

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Желябовская школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «Желябовская школа»
Протокол от «29» августа
20_24_ г. № _20_

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
Еремейцева Д.В. Еремейцева
Протокол от «29» августа 20_24_ г. № _14_

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Желябовская
школа» *Желябова* И.А. Желябова
Приказ от «30» августа
20_24_ г. № *133* /1



КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в разновозрастной группе МОУ «Желябовская школа»

пос. им. Желябова

2024

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе МОУ «Желябовская школа».

Месяц/ неделя	Тема	Цели	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ 1	Здравствуй детский сад. День знаний КОМ.3. (ног) с 30.	Продолжение знакомства с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обращая внимание на произошедшие изменения), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми и помощи младшим детям.	Итоговое мероприятие «День Знаний»
2	Малая моя родина. КЗ (ст. ф) Веракса с 13.	Уточнить представления детей о родном посёлке. Формировать понимание выражения Малая родина. Закрепить знание о важных объектах посёлка. Познакомить с историческим прошлым посёлка. Воспитывать гражданско-патриотические чувства	Экскурсия в центральную часть посёлка
3	Краски осени. ЖО. Зан. Бондаренко с 66	Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени, как времени года, труде человека, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширение представлений о неживой природе.	Развлечение «Чудеса Осени»
4	Правила и безопасность дорожного движения КЗ (ног ф) Веракса с 206, с 314	Продолжить знакомство с правилами дорожного движения. Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.	Выставка рисунков «Я знаю правила ПДД» Развлечение «Приключения в стране дорожных знаков»
ОКТАБРЬ 1	Подарки осени (овощи, фрукты, грибы, ягоды) КЗ. (ног) Веракса с 43 (стр) с 53	Обобщать и систематизировать знания об овощах, фруктах, грибах, ягодах. Упражнять в группировке овощей, фруктов, грибов, ягод по месту произрастания и по использованию человеком в пищу (сырые, вареные, консервированные). Развивать интерес и уважение к труду сельских жителей. Воспитывать бережное отношение к природе.	Физкультурное развлечение «Путешествие в осенний лес»
2	Россия. Символы государства. Герб, флаг, гимн.	Закреплять знания детей о России, об истории возникновения страны и её символы. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.	Итоговое мероприятие «Государственные символы России»

3	Азбука вежливости. Мониторинг.	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)	Изготовление книжки-малышки Викторина «Вежливые слова»
4	Перелётные птицы <i>П.М.Жив. (Сим.моб.) с 233, 236, 239. Каша. Зан. (ног. чр) Веракса с 84</i>	Закреплять знания детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных, растений, человека. Формировать представление об изменении поведения пернатых по сравнению с летним временем: одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетают в тёплые края. Закреплять знания о подготовке птиц к зиме. Воспитывать бережное отношение к пернатым, стремление помогать кормом в зимнее время.	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
НОЯБРЬ			
1	Я расту здоровым. <i>Ж.ВН. Азеева с 96.</i>	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.).	Физкультурно-оздоровительное развлечение «Веселые старты»
2	Домашние животные и их детёныши <i>Ж.ВН. Азеева с 96. Животные в природе с 84 и 80. КЗ (см. чр) Веракса с 107.</i>	Закреплять и уточнять знания детей о домашних животных и их детёнышей (активизировать и расширять словарь детей по теме, знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят). Воспитывать любовь к домашним животным.	Развлечение «Домашние Животные»
3	День матери	Дать представление о значимости матери в жизни каждого человека. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме.	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»
4	Столица нашей Родины <i>КЗ (ног. чр) Веракса с 304</i>	Уточнить знания детей о стране, в которой они живут. Дать представление о том, что Москва- самый большой город в нашей стране, подвести к пониманию того, что такое главный город, столица. Вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны. Познакомить с некоторыми достопримечательностями столицы (Красная площадь, Кремль, Спасская башня кремля, Большой театр), воспитывать у детей чувство восхищения и	Просмотр слайдов «Столица Москва»

	гордости красотой столицы России – Москвой.		
<p>ДЕКАБРЬ 1</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой, как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городах, на селе.</p>	<p>Здравствуй, Зимушка-Зима! 2К В Н (Ждеева) с 34. КЗ (нег. ч) Веракса с 160 КЗ (см. ч) 152</p>	<p>Выставка детского творчества «Волшебница зима». Игровое и познавательное развлечение «Как узнать зиму?».</p>
<p>2</p>	<p>Расширять знания о диких животных, расширять представление об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Развивать умение выделять и называть отличительные особенности внешнего вида. Расширять словарь по теме.</p>	<p>Дикие животные зимой ЖКО Ван. Бондаренко с 101</p>	<p>Рассказы и стихи детей о диких животных</p>
<p>3</p>	<p>Знать правила безопасности в зимнее время; развивать умение предвидеть опасность; по картинкам определять опасную ситуацию, описывать её, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть</p>	<p>ОБЖД Кашки дан. Веракса п. 2. с 40</p>	<p>Игра «Можно-нельзя»</p>
<p>4</p>	<p>Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке и проведению праздника. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развитие эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Новый год! КЗ (см. ч) Веракса с 173</p>	<p>Конкурс рисунков и поделок «Подарок для Деда Мороза» Новогодний утренник.</p>
<p>ЯНВАРЬ 2</p>	<p>Расширять представление о зимних забавах. Познакомить детей с зимними видами спорта. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а так же</p>	<p>Зимние забавы. Зимние олимпийские игры.</p>	<p>Спортивное развлечение на свежем воздухе «Зимние забавы»</p>

		<p>потребности к новым знаниям о способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.</p> <p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.</p> <p>Формировать представление о добре и способам выражения доброты к родным, окружающим людям, животным, природе; развивать коммуникативные навыки и навыки культурного общения со взрослыми, сверстниками и младшими детьми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание и умение играть вместе, оказывать помощь друг другу.</p>	<p>Выставка детского творчества «Игрушки из глины»</p> <p>Развлечение «Добрые дела»</p>
3	<p>Народная культура и традиции КЗ (погр. ч) Веракса с 265 (см. ф) с 40</p>		
4	<p>Неделя добрых дел и добрых слов ЖВН Жбрева с 104</p>		
ФЕВРАЛЬ			
1	<p>Неделя здоровья ЖВН Жбрева с 106</p>	<p>Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о значении физических упражнений. Учить осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз дыхательная гимнастика, витаминотерапия). Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.</p>	<p>Спортивное развлечение «День Здоровья»</p>
2	<p>КЗ (см 2) Веракса с 194 Животные и растения разных стран КЗ (погр. ч) Крайнова с 267 (см. ф) Жилин</p>	<p>Уточнить представления детей о животных и растениях разных стран: внешний вид, характерные особенности. Формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания; развивать интерес к представителям живой природы.</p>	<p>Познавательное развлечение «Путешествие в разные страны»</p>
3	<p>День Защитника Отечества КЗ (погр. ч) Веракса с 254.</p>	<p>Расширение представлений о Российской Армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов наши прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Физкультурно-развлекательное мероприятие «наши мальчишки сильны»</p>
4	<p>Военная техника</p>	<p>Знакомство с разными родами войск (пехота, морские,</p>	<p>Выставка творческих работ</p>

	КЗ (ср. гр) Веракса с 246	воздушные, танковые войска), боевой техникой. Обогащение словарного запаса.	
МАРТ 1	8 марта - Международный женский день ЖВ Н.А.Абрева с 27	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Развлечение «Мамы всякие важны!»
2	Идет весна, спешит весна	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка детского творчества «Весенние цветы»
3	Мир профессий КЗ (ср. гр) Веракса с 139	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Развлечение «Кем быть»
4	Неделя детской книги КЗ (ср. гр) Веракса с 143	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения и литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книгам. Рассказать о библиотеке и библиотекарях. Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала.	Конкурс чтецов. Интеллектуальная игра – викторина «Путешествие в страну сказок».
АПРЕЛЬ 1	Неделя здоровья ЖВ Н.А.Абрева с 104	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе	Развлечение «Спортивные состязания»
2	День Космонавтики КЗ (ср. гр) Веракса с 324	Расширение знаний о космонавтах и космосе, планетах солнечной системы (элементарные представления о Земле). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса; представление о профессии космонавта, его личных качествах.	Спортивный досуг «Космическое путешествие»

3	Транспорт – КЗ (погр. чр) наземный, вертолеты пассажирский, с.т.д. водный ПДД (с.т.д.)	Расширить представление о видах транспорта, о внешних характеристиках различных видах транспорта и как называются люди, которые ими управляют. Расширять знания о правилах дорожного движения	Целевая прогулка по территории детского сада
4	Неделя пожарной безопасности и ЧС. Мониторинг	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	Встреча с представителем Пожарной охраны. Викторина «Что? Где? Когда?»
МАЙ 1	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Возложение цветов к памятнику.	Изготовление цветов Возложение цветов к памятнику
2	Водные пространства и их обитатели ЖВН Жбева с 69	Расширять у детей знания и представления о водных обитателях: рыбах, земноводных, морских животных, о водных растениях, их внешнем виде, защитной окраске, среде обитания. Развивать познавательный интерес к природе, к её водным ресурсам	Мероприятие «Вода и её обитатели»
3	Моя семья КЗ (погр. чр) Верасова с 49.	Углубление представления ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей».
4	Здравствуй, Лето. Насекомые КЗ (погр. чр) Верасова с 137	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей). Уточнить представления о насекомых: их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.	Выставка коллективной работы «Бабочки на лугу»