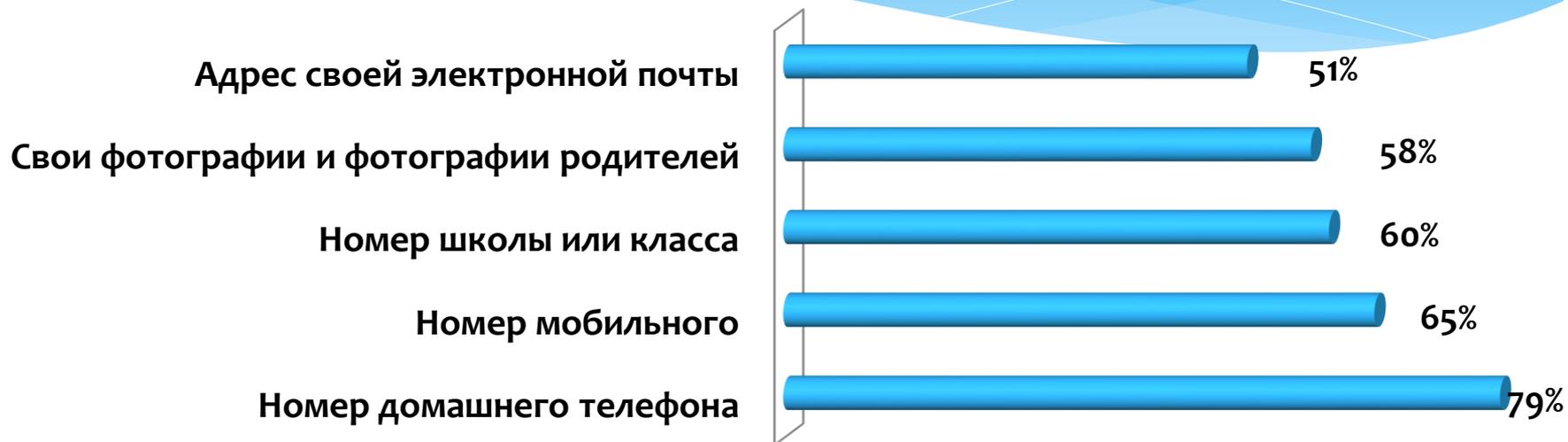
Данные Госкомстата России,  
ВЦИОМ, ФОМ, опросов Рамблера,  
Рамблера Топ100

- \* **25% пятилетних** детей используют Интернет;
- \* порядка **6,3 млн. детей** выходят в Интернет из школы;
- \* **две трети детей**, выходящих в сеть из дома, делают это самостоятельно;
- \* родительский контроль над использованием ребёнком Интернетом сохраняется **до 11 лет**.

## Рейтинг наиболее популярных видов деятельности в Интернет



## Распространяют личную информацию в Интернете



# Что угрожает детям в интернете



- \* взлом аккаунта;
- \* сбор личной информации;
- \* фишинг — использование поддельных ссылок;
- \* кибербуллинг — травля в интернете;
- \* контакты с незнакомыми людьми посредством чатов, электронной почты и т.д.
- \* назначение личных встреч;
- \* угроза заражения компьютера вредоносным ПО;
- \* неконтролируемые покупки в интернет-магазинах и т.д.

# Контентные риски



Расизм

Педофилия и  
порнография

Пропаганда жестокости,  
экстремизма и нетерпимости

Киберсуицид



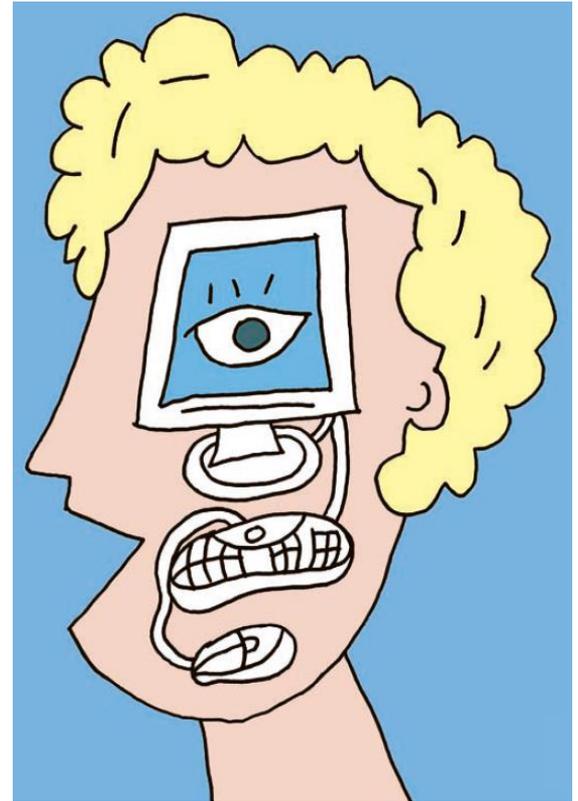
# Основы безопасной работы в Интернете

Контентная фильтрация

Антивирусная защита

Обучение учащихся

Осведомленность педагогов



# Варианты обеспечения безопасности учителем-предметником:



- \* политика приемлемого использования Сети;
- \* использование закрытых сред обучения, например, где могут оставлять свои комментарии только те, кто получил соответствующий доступ от учителя, ведущего блог;
- \* постановка конкретной учебной задачи: что хочу найти? где? как использую?
- \* формирование навыков критического мышления;
- \* список проверенных учителем ресурсов, с которых предлагается использовать информацию;
- \* фильтры и контроль системного администратора;
- \* вовлечение родителей в школьную жизнь;
- \* безопасность школьных вебсайтов.

# Что делать родителям



- \* Расскажите о правилах защиты аккаунтов.
- \* Поговорите о важности настроек приватности.
- \* Расскажите, что можно и что нельзя публиковать в соцсетях.
- \* Научите распознавать фишинг.
- \* Попросите не пользоваться важными приложениями при подключении к бесплатному Wi-Fi.
- \* Расскажите об опасностях интернета.
- \* Объясните, что в интернете нужно быть вежливым.
- \* Проводите мониторинг истории поиска в интернете.
- \* Проверяйте возрастные ограничения.