

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «Желябовская школа»
Протокол от «02» октября
20_23_ г. № 24

СОГЛАСОВАНО
Председатель
учреждения
_____ Самарина И.А.
Протокол от «02» октября
20_23_ г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Желябовская школа»
_____ / Н.А. Чистякова
Приказ от «02» октября 20_23_ г.
№ 205/1



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Желябовская школа»

2022 – 2023 учебный год

Содержание

Введение	стр. 3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	стр. 3
2. Образовательные результаты	стр. 9
2.1. Результаты учебной деятельности:	стр.10
2.1.1. Качество обучения и успеваемости	стр. 13
2.1.2. Качество подготовки выпускников школы - 9 класс	стр. 13
2.1.3. Результаты участия в предметных олимпиадах	стр. 17
2.2. Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	стр. 21
2.3. Введение и реализация ФГОС:	стр. 22
2.3.1. Функционирование ВСОКО	стр. 29
2.3.2. Материально-техническое обеспечение введение ФГОС	стр. 29
2.3.3. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС	стр. 26
2.4. Направления деятельности школы	стр. 32
2.5. Система методической работы	стр. 32
2.6. Система и результаты воспитательной работы	стр. 38
3. Кадровое обеспечение	стр. 41
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 43
5. Показатели деятельности	стр. 47

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Желябовская школа», а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчет) за 2022 – 2023 учебный год.

Процесс самообследования – это познавательная деятельность учителей, обучающихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Задачи самообследования:

- установить степень проявления измеряемых качеств у объектов изучения и организации (самооценивания);
- выявить наличие или отсутствие динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных её компонентов);
- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявить положительные тенденции в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервы её развития;
- установить причины возникновения и пути решения проблем, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания);
- составить (или опровергнуть) прогнозы изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действий, относящихся к ним.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Желябовская школа»

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Организационно – правовая форма – учреждение

Основные виды деятельности: образовательная деятельность

Устав МОУ «Желябовская школа», утвержден постановлением администрации Устюженского муниципального округа от 24.07.2023 года. Внесены изменения в Устав МОУ «Желябовская школа» постановлением администрации Устюженского муниципального района от 04.12.2015 № 933 «О внесении изменений в постановление администрации Устюженского муниципального района от 20.04.2017 года № 250», постановлением администрации Устюженского муниципального района от 24.02.2022 года № 110 «О внесении изменений в постановление администрации Устюженского муниципального района от 13.05.2022 года № 273».

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3989 от 07 июля 2016 г. серия 35А01 регистрационный номер 0000699.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9129 от 20 июня 2016 г., серия 35 Л01, регистрационный номер 0001720;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35 ВЦ.02.000 М.000493.04.19 от 29.04.2019г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

Юридический адрес: 162825, Вологодская область, Устюженский округ, пос. им. Желябова, ул. Первомайская, д.31

Учредитель: Устюженский муниципальный округ Вологодской области

Банковские реквизиты:

ОГРН 1113532000966

ИНН 3520008731

КПП 352001001

ОКПО 34263640

БИК 011909101

Р/с 03234643195500003000 Отделение Вологда банка России//УФК по Вологодской области г. Вологда (финансовое управление /МОУ «Желябовская школа» Л.С.543200151

Наличие структурных подразделений – Детский сад

162825, Вологодская область, Устюженский округ, пос. им. Желябова, ул. Советская, д. 24

Наличие филиалов ОУ - нет

Работа МОУ «Желябовская школа», ведется в рамках программы развития, рассчитанной на 2020-2025 учебный год.

Школа удовлетворяет потребности и возможности всех детей (одаренных и обычных, часто болеющих и здоровых, нуждающихся в индивидуальном обучении и занимающихся по адаптированным образовательным программам).

Основными видами деятельности МОУ «Желябовская школа» является реализация:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- услуг групп продленного дня;
- услуг по питанию обучающихся;
- услуг по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- услуг по организации (открытию) лагерей дневного пребывания в каникулярное время на базе Учреждения, в том числе обеспечение питанием в лагерях дневного пребывания детей, в отношении которых законодательством Вологодской области предусмотрена оплата (полная или частичная оплата пребывания).

В МОУ «Желябовская школа» реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	очная
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	очная
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	очная
4	Адаптированная основная	Начальное общее	Очная

	общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	образование	
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Основное общее образование	очная

Основные локальные акты учреждения:

Приказы и распоряжения директора;

Положение о Педагогическом совете МОУ «Желябовская школа»

Положение о Совете обучающихся МОУ «Желябовская школа»

Положение о Совете родителей МОУ «Желябовская школа»

Положение об общем собрании работников МОУ «Желябовская школа»

Положение о Совете Учреждения

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Порядок учета мнения Советов обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета школы при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося

Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Желябовская школа»

Положение об обработке и защите персональных данных участников образовательного процесса

Положение о пропускном режиме в МОУ «Желябовская школа»

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся и воспитанников

Положение освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках

Положение о порядке организации и проведения самообследования МОУ «Желябовская школа»

Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ «Желябовская школа»

Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС ООО

Положение о порядке выдачи справок, подтверждающих обучение в МОУ «Желябовская школа»

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Положение об образце, порядке приобретения, учет, хранения и выдачи свидетельств об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Желябовская школа»

Положение об организации питания обучающихся, воспитанников, педагогических работников и персонала муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа»

Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Желябовская школа»

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ «Желябовская школа»

Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Желябовская школа»

Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины

Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ

Положение о семейном образовании

Порядок о регламентации и оформлении отношений МОУ «Желябовская школа» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ «Желябовская школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

Положение об оплате труда работников МОУ «Желябовская школа» (далее- Положение в новой редакции)

Положение о премировании работников МОУ «Желябовская школа»

Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального общеобразовательного учреждения «Желябовская школа»

Положение об официальном сайте МОУ «Желябовская школа» в сети Интернет

Положение о доступе к сети Интернет

Контингент школы.

МОУ «Желябовская школа» – образовательная организация с контингентом обучающихся 57 человек и 15 воспитанников дошкольных групп

Уровень	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	21	5,2 чел.
Основное общее образование	5	36	7,2 чел.
Итого:	9	57	6,4 чел.
Дошкольные разновозрастные группы			
Структурное подразделение «Детский сад»			15

Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность по диплому	Преподаваемые предметы	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности
1	Чистякова Наталья Анатольевна	Директор	16.01.2009 НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия Бакалавр юриспруденции; 25.02.2022 Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Менеджер в сфере образования; 04.11.2022 Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Учитель-логопед	Истоки, 5 – 9 класс	26	2
2	Никитина Любовь	Заместитель директора по	Высшее ЧГПИ им А.В. Луначарского	Математика – 7 – 9 класс	42	2

	Васильевна	учебной и воспитательной работе	1980 Специальность - математика и физика Квалификация - учитель математики и физики			
3	Самарина Ирина Александровна	Заместитель директора по дошкольному образованию	Апрель 2022 - ПП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Квалификация – Воспитатель, включая старшего» Ленинградский техникум советской торговли Минторга РСФСР. 1989 Специальность - организация торговли и товароведение продовольственных товаров Квалификация – товаровед - организатор	Воспитатель дошкольной разновозрастной группы	33	1 год 7 мес.
4	Торопова Елена Владимировна	Педагог-организатор	Вологодское областное училище культуры, 1994; Квалификация – организатор культпросвет работы, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Специальность - организатор культпросвет работы, руководитель самодеятельного хореографического коллектива АОУ ВО ДПО ВИРО 2016 Специальность – педагог дополнительного образования	Учитель физической культуры 5 – 8 класс	29	9
5	Курьянова Арина Сергеевна	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями и	АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» Специальность – бухгалтер Экономика и бухгалтерский учет Квалификация – бухгалтер ПП ООО «Центр повышения квалификации и	Внеурочная деятельность «Школьный театр»	2 года 1 мес.	1 год 1 мес.

			переподготовки «Луч знаний» 2022 г., г. Красноярск Квалификация – учитель истории и обществознания			
--	--	--	---	--	--	--

Педагогические работники.

Школа полностью укомплектована педагогическими квалифицированными кадрами: администрация (руководители) – 3 человека (директор, заместители директора по УВР, ДО),

учителя – 11 человек (с внешними совместителями),

воспитатели – 2 человека,

педагог-психолог - 1 человек,

учитель- логопед.

Всего работает педагогов – 14 человек.

Высшее педагогическое **образование** имеют 9 человек (95%), среднее специальное (педагогическое) – 5 человека (5%).

Возрастной состав работников, организующих образовательную деятельность:

работники в возрасте от 20 до 36 лет – 3 человека (9,3%),

в возрасте от 37- 50 лет - 4 человека (14,0%),

в возрасте от 51- 60 лет - 4 человека (18,6 %),

в возрасте от 55 и старше - 3 человек (39,5 %).

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Педагогический стаж работы:

от 1 до 5 лет - 1 педагог (11,6%);

от 6 до 10 лет - 1 педагог (7,0%);

от 11 до 20 лет - 2 педагога (14,0%);

от 20 лет и более - 10 педагогов (67,4%).

Уровень **квалификации** педагогических работников:

высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (63,0 %),

первую квалификационную категорию – 4 педагога (12,0 %),

соответствуют занимаемой должности - 4 педагога (9,0%).

Не имеют квалификационной категории (молодые специалисты и педагоги, которые проработали менее 2 лет) – 2 педагога (16,0%).

Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 - 9 классы

Сменность занятий: 1 смена: 1 - 9 классы

Начало занятий: 9.ч.00мин. Окончание занятий: 15 ч. 55 мин.

Продолжительность урока:

в 1-м классе - 35 минут в I-II четвертях и 40 минут в III-IV четвертях;

во 2 - 9 классах - 40 минут.

Во второй половине дня в образовательном учреждении работают группы присмотра и ухода за детьми и воспитанниками, объединения по внеурочной деятельности, дополнительного образования, кружки.

2. Образовательные результаты

2.1. Результаты учебной деятельности

2.1.1. Качество обучения и успеваемости

Результаты образовательной деятельности МОУ «Желябовская школа» за 2022-2023 учебный год

	Количество обучающихся	На «4» и «5», чел	На «4» и «5», %	Успешно с одной «3», чел	Успешно с одной «3», %	Не успешно, чел	Не успешно, %	Не аттестованы, чел	Не аттестованы, %	Качество знаний (по об-ся), %	Степень обученности и обучающихся, %	Успеваемость, % (по обучающимся)	
1 класс	3	Не оцениваются											
2 класс	7	3	43	3	43					43	78	100	
3 класс	4	3	75							75	89	100	
4 класс	1	1	100							100	94	100	
ИТОГО 1-4	15/12	7	58	3	25					73	87	100	
5 класс	8	2	25	1	12,5					25	65	100	
6 класс	5	2	40							40	61	100	
7 класс	4	1	25			1	25			25	62	75	
8 класс	6	1	17	1	17					17	61	100	
9 класс	10	3	30							20	64	100	
ИТОГО 5-9	33	9	27	2	6	1	3			25	63	95	
По школе	48/45	16	36	5	11	1	2			49	75	98	

Анализ ВПР

В конце 2022-2023 учебного года 4-8 классы школы участвовали в написании ВПР в штатном режиме и в режиме апробации.

Результаты ВПР. 4 классы

	Всего обучающихся	Качество, %	Успешность, %
Математика	1	100	96,36
Русский язык	1	100	94,23
Окружающий мир	1	100	100

Результаты ВПР(4 - 8 классы)

СТАТИСТИКА
выполнения заданий ВПР – 2023 года

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе/ выполнявших работу	ОЦЕНКИ за ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4	Математика	1/1				100 %
	Русский язык	1/1			100 %	
	Окружающий мир	1/1				100 %
5	Математика	8/6	83 %	17 %		
	Русский язык	8/6	67 %	33 %		
	Биология	8/7	43 %	43 %	14 %	
	История	8/6	33 %	67 %		
6	Математика	5/5	100 %			
	Русский язык	5/4	25 %	75 %		
	География	5/5	40 %	60 %		
	Обществознание	5/3		100 %		
7	Математика	2/2	50 %	50 %		
	Русский язык	2/2	50 %	50 %		
	Биология	2/2	100 %			
	Обществознание	2/1			100 %	
	Английский язык	2/2		100 %		
8	Математика	5/3	33 %	33 %	34 %	
	Физика	5/5	40 %	40 %	20 %	
	Химия	5/3	100 %			
	Обществознание	5/4	50 %	50 %		

**Анализ метапредметных результатов обучающихся 1 - 4 классов
за 2022-2023 учебный год (ККР - комплексная контрольная работа)**

КЛАСС	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ИТОГО	
Количество обучающихся	3 человека	ОВЗ – 0 человек	6 человек	ОВЗ – 1 человек	4 человека	ОВЗ – 0 человек	1 человек	ОВЗ – 0 человек	14 человек	ОВЗ - 1
Высокий уровень	2 67 %		2 29 %		1 25 %				5 33 %	

Повышенный уровень	1 33 %		1 14 %	1 14 %	1 25 %				3 20 %	1 7 %
Базовый уровень			3 43 %		2 50 %		1 100 %		6 40 %	
Пониженный уровень										
ВСЕГО	3 чел.		7 человек		4 человека		1 человек		15 человек	

Уровень выполнения ККР:

- «5» - 90 - 100 баллов – высокий
- «4» - 66 – 89 баллов – повышенный
- «3» - 50 – 65 баллов – базовый
- «2» - 20 - 49 баллов – пониженный

**РЕЗУЛЬТАТЫ комплексной контрольной работы
2022 – 2023 учебный год, 5 – 9 класс**

КЛАСС	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		ИТОГО	
Количество обучающихся	7 человек	ОВЗ – 1 человек	5 человек	ОВЗ – 0 человек	2 человека	ОВЗ – 2 человека	5 человек	ОВЗ – 1 человек	19 человек	ОВЗ - 4
Высокий уровень			2 40 %						2 9 %	
Повышенный уровень							1 17 %		1 4 %	
Базовый уровень	1 12,5 %		2 40 %		1 25 %		1 17 %		5 22 %	
Пониженный уровень	6 75 %	1 12,5 %	1 20 %		1 25 %	2 50 %	3 50 %	1 16 %	11 48 %	4 17 %
ВСЕГО	8 чел.		5 человек		4 человека		6 человек		23 человека	

Уровень выполнения ККР:

- «5» - 90 - 100 баллов – высокий
- «4» - 66 – 89 баллов – повышенный
- «3» - 50 – 65 баллов – базовый
- «2» - 20 - 49 баллов – пониженный

Анализ данных показывает, что наибольший процент, не справившихся с метапредметной диагностикой, отмечается среди обучающихся 6 и 7 классов. По итогам метапредметной диагностики отмечено, что обучающиеся испытывали затруднения при выполнении заданий, где требовались навыки

осмысленного чтения, поэтому одной из задач школы в новом учебном году является создание условий для развития навыков осмысленного чтения у обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе в форме теста со стандартизированными заданиями

	Математика	Русский язык
Успеваемость	70,0	80,0
Качество	30,0	40,0
Степень обученности	66,7	68,8

Качество обучения за 2022 – 2023 учебный год

Предмет	Номер класса	Количество отметок					% успеваемости	% качества	Средний балл
		Всего	2	3	4	5			
2 класс	2	1448	52	240	586	570	96.41%	79.83%	4,16
Изобразительное искусство	2	96	0	4	31	61	100.00%	95.83%	4,59
Иностранный язык (английский)	2	141	5	22	52	62	96.45%	80.85%	4,21
Литературное чтение	2	266	3	33	113	117	98.87%	86.47%	4,29
Математика	2	204	14	44	88	58	93.14%	71.57%	3,93
Музыка	2	63	1	8	32	22	98.41%	85.71%	4,19
Окружающий мир	2	170	6	22	78	64	96.47%	83.53%	4,18
Родная литература (русская)	2	78	0	4	30	44	100.00%	94.87%	4,51
Русский язык	2	275	23	98	109	45	91.64%	56.00%	3,64
Технология	2	61	0	3	18	40	100.00%	95.08%	4,61
Физическая культура	2	94	0	2	35	57	100.00%	97.87%	4,59
3 класс	3	901	1	105	267	528	99.89%	88.24%	4,47
Изобразительное искусство	3	45	0	0	5	40	100.00%	100.00%	4,89
Иностранный язык (английский)	3	105	1	14	39	51	99.05%	85.71%	4,33
Литературное чтение	3	153	0	3	35	115	100.00%	98.04%	4,73
Математика	3	136	0	38	38	60	100.00%	72.06%	4,16
Музыка	3	32	0	1	9	22	100.00%	96.88%	4,66
Окружающий мир	3	77	0	0	16	61	100.00%	100.00%	4,79
Родная литература (русская)	3	37	0	0	1	36	100.00%	100.00%	4,97

Русский язык	3	180	0	49	104	27	100.00%	72.78%	3,88
Технология	3	43	0	0	8	35	100.00%	100.00 %	4,81
Физическая культура	3	93	0	0	12	81	100.00%	100.00 %	4,87
4 класс	4	224	0	25	118	81	100.00%	88.84%	4,25
Изобразительное искусство	4	14	0	0	4	10	100.00%	100.00 %	4,71
Иностранный язык (английский)	4	29	0	0	18	11	100.00%	100.00 %	4,38
Литературное чтение	4	28	0	3	15	10	100.00%	89.29%	4,25
Математика	4	27	0	9	17	1	100.00%	66.67%	3,7
Музыка	4	9	0	0	4	5	100.00%	100.00 %	4,56
Окружающий мир	4	28	0	2	19	7	100.00%	92.86%	4,18
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	16	0	1	10	5	100.00%	93.75%	4,25
Родная литература (русская)	4	11	0	1	4	6	100.00%	90.91%	4,45
Русский язык	4	36	0	8	24	4	100.00%	77.78%	3,89
Технология	4	10	0	1	0	9	100.00%	90.00%	4,8
Физическая культура	4	16	0	0	3	13	100.00%	100.00 %	4,81
5 класс	5	2108	219	579	776	534	89.61%	62.14%	3,77
Биология	5	76	9	37	20	10	88.16%	39.47%	3,41
География	5	76	13	41	12	10	82.89%	28.95%	3,25
Изобразительное искусство	5	85	0	6	42	37	100.00%	92.94%	4,36
Иностранный язык (английский)	5	260	7	79	108	66	97.31%	66.92%	3,9
История России. Всеобщая история	5	120	3	35	71	11	97.50%	68.33%	3,75
Литература	5	161	33	32	49	47	79.50%	59.63%	3,68
Математика	5	371	34	93	135	109	90.84%	65.77%	3,86
Музыка	5	69	9	15	28	17	86.96%	65.22%	3,77
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	102	0	12	22	68	100.00%	88.24%	4,55
Родная литература (русская)	5	81	0	11	34	36	100.00%	86.42%	4,31
Родной язык (русский)	5	97	15	35	39	8	84.54%	48.45%	3,41
Русский язык	5	396	94	164	121	17	76.26%	34.85%	3,15

Технология	5	119	0	8	61	50	100.00%	93.28%	4,35
Физическая культура	5	95	2	11	34	48	97.89%	86.32%	4,35
6 класс	6	1364	142	324	522	376	89.59%	65.84%	3,83
Биология	6	47	8	19	15	5	82.98%	42.55%	3,36
География	6	47	5	13	26	3	89.36%	61.70%	3,57
Изобразительное искусство	6	57	0	10	12	35	100.00%	82.46%	4,44
Иностранный язык (английский)	6	179	7	55	52	65	96.09%	65.36%	3,98
История России. Всеобщая история	6	92	20	28	44	0	78.26%	47.83%	3,26
Литература	6	127	20	29	40	38	84.25%	61.42%	3,76
Математика	6	258	41	52	99	66	84.11%	63.95%	3,74
Музыка	6	49	8	6	8	27	83.67%	71.43%	4,1
Обществознание	6	60	0	14	37	9	100.00%	76.67%	3,92
Родная литература (русская)	6	18	1	1	4	12	94.44%	88.89%	4,5
Родной язык (русский)	6	61	9	16	31	5	85.25%	59.02%	3,52
Русский язык	6	218	21	52	95	50	90.37%	66.51%	3,8
Технология	6	75	0	13	31	31	100.00%	82.67%	4,24
Физическая культура	6	76	2	16	28	30	97.37%	76.32%	4,13
7 класс	7	1225	170	309	423	323	86.12%	60.90%	3,73
Алгебра	7	137	24	41	42	30	82.48%	52.55%	3,57
Биология	7	78	15	21	24	18	80.77%	53.85%	3,58
География	7	69	12	20	24	13	82.61%	53.62%	3,55
Геометрия	7	74	15	21	22	16	79.73%	51.35%	3,53
Изобразительное искусство	7	37	2	6	18	11	94.59%	78.38%	4,03
Иностранный язык (английский)	7	99	9	27	33	30	90.91%	63.64%	3,85
Информатика	7	56	5	14	15	22	91.07%	66.07%	3,96
История России. Всеобщая история	7	84	9	25	35	15	89.29%	59.52%	3,67
Литература	7	74	22	8	19	25	70.27%	59.46%	3,64
Музыка	7	33	4	5	10	14	87.88%	72.73%	4,03
Обществознание	7	35	3	12	11	9	91.43%	57.14%	3,74
Основы безопасности жизнедеятельности	7	40	2	8	9	21	95.00%	75.00%	4,22
Родная литература (русская)	7	12	2	1	3	6	83.33%	75.00%	4,08

Родной язык (русский)	7	20	2	5	6	7	90.00%	65.00%	3,9
Русский язык	7	174	26	54	77	17	85.06%	54.02%	3,49
Технология	7	38	0	5	16	17	100.00%	86.84%	4,32
Физика	7	85	17	29	21	18	80.00%	45.88%	3,47
Физическая культура	7	80	1	7	38	34	98.75%	90.00%	4,31
8 класс	8	1858	154	663	706	335	91.71%	56.03%	3,66
Алгебра	8	156	17	79	48	12	89.10%	38.46%	3,35
Биология	8	102	5	37	47	13	95.10%	58.82%	3,67
Второй иностранный язык (немецкий язык)	8	114	0	17	53	44	100.00%	85.09%	4,24
География	8	85	10	32	32	11	88.24%	50.59%	3,52
Геометрия	8	81	7	48	20	6	91.36%	32.10%	3,31
Изобразительное искусство	8	46	0	1	19	26	100.00%	97.83%	4,54
Иностранный язык (английский)	8	154	14	77	50	13	90.91%	40.91%	3,4
Информатика	8	79	2	21	36	20	97.47%	70.89%	3,94
История России. Всеобщая история	8	98	3	38	53	4	96.94%	58.16%	3,59
Литература	8	93	11	23	44	15	88.17%	63.44%	3,68
Музыка	8	18	0	0	9	9	100.00%	100.00 %	4,5
Обществознание	8	63	4	32	27	0	93.65%	42.86%	3,37
Основы безопасности жизнедеятельности	8	70	7	11	24	28	90.00%	74.29%	4,04
Родная литература (русская)	8	35	0	6	10	19	100.00%	82.86%	4,37
Родной язык (русский)	8	34	1	15	14	4	97.06%	52.94%	3,62
Русский язык	8	234	41	117	68	8	82.48%	32.48%	3,18
Технология	8	57	0	11	35	11	100.00%	80.70%	4
Физика	8	134	15	34	43	42	88.81%	63.43%	3,84
Физическая культура	8	89	0	9	43	37	100.00%	89.89%	4,31
Химия	8	116	17	55	31	13	85.34%	37.93%	3,34
9 класс	9	2589	320	695	909	665	87.64%	60.80%	3,74
Алгебра	9	191	15	71	71	34	92.15%	54.97%	3,65
Биология	9	143	27	36	53	27	81.12%	55.94%	3,56
Второй иностранный язык (немецкий язык)	9	114	2	22	19	71	98.25%	78.95%	4,39
География	9	119	20	31	35	33	83.19%	57.14%	3,68

Геометрия	9	124	11	43	44	26	91.13%	56.45%	3,69
Иностранный язык (английский)	9	205	21	78	73	33	89.76%	51.71%	3,58
Информатика	9	111	12	26	37	36	89.19%	65.77%	3,87
История России. Всеобщая история	9	116	2	32	76	6	98.28%	70.69%	3,74
Литература	9	276	67	44	101	64	75.72%	59.78%	3,59
Обществознание	9	82	9	33	35	5	89.02%	48.78%	3,44
Основы безопасности жизнедеятельности	9	62	7	4	14	37	88.71%	82.26%	4,31
Родная литература (русская)	9	109	3	4	38	64	97.25%	93.58%	4,5
Родной язык (русский)	9	121	12	36	46	27	90.08%	60.33%	3,73
Русский язык	9	300	41	90	131	38	86.33%	56.33%	3,55
Физика	9	226	37	56	63	70	83.63%	58.85%	3,73
Физическая культура	9	134	4	23	29	78	97.01%	79.85%	4,35
Химия	9	156	30	66	44	16	80.77%	38.46%	3,29

2.1.2 . Качество подготовки выпускников школы:

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году в основные сроки успешно сдали ОГЭ 6 человек из 10 - (60 %), 4 человека (40 %) пересдавали ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, чел.	Успешность, %	Качество, %	«5» (чел)	«4» (чел)	«3» (чел)	«2» (чел)
Русский язык	10	90	30	1	2	6	1
Математика	10	70	30	1	2	4	3
Обществознание	10	70	30		3	4	3
Биология	10	80	40		4	5	2

2.1.3. Результаты участия в предметных олимпиадах

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап

Предмет	Номинации	ФИ обучающегося/Баллы
Русский язык	Победители	Коноплев Андрей Касьянова Анна
Информатика	Призер 3 место	Зеленский Константин

География	Победители	Иванов Артем Князева Ульяна
	Призер 2 место	Петухов Алексей
Право	Победители	Скворцова Полина Гетманова Ксения Петухов Алексей Осенева Дарья
	Призер 2 место	Осенева Ульяна Андреева Дарья Брагина Варвара Самарина Мария Макаров Денис
	Призер 3 место	Касьянова Анна Иванова Татьяна Калинин Сергей Гавриков Виталий Князева Ульяна Макарова Карина
	Призер 3 место	Иванов Артем
Экология	Победители	Иванов Артем
	Призер 2 место	Самарина Мария Иванова Алина
	Призер 3 место	Петухов Алексей Пономарева Екатерина
	Призер 3 место	Петухов Алексей
Литература	Победители	Самарина Мария Осенева Дарья Касьянова Анна
	Призер 2 место	Петухов Алексей Жаворонкова Алена
	Призер 3 место	Макарова Карина Иванов Артем
Физическая культура	Победители	Самарина Мария Калинин Сергей Гетманова Ксения
	Призер 2 место	Осенева Дарья Петухов Алексей Костыгов Кирилл Крюкова Анастасия
	Призер 3 место	Иванов Артем Касьянова Анна Иванова Дарья Жаворонкова Алена Князева Ульяна

		Иванова Татьяна Брагина Варвара
Английский язык	Победители	Дубинина Эльвира Гетманова Ксения Иванов Артем
	Призер 2 место	Иванова Татьяна Скворцова Полина Касьянова Анна
	Призер 3 место	Зеленский Константин Калинин Сергей Костыгов Кирилл Самарина Мария Зеленская Виктория Иванова Дарья
Математика	Победители	Касьянова Анна
	Призер 3 место	Иванов Артем
ОБЖ	Победители	Петухов Алексей Окинин Эдуард
	Призер 2 место	Макаров Денис Осенева Ульяна
	Призер 3 место	Иванова Дарья Касьянова Анна
Технология	Победители	Иванова Татьяна
	Призер 2 место	Макарова Карина Скворцова Полина
	Призер 3 место	Иванов Артем Осенева Дарья Самарина Мария Крюкова Анастасия Гавриков Виталий Андреева Дарья Калинин Сергей
МХК	Победители	Гетманова Ксения Князева Ульяна Иванова Дарья Касьянова Анна
	Призер 2 место	Крюкова Анастасия Макарова Карина Осенева Ульяна
	Призер 3 место	Брагина Варвара Осенева Дарья Пономарева Екатерина
Обществознание	Победители	Самарина Мария
	Призер 2 место	Андреева Дарья

		Петухов Алексей
	Призер 3 место	Иванова Татьяна Дубинина Эльвира Князева Ульяна Жаворонкова Алена
История	Победители	Осенева Ульяна
	Призер 3 место	Зеленская Виктория Пономарева Екатерина Макаров Денис
Биология	Победители	Скворцова Полина
	Призер 2 место	Брагина Варвара
	Призер 3 место	Андреева Дарья

муниципальный этап

РЕЗУЛЬТАТЫ
муниципального этапа ВСОШ 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование ОО	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель-наставник	Статус
1	МОУ «Желябовская школа»	Литература	Касьянова Анна Николаевна	9	Сысоева Юлия	Участник
			Иванов Артем Вячеславович	9	Валерьевна	Участник
2	МОУ «Желябовская школа»	История	Осенева Ульяна Дмитриевна	9	Когут Наталья	Участник
			Макаров Денис Михайлович	8	Васильевна	Участник
3	МОУ «Желябовская школа»	Английский язык	Иванов Артем Вячеславович	9	Кузьмина Любовь	Участник
			Иванова Дарья Дмитриевна	8	Викторовна	Участник
4	МОУ «Желябовская школа»	География	Иванов Артем Вячеславович	9	Захарова Ирина Ивановна	Участник
5	МОУ «Желябовская школа»	Русский язык	Касьянова Анна Николаевна	9	Сысоева Юлия Валерьевна	Участник
6	МОУ «Желябовская школа»	Право	Осенева Ульяна Дмитриевна	9	Егорова Галина	Участник
			Касьянова Анна Николаевна	9	Николаевна	Призер, 3-е место
7	МОУ «Желябовская школа»	Обществознание	Самарина Мария Игоревна	7	Егорова Галина	Участник

	школа»				Николаевна	
8	МОУ «Желябовская школа»	Физическа я культура	Иванов Артем Вячеславович	9	Торопова Елена Владимировн а	ПРИЗЕР, 2-е место
9	МОУ «Желябовская школа»	Экология	Иванов Артем Вячеславович	9	Захарова Ирина Ивановна	Участник
10	МОУ «Желябовская школа»	Экономика	Иванов Артем Вячеславович	9		Участник
11	МОУ «Желябовская школа»	Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	Окинин Эдуард Сергеевич	9	Захарова Ирина Ивановна	Участник
			Макаров Денис Михайлович	8		Участник
12	МОУ «Желябовская школа»	Математик а	Иванов Артем Вячеславович	9	Никитина Любовь Васильевна	Участник
13	МОУ «Желябовская школа»	Искусство (МХК)	Осенева Ульяна Дмитриевна	9	Егорова Галина Николаевна	Победитель, 1 место

2.2. Организация предпрофильной и профессиональной подготовки обучающихся

Профориентационная работа проводилась с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся для осознанного профессионального выбора в соответствии со способностями, склонностями; воспитания способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

На протяжении учебного года обучающиеся школы приняли участие в различных школьных, районных и областных конкурсах, играх, викторинах, тематических беседах, встречах.

Основные мероприятия в рамках данного направления:

- Урок Мужества «Пожарный – профессия героическая»;
- Всероссийская акция «День финансовой грамотности» в рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста» ;
- Всероссийская неделя профориентации: беседы; конкурс рисунков
- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации «ПроеКТОройЯ» в режиме онлайн-трансляции;
- День дублера: проведение уроков учениками-дублерами;
- Единый День Профориентации обучающихся в Вологодской области: видеоурок «Ты и твоя будущая профессия»;
- Мониторинг образовательной потребности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»;

- Областной урок занятости «Профессиональный навигатор будущего», презентация в игровой форме «Такие разные профессии: все профессии важны, все профессии нужны»;
- Онлайн уроки финансовой грамотности и профориентации учащихся 9-х классов;
- Профессиональное тестирование обучающихся 6-х и 8-х классов в Вологодской области в режиме онлайн;
- Тематические акции, недели, дни, беседы, конкурсы и т.д.
- Урок финансовой грамотности «Дети и деньги. История и виды денег», «Финансовая грамота для школьников»;

Обучающихся 6-9-х классов нашей школы посмотрели Всероссийский профориентационный онлайн-урок, ориентирующий на выбор профессий. Школьники узнали, какие профессии сейчас перспективны и востребованы, какие инструменты могут помочь в выборе траектории развития и к кому обратиться за профессиональной профориентационной помощью, а также как понять, какие способности и интересы лягут в основу профессионального самоопределения. Просмотрели интересные видеосюжеты о профессиях.

2.3. Введение и реализация ФГОС

2.3.1.Общая информация

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с приказами и постановлениями правительства:

Федеральный закон от 14.07.2022 № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О российском движении детей и молодежи»

Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 14.07.2022 № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 14.07.2022 № 299-ФЗ «О внесении изменений в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 14.07.2022 № 301-ФЗ «О внесении изменений в: статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 07.10.2022 № 397-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике" и статью 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2022 № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2022 № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54

Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 05.12.2022 № 498-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 19.12.2022 № 537-ФЗ «О внесении изменений в статью 80 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2022 № 614-ФЗ «О внесении изменений в статью 160 Жилищного кодекса Российской Федерации и статью 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2022 № 641-ФЗ «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2022 № 642-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 05.12.2022 № 508-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 09.08.2022 № 709 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам разработки примерных основных образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»

Приказ Рособнадзора от 21.07.2022 № 812 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2014 г. № 536 «Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями), Постановление от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2022-2023 учебном году школой реализовались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), а так же ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с НОДА. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными учебными планами

образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Желябовская школа» на 2022 – 2023 учебный год
1-4 классы (обновленный ФГОС, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	АТУ
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	АТУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68	АТУ
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67	АТУ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204	АТУ
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	АТУ
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	АТУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34	АТУ

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промеж- уточно- й аттеста- ции
		I	II	III	IV		
	этики						
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	АТУ
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	АТУ
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	АТУ
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	АТУ
Итого		21	23	23	23	90	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5	5	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26	28	28	28	110	

Условные обозначения: АТУ – анализ текущей успеваемости

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Классы	1	2	3	4	Всего	Формы промежуточной аттестации
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	5	5	5	5	20	
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20	зачет
Итого	5	5	5	5	20	
Всего к финансированию	26	28	28	28	3149/3039	

Учебный план основного общего образования
МОУ «Желябовская школа»
2022-2023 уч. год
(ОБЗ, вариант 7.2, обновленный ФГОС, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	АТУ
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	АТУ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153	АТУ
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	АТУ
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0	0	0	10/340	АТУ
	Алгебра	0	0	3/102	3/102	3/102	9/306	АТУ
	Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68	6/204	АТУ
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102	АТУ

	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	3/102	АТУ
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	АТУ
	Обществознание	0	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	АТУ
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	АТУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34					1/34	АТУ
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	7/238	АТУ
	Химия	0	0	0	2/68	2/68	4/136	АТУ
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	АТУ
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136	АТУ
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	3/102	АТУ
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	АТУ
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	АТУ
	ОБЖ	0	0	0	1/34	1/34	2/68	АТУ
ИТОГО:		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		10	5	5	5	5	30	
Учебные недели		34	34	34	34	34		
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		39	35	37	38	38	187	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		1326	1190	1258	1292	1292	6358	

Условные обозначения: АТУ – анализ текущей успеваемости

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Классы	5	6	7	8	9	Всего	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	5	5	5	5	30	
Коррекционно-развивающая область	5	0	0	0	0	5	
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25	зачет
Всего	39	35	37	38	38	187	

2.3.1. Функционирование ВСОКО

В школе создана внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов.

2.3.2. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО

В школе 8 кабинетов, актовый зал, школьная библиотека, спортивный зал (совмещенный с актовым залом школы), спортивная площадка.

Предметные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами -2 кабинет, (скоростной интернет (до 10000 Кбит/с), 2 интерактивных доски, 13 компьютеров и ноутбуков, использующих в образовательном процессе; лабораторное оборудование, спортивное оборудование, все это позволяет проводить уроки и организовывать внеурочную деятельность с использованием современных ИКТ-технологий.

2.3.3. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Программы внеурочной деятельности в учебном году реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям, возрастным группам с 1 по 9 классы. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Предоставляется возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования

Каждый обучающийся с 1 по 9 класс посещает по выбору несколько курсов внеурочной деятельности

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «Желябовская школа»

2022 – 2023 учебный год

День недели	Класс	Ф.И.О. учителя	Время	Название	Направление
Понедельник	1 + 3 класс	Мураховская Т.С.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность
	2 + 4 класс	Паршукова А.М.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность
	5 класс	Пронина Н.П.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность
	6 класс	Захарова И.И.	9.00 – 9.40	Разговоры о	Коммуникативная

				важном	деятельность
	7 класс	Симанкова Е.В.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность
	8 класс	Кузьмина Л.В.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность
	9 класс	Никитина Л.В.	9.00 – 9.40	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность
Вторник	1 + 3 класс	Шадрина Н.В.	13.40 – 14.25	Веселые звездочки	Художественно-эстетическая
	2 + 4 класс	Паршукова А.М.	13.40 – 14.25	Тропинка в профессию	Коммуникативная деятельность
	5 класс	Пронина Н.П.	14.35 – 15.15	Истоки	Духовно - нравственное
	6 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Мир творчества	Общекультурное
	7 класс	Кузьмина Л.В.	14.35 – 15.15	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное
	8 класс	Торопова Е.В.	15.25 – 16.05	Школьная стенгазета	Общекультурное
	9 класс	Пронина Н.П.	15.25 – 16.05	Истоки	Духовно - нравственное
Среда	1 + 3 класс	Мураховская Т.С.	13.40 – 14.25	Учение с увлечением	Функциональная грамотность
	2 + 4 класс	Паршукова А.М.	13.40 – 14.25	Учение с увлечением	Функциональная грамотность
	5 класс	Пронина Н.П.	14.35 – 15.15	ЮИД	Общеинтеллектуальное
	6 класс	Пронина Н.П.	14.35 – 15.15	ЮИД	Общеинтеллектуальное
	7 класс	Пронина Н.П.	14.35 – 15.15	Истоки	Духовно-нравственное
	8 класс	Торопова Е.В.	15.25 – 16.05	Зарничка	Спортивно-оздоровительная деятельность
	9 класс	Никитина Л.В.	15.25 – 16.05	Эллипс	Общеинтеллектуальное
Четверг	1 + 3 класс	Мураховская Т.С.	13.40 – 14.25	Тропинка в профессию	Информационная культура
	2 + 4 класс	Паршукова А.М.	13.40 – 14.25	Школа здоровья	Спортивно-оздоровительная деятельность
	5 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Мир творчества	Общекультурное
	6 класс	Пронина Н.П.	14.35 – 15.15	Истоки	Духовно-нравственное
	7 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Школьная стенгазета	Общекультурное
	8 класс	Пронина Н.П.	15.25 – 16.05	Истоки	Духовно-нравственное
	9 класс	Захарова И.И.	15.25 – 16.05	Биоком	Общеинтеллектуальное
Пятница	1 + 3 класс	Мураховская Т.С.	12.50 – 13.35	Школа здоровья	Спортивно-оздоровительная деятельность
	2 + 4	Шадрина Н.В.	12.50 – 13.35	Веселые нотки	Художественно-

	класс				эстетическая
	5 класс	Захарова И.И.	15.15 – 15.55	Занимательная биология	Общеинтеллектуальное
	6 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Зарничка	Спортивно-оздоровительная деятельность
	7 класс	Торопова Е.В.	14.35 – 15.15	Зарничка	Спортивно-оздоровительная деятельность
	8 класс	Кузьмина Л.В.	14.35 – 15.15	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное
	9 класс	Сысоева Ю.В.	14.35 – 15.15	Лингвист	Общеинтеллектуальное

РАСПИСАНИЕ
коррекционно-развивающих занятий
МОУ «Желябовская школа»
2022 – 2023 учебный год

День недели	Класс	Ф.И.О. учителя	Время	Название	Направление
Понедельник	5	Пронина Н.П.	14.35-15.15	Чтение с увлечением	ФГ (русский язык и литература). Коррекция и развитие связной устной и письменной речи
	7	Кузьмина Л.В.	15.25 -16.05	Мир эмоций	Психолого-педагогическое
	8	Никитина Л.В.	15.25 -16.05	Вектор развития	ФГ (математика). Совершенствование вычислительных навыков
Вторник	5	Пронина Н.П.	15.25 -16.05	Учись учиться	ФГ (математика). Развитие общеинтеллектуальных умений
	7	Кузьмина Л.В.	15.25 -16.05	Шаги к успеху	ФГ (русский язык). Комплексный анализ текста
	8	Никитина Л.В.	16.25– 17.00	Вектор развития	ФГ (математика).

					Совершенствовани е вычислительных навыков
Среда	5	Кузьмина Л.В.	15.25 -16.05	Как подружиться со школой	Психолого-педагогическое
	7	Симанкова Е.В.	16.25– 17.00	Вектор развития	ФГ (математика). Развитие логического мышления
	8	Кузьмина Л.В.	16.25– 17.00	Встречи с самим собой	Психолого-педагогическое
Четверг	5	Чистякова Н.А.	15.25 -16.05	ЛОГОПЕД и Я	Профилактика и преодоление дизорфографии
	7	Чистякова Н.А.	16.25– 17.00	ЛОГОПЕД и Я	Профилактика и преодоление дизорфографии
	8	Кузьмина Л.В.	16.25– 17.00	Шаги к успеху	ФГ (русский язык). Комплексный анализ текста
Пятница	5	Чистякова Н.А.	15.25 -16.05	ЛОГОПЕД и Я	Профилактика и преодоление дизорфографии
	7	Симанкова Е.В.	15.25 -16.05	Вектор развития	ФГ (математика). Развитие логического мышления
	8	Захарова И.И.	15.25 -16.05	Учим химию	ФГ (химия). Развитие внимания

2.4. Направления деятельности школы

1.Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

2.Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.5. Система методической работы

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: обеспечение качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
2. Создать условия для совершенствования умений по применению инновационных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
3. Создать условия для обеспечения психологического комфорта, организации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся.
4. Обеспечить дальнейшее развитие в школе цифровой образовательной среды.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения учителей района и школы, работа учителей над методической темой школы и над личной темой по самообразованию, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация, участие в научно-практических конференциях и семинарах, руководство поисковой и индивидуальной работой обучающихся, предметными кружками, творческими проблемными группами, участие в организации научно - практической конференции для обучающихся, работа по составлению учебных планов, программ, экзаменационных материалов, анкет.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации педагогов и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с задачами, вытекающими из методической работы школы, и соответствовала единой методической теме школы:

- Результаты первых шагов обучения по ФГОС 3-го поколения – 21.10.2022 г.
- Условия и особенности введения ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2023 г.– 14.02.2023 г.
- О введении обновленного ФГОС, ФООП НОО и ФООП ООО в МОУ «Желябовская школа» - 21.03.2023 г.

Результативность методической работы

Успех работы образовательной организации в большей степени зависит от уровня методической, теоретической и практической подготовленности ее кадров. Повышение общей профессиональной подготовки – обязательное условие творчески работающего педагога. За 2022 - 2023 учебный год повысили свои профессиональные компетенции 10 педагогов, что составляет 62,5 %. Обучение проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2022-23 учебный год на базе АОУ Вологодской области «Вологодский институт развития образования», ДПП Академии Минпросвещения России и на базе иных образовательных филиалов и учреждений.

Эффект работы в этом направлении приносит свои осязаемые плоды: более результативной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышению познавательного интереса обучающихся, их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки методической работы: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности, недостаточное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения. Можно отметить и еще один немаловажный аспект, влияющий на общие результаты методической работы в школе: недостаточно высокий уровень самоанализа и низкий уровень ИКТ – компетенции у некоторых педагогов, а также недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Общие выводы: 1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Более 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую или первую квалификационные категории.

3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Исходя из анализа методической работы, выявленных проблем, целесообразно в 2023– 2024 учебном году продолжить работу над данной методической темой: **«Совершенствование эффективности работы школы в условиях подготовки введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».**

Цель: Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты.

Задачи: - Активизировать использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- Расширить область использования информационных технологий с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

- Развивать ключевые компетенции обучающихся с учетом состояния образовательной школьной среды.

- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.

- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

Организационные мероприятия.

Успешность методической работы достигается через участие в работе педсоветов, методических объединений педагогов района в обычном и сетевом формате, реализацию планов по самообразованию, курсовую подготовку и аттестацию, по выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической инновационной, исследовательской деятельности членов педагогического коллектива.

На совещаниях при директоре МОУ «Желябовская школа» рассматривались вопросы:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Собеседование по РП учебных предметов, ВД, КРЗ, планам работы	Август - сентябрь	ЗД по учебной работе

	воспитателей, педагога-психолога, учителя – логопеда		
2	Участие в школьном этапе ВсОШ	Октября - ноябрь	ЗД по учебной работе Учителя - предметники
3	Профилактика заболеваемости среди работников и обучающихся школы. Вакцинация	В течение года	Директор
4	Итоги успеваемости по четвертям и за учебный год	27 октября 27 декабря 21 марта 26 мая	Директор ЗД по учебной работе
5	Предварительная успеваемость за учебный год	16 мая	
6	Организация работы с детьми из «группы риска» (ОВЗ), мероприятия по предупреждению неуспеваемости и пропускам уроков без уважительной причины	Раз в месяц	Классные руководители
7	Итоги заполнения электронного журнала, журнала учета Часов общения, КРЗ	Раз в месяц	Классные руководители Учителя
8	Предварительные итоги работы обучающихся 9 класса над ИИП	26 октября	Никитина Л.В.
9	Аттестация педагогических работников. Перспективы	24 ноября 16 марта	Директор учителя
10	Летняя занятость обучающихся	20 апреля	Педагог - организатор
11	Организация питания обучающихся	19 января	Директор Зав. хозяйством
12	Санитарно-гигиеническое состояние учебных и подсобных помещений	15 декабря	Зав. хозяйством
13	Планирование учебно-воспитательной и методической работы на следующий учебный год	Май Июнь	Администрация
14	Результаты выполнения программы за 2022-2023 учебный год. Отчеты о работе классных руководителей, воспитателя ГПД	До 1 июня	Учителя Воспитатели
15	Результаты организации и проведения занятий по ВД и КРЗ с обучающимися	19 января	Учителя
16	Итоги успеваемости за учебный год. О переводе обучающихся в следующий класс	26 мая	Директор ЗД по учебной работе

17	Утверждение процедуры проведения промежуточной аттестации	20 апреля	ЗД по учебной работе
18	Итоги промежуточной аттестации	26 мая	ЗД по учебной работе Учителя
19	Ознакомление с расписанием и процедурой проведения ВПР.	По плану УО	ЗД по учебной работе
20	Метапредметные результаты. Итоги выполнения ККР по предметам	26 мая	ЗД по учебной работе Учителя
21	Организация работы с обучающимися из группы «риска»	В течение года	Классные руководители Учителя
22	Оформление документации на ПМПК	Сентябрь Апрель	Администрация Классные руководители
23	Оснащенность учебниками	До 9 сентября	Егорова Г.Н.
24	Результаты адаптации обучающихся 1 класса	19 января	Мураховская Т.С.
25	Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА 2023 года	15 декабря 9 февраля 3 марта 11 мая	Администрация Учителя

Особую роль в методической и учебной работе составляет раздел подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. В школе такая работа осуществлялась по плану:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Предоставление сведений в РИС «ГИА – 9»	до 23.12.2022	Администрация
2	Выбор тем ИИП	октябрь	Никитина Л.В.
3	Предварительные итоги работы над ИИП	25.11.2022	Учителя-предметники
4	Ознакомление с графиком проведения ГИА-2023	декабрь	Никитина Л.В.
5	Предоставление сведений об обучающихся, выпускниках 2022-2023 учебного года	до 19.01.2023	Администрация
6	Предоставление сведений об участниках итогового собеседования по русскому языку. Подача заявлений.	21 - 25.01.2023	Администрация
7	Тренировочное собеседование по русскому языку	20.01.2023	Никитина Л.В. Кузьмина Л.В. Симанкова Е.В.
8	Информация об общественных	20.01.2023	Никитина Л.В.

	наблюдателях		
9	Информация о распределении мест участников итогового собеседования по русскому языку	24.01.2023	Симанкова Е.В.
10	Оформление стенда «Готовимся к ГИА – 9»	январь	Никитина Л.В.
11	Итоговое собеседование по русскому языку	08.02.2023	Никитина Л.В. Сысоева Ю.В. Симанкова Е.В.
12	Родительское собрание «О подготовке к ГИА – 9 в 2023 году»	23 марта 2023	Никитина Л.В. Учителя - предметники
13	Предварительные слушания по итоговому проекту обучающихся 9 класса	12, 13 апреля 2023	
14	Тренировочное тестирование по математике	20.04.2023	Никитина Л.В.
15	Тренировочное тестирование по русскому языку	12.05.2023	Сысоева Ю.В.
16	Тренировочное тестирование по биологии	27.04.2023	Захарова И.И.
17	Тренировочное тестирование по обществознанию	16.05.2023	Егорова Г.Н.
18	Информация об общественных наблюдателях на ГИА-2023	18.05.2023	Чистякова Н.А. Никитина Л.В.
19	Организация участия обучающихся в ГИА-2023	Май-июль	Чистякова Н.А. Никитина Л.В.
20	Составление сводной ведомости итоговых оценок обучающихся 9 класса	до 17 июня 2023	Комиссия по заполнению сводной ведомости итоговых оценок
21	Организационные работы по оформлению аттестатов основного общего образования	до 04 июля 2023	Комиссия по заполнению аттестатов
22	Организация мероприятий по выпуску обучающихся 9 класса	27 – 28.06 2023	Чистякова Н.А. Никитина Л.В.

Предлагаемая тематика педагогических советов на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Дата	Тематика	Ответственные
1	16.11.2023	Психолого-педагогические особенности развития и обучения детей при переходе со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования.	Никитина Л.В. Мураховская Т.С. Кузьмина Л.В.
2	04.03.	Специфика проведения занятий в	Чистякова Н.А.

	2024	разновозрастных группах детского сада	Самарина И.А. Шкуратова О.Н.
3	21.09. 2023	Методические и организационные особенности введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Администрация, педагоги
4	26.05. 2024	Готовность обучающихся 4 класса к переходу на ступень основного общего образования.	Никитина Л.В. Пронина Н.П.

2.6. Система воспитательной работы

. Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. В профилактической работе школа тесно сотрудничала с работниками правоохранительных органов, специалистами службы социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, с родительской общественностью.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организовывались выходы по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Обучающиеся школы из социально незащищенных семей получали весь пакет социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством. Ученики, склонные к асоциальному поведению, находились под постоянным контролем Совета по профилактике, педагога-психолога, администрации школы. Классные руководители, педагоги и педагог-психолог проводили индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам поведения и успеваемости, взаимоотношений между одноклассниками, учителями и родителями. В течение учебного года постоянно поддерживалась связь с родителями опекаемых обучающихся, школьников, состоящих на внутришкольном контроле.

Большинство мероприятий, проводимых в школе, способствовали профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение 2021 года в школе прошло 7 тематических недели профилактики и также день безопасности в рамках акции «Дети Вологодчины», день гражданской обороны, день единых действий детского движения Вологодчины «Детство без границ».

Важной частью системы воспитательной работы школы являлось создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся через систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие и поддержку талантливых детей в условиях общеобразовательной школы, формирование и укрепление школьных традиций.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ праздник День Знаний
- ✓ день Дублера;
- ✓ новый год;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками и т.д.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях.

В школе создано первичное отделение РДШ из 9 обучающихся членов РДШ.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, патриотических и развлекательных квестов.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

- В течение учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по

профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

- Всеобучи для родителей по ПДД: «Внимание – дети! Соблюдение ПДД», «Безопасная дорога и безопасность в автомобиле», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье», «Безопасный маршрут движения детей «дом-школа-дом», «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки», «Будь ярким на дороге. ПДД во время осенних каникул», «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах», «Зимние правила и забавы. ПДД во время новогодних праздников и зимних каникул», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье», «ПДД во время весенних каникул», «Правила безопасного поведения при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта», «Правила передвижения на велосипеде (скутере, мотоцикле) во время летних каникул», «Памятка по правилам безопасного поведения на транспорте. Действия при транспортной аварии и катастрофе», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий»
- Всеобучи для родителей по ППБ: «О мерах пожарной безопасности: «Дети в огне», «Безопасное использование пиротехнических изделий», «Правила применения гражданами бытовых пиротехнических изделий», «ППБ во время новогодних и рождественских праздников, зимних каникул. Безопасность у новогодней елки», «Осторожно, сухая трава! Не жгите сухую траву», «Правила поведения на природе в пожароопасный период. Лесные пожары и правила поведения при лесном пожаре», «ППБ во время летних каникул и походов в лес»
- Всеобучи для родителей по ЗОЖ и ПТБ: «Правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре», «О необходимости здорового питания школьников. Здоровое питание. Учимся питаться правильно», «Правила поведения в школе и ТБ», «О нахождение детей на объектах, которые могут причинить вред здоровью; в ночное время в общественных местах», «Профилактика педикулеза», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ. Вакцинация от гриппа», «Профилактика употребления новых ПАВ, курительных смесей (спайсов). Спайс – опасность нашего времени. Осторожно, СПАЙС!», «Дети в Интернете: советы и рекомендации родителям. Профилактика компьютерной зависимости у ребенка», «Как уберечь детей от травм в осенний (зимний, весенний, летний) период и во время каникул», «Правила безопасного поведения на водоемах в осенний (зимний, весенний, летний) период и во время каникул», «ПТБ под крышами зданий в весенний период и во время весенних каникул», «Профилактика летнего травматизма: переломы, солнечный удар, травмы на воде»

Беседы по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми: «Факторы и причины детского суицида, насилия над детьми», «Профилактика саморазрушающего поведения подростка», «Как общаться с ребенком. Личная безопасность ребенка. Умеем ли мы говорить с нашими детьми. Насилие в семье. Ненасильственное общение в семье.

Формы и результаты взаимодействия МОУ «Желябовская школа» с организациями, учреждениями, родительской общественностью, спонсорами:

1. Управление социальной защиты населения Устюженского муниципального округа (Отслеживание опекунских и неблагополучных семей).

2. БУЗ «Устюженская центральная районная больница» (Проведение медицинских осмотров обучающихся. Совместная организация общих родительских собраний).

3. Музей им. К.Н. Батюшкова в селе Даниловское (Организация экскурсий для обучающихся и родителей).

4. Государственная автоинспекция безопасности дорожного движения (Участие в конкурсах по ПДД. Совместное проведение акций и общих родительских собраний).

5. МЧС по Устюженскому муниципальному округу (Участие в конкурсах по пожарной безопасности, по безопасности на воде. Познавательные экскурсии).

6. Клуб пос. им. Желябова (Посещение театрализованных представлений, проведение конкурсов, проведение праздничных мероприятий).

7. Библиотека пос. им. Желябова (Организация экскурсий. Тематические досуги по произведениям детских писателей).

8. Амбулатория пос. им. Желябова (Проведение профилактических бесед. Совместная организация общих родительских собраний).

3. Кадровое обеспечение.

Школа в 2022 – 2023 учебном году была полностью обеспечена кадрами, все предметы преподавались учителями.

Процесс самообразования педагогов продолжает оставаться актуальным для нашего коллектива на этапе введения ФГОС. Все учителя, имеют курсовую переподготовку по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Кроме того, все педагоги повышают свою квалификацию через участие в педсоветах, семинарах, педагогической конференции и путём самообразования.

Общее количество педагогов в школе – 14 человек, из них 2 человека (14 %) – совместители, 1 (7 %) – в декретном отпуске. Административные работники составляют 4 человека – директор (1 ставка), заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе – 1 (по 0, 25 ставки), педагог- организатор – 1 человек (0, 5 ставки), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 (0,5 ставки), заместитель директора по дошкольному воспитанию – 1 (1 ставка).

Укомплектованность кадрами – 100%. Общее количество педработников – 14 человек: высшее образование имеют 11 человек, 73,3% работающих; 4 человека, 25 % имеют среднее профессиональное образование, 1 человек, 7 % - неполное высшее образование. Количество педагогов в возрасте до 50 лет - 6 человек (38 %), от 50 до 55 лет – 3 человека (19 %), от 55 до 60 лет – 2 человека (12,5%), старше 60 лет – 5 человек (31 %).

Одним из важнейших показателей качества педагогических кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию, на соответствие занимаемой должности – 1 человек, более 87 % педагогов школы посетили заседания теоретических муниципальных и областных семинаров, вебинаров в реальных условиях и в интернет пространстве.

Категория специалистов	Высшее образование	%	Незаконченнее высшее	%	Среднее специальное	%
Учителя начальных классов	1	33	0	0	2	66
Учителя II ступени обучения	10	77	0	0	3	23
Работники с высшей категорией (общее количество)	I квалификационная категория		Без категории		СЗД	
5 (31%)	3 (19%)		3 (19%)		5 (31%)	

Ф.И.О. педагога	Должность/предмет	Курсовая подготовка
Кузьмина Любовь Викторовна	Педагог – психолог Учитель/Русский язык Английский язык	Профпереподготовка: - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 21.05. – 31.05.2021 г. - ДПП ПК: - «Профилактика учебной неуспеваемости обучающихся: задачи и формы психологопедагогического сопровождения» С 21.11.2022 – 28.11.2022 – 36 часов; - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка) – 36 часов; - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) – 36 часов;
Мураховская Татьяна Сергеевна	Учитель нач. классов 1+3	ППК: - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 23.05 – 02.06.2022 36 часов; - «Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов оо в рамках реализации ФГОС НОО» 20.06 – 06.07.2021 г. – 72 ч.

Егорова Галина Николаевна	Учитель/ИЗО Технология Обществознание	<p>- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) – 36 ч. 28.04.- 17.05.2023;</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя изобразительного искусства) – 36 ч. 20.06.- 30.06.2022;</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя технологии) – 36 ч. 20.06.- 30.06.2022;</p>
Пронина Наталья Петровна	Учитель/ Истоки Английский язык Родная лит (русская)	<p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 23.05 – 02.06.2023 г. – 36 ч.; АОУ Волог. Области ДПО «Вологод. инстит. развит. образов». Федеральное государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессиона. развития работников образования Мин. просвещения Рос. Федерации» Вологда 36 часов 02.06.2022</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка) 30.05 – 09.06.2022 г. – 36 ч.; АОУ Волог. Области ДПО «Вологод. инстит. развит. образов». Федеральное государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессиона. развития работников образования Мин. просвещения Рос. Федерации» Вологда 36 часов 09.06.2022</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (литература) 11.05 – 24.05.2023 г. – 36 ч.; АОУ Волог. Области ДПО «Вологод. инстит. развит. образов». Федеральное государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессиона. развития работников образования Мин. просвещения Рос. Федерации» Вологда 36 часов 24.05.2022</p> <p>- «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образов. программы «Социокультурные истоки» 10.05 – 26.05.2023 г. – 48 ч.;</p>

		<p>АОУ Волог. Области ДПО «Вологод. инстит. развит. образов».</p> <p>48 часов 26.05.2022</p> <p>- ППК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Школа современного учителя русского языка и литературы : достижения российской науки» 01.03 – 24.04.2023 г. 60 ч.</p> <p>«Школа современного учителя географии: достижения российской науки» 01.03 – 24.04.2023 г. 60 ч</p>
Паршукова Анна Михайловна	Учитель нач. классов 2 + 4	<p>АОУ Волог. области ДПО «Вологод. институт разв. образования» Федеральное государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессион. развития работников образования Мин. просвещения Рос. Федерации»</p> <p>ПК по ДПП - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 23.05 – 02.06.2022 36 часов;</p>
Шадрина Надежда Валентиновна	Учитель/ музыка	<p>АОУ Волог. области ДПО «Вологод. институт разв. образования» Федеральное государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессион.рРазвития работников образования Мин. п просвещения Рос. Федерации»</p> <p>ПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя музыки) – 36 ч. 20.06.- 30.06.2022;</p>
Сысоева Юлия Валерьевна	Учитель/русский язык Литература	<p>ППК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык) 15.03.2021 – 27.04.2021 г. 112 ч.</p> <p>- АОУ Волог. области ДПО «Вологод. институт разв. образования» Федеральное государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессион.рРазвития</p>

		<p>работников образования Мин. п просвещения Рос. Федерации» ПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) – 36 ч. 07.02.2022 – 17.02.2022</p> <p>- АОУ Волог. Области ДПО «Вологод. инстит. развит. образов».</p> <p>Федеральное государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессион.рРазвития работников образования Мин. п просвещения Рос. Федерации» Вологда 36 часов 09.06.2022</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (литература) 11.05 – 24.05.2023 г. – 36 ч.;</p>
Торопова Елена Владимировна	Педагог-организатор Учитель физической культуры	<p>АОУ Волог. области ДПО «Вологод. институт разв. образования» Федеральное государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессион.Развития работников образования Мин. просвещения Рос. Федерации» ПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физической культуры) – 36 ч. 16.05.- 26.05.2022</p>
Фомина Дарья Александровна	Учитель/ информатика математика	<p>ППК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 02.07 – 30.11.2020 г. 112 ч.</p>
Симанкова Екатерина Владимировна	Учитель/физика математика информатика	<p>ДПП ППК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Школа современного учителя математики» 20.09 – 10.12.2021 г. 100 ч</p> <p>ПП «Педагогика и методика преподавания математики и физики в образовательной организации» - 29.05.2020 – 04.03. 2021 г. – 1100 ч</p> <p>ДПО ПК:</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) 30.05</p>

		<p>– 14.06.2023 г. – 36 ч.;</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики) 21.08 – 02.09.2023 г. – 36 ч.;</p> <p>- «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» - 04.07. – 16.07.2022, 144 ч.</p> <p>- АОУ Волог. области ДПО «Вологод. институт разв. образования» Федеральное государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессион. Развития работников образования Мин. просвещения Рос. Федерации» ПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» физика) – 36 ч. 30.05.- 14.06.2022</p>
Никитина Любовь Васильевна	ЗД по учебной и воспитательной работе/ математика	<p>ППК ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 02.07 – 30.11.2020 г. 112 ч.</p> <p>ДПО ПК:</p> <p>- «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика) 10.04.- 12.04.2023 – 24 ч</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики) 21.02 – 04.03.2022 г. – 36 ч.;</p> <p>- Курс повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 01.04. – 28.04.2021 г.</p> <p>- ППК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 08.02 – 24.02 .2021 г. 72 ч.</p>
Когут Наталья Васильевна	Учитель/история	<p>- Рос. Фед. АОУ Волог. области ДПО «Вологод. институт разв. образования» Федеральное</p>

		государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессион. развития работников образования Мин. просвещения Рос. Федерации» ПК по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя истории) – 36 ч. 21.04.- 04.05.2022
Курьянова Арина Сергеевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) 07.04 – 21.04.2023 г. – 36 ч.; АОУ Волог. Области ДПО «Вологод. инстит. развит. образов». Федеральное государств. автоном образов. учреждение ДПО «Академия реализации гос. политики и профессион. развития работников образования Мин. п просвещения Рос. Федерации» Вологда 36 часов 21.04.2023

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в не типовом здании на 80 мест, общей площадью 775,6 кв. метров. Пришкольная территория занимает площадь 1,2 кв. метров. Школа имеет центральное отопление, столовую на 80 посадочных мест. Для организации учебно - воспитательного процесса используются в основном звене школы 5 учебных кабинетов. Библиотека имеет в своем фонде 18306 экземпляров книг (учебники – 2683 шт., художественная литература - 15408 шт., справочная литература – 215 шт.), а также медиатеку, фонотеку, видеотеку. Для организованного проведения занятий учебно-воспитательного процесса в некоторых кабинетах есть подключение к сети Интернет, используются персональные ноутбуки, две интерактивные доски.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 Обеспеченность учебниками – 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

5. Показатели деятельности МОУ «Желябовская школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	24

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	14/ 55%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/16%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/16,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	47/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (в текущем учебном году), в том числе:	человек/%	8/14%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	24/4,6%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 /,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/95,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/5,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/75%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/63%
1.29.2	Первая	человек/%	5/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/5,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/39,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2/3%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,4 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	---	--	--

Директор _____ Н.А. Чистякова