

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ «Желябовская школа»  
Протокол от « 26 » сентября 2019 года № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Ио директора МОУ «Желябовская школа»  
/ Е.В. Симанкова  
Приказ от « 08 » октября 2019 г. № 159/1



## **Положение**

### **об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса, освоивших основные образовательные программы основного общего образования МОУ «Желябовская школа» в условиях реализации ФГОС ООО**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ - №273), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Устава МОУ «Желябовская школа».

1.2. Данное Положение определяет требования к организации, содержанию, направленности, защите, критериям индивидуального итогового проекта (далее – ИИП), выполняемого обучающимися основной школы, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО)

1.3. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект).

1.4. Выполнение ИИП обязательно для обучающихся 9 класса, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.5. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

1.6. ИИП должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

1.7. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

1.8. ИИП должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цели выполнения ИИП: создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании интеллектуального продукта, востребованного обществом; развития творческих способностей.

2.1.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.1.2. Для педагогов: создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

## **3. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом**

3.1.Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в МОУ «Желябовская школа» осуществляют заместитель директора по учебной работе.

3.2.Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования.

3.2.Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

3.3.Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся.

3.4.Руководитель проекта назначается приказом директора.

3.5. Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом;
- представляют заявку на руководство проектной деятельностью обучающегося, план работы для рассмотрения на педагогическом совете школы;

- обращаются за консультациями к специалистам по просьбе обучающихся,

-проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы.

3.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом.

3.7. Обучающиеся выбирают тему, согласовывают её с руководителем проекта, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

3.8. Планируемый проектный продукт по окончании проекта сравнивается с полученным результатом.

3.9. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.

#### **4. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов**

4.1. Индивидуальный итоговый проект может быть по содержанию:

монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;

метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

по доминирующей деятельности:

информационный (поисковый) направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;

исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;

творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);

практико-ориентированный (прикладной)– нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;

игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

4.2. Представление индивидуальных итоговых проектов (продукта) может быть проведено в форме

- компьютерной презентации с описанием продукта,

- демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО) , web-сайта или страницы,

- сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;

- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,

- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

#### **5. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта.**

5.1. Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

5.1.1. Продукт проектной деятельности;

5.1.2. Паспорт проекта объемом не более 5 машинописных страниц ( формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1,5, верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 3 см, правое -2 см, выравнивание по ширине, отступ - 1,25).

Паспорт проекта содержит:

1. Титульный лист, где указаны

- полное наименование образовательной организации,
- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,
- год его выполнения.

2. Пояснительную записку, в которой указаны

- цель и задачи проекта;
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- список литературы и материально-технических ресурсов.

5.1.3. Краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

5.1.4. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

5.2. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

5.3. Ссылки оформляются в соответствии с правилами оформления реферата.

5.4. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

## **6. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта**

6.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора.

6.2. Регламент работы над проектом:

<b>№</b>	<b>Этап/ срок</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Представление результата</b>
1.	Подготовительный (Сентябрь-октябрь)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта	Приказ  Список тем проектов
2.	Планирование (Октябрь-ноябрь)	Формулировка проблемы; Определение метапредметных планируемых результатов; Определение источников информации, способов сбора и анализа; Определение способа представления результата; Установление процедур и критериев оценки результатов; Утверждение списков обучающихся и руководителей	План работы над проектом  Списки групп, назначение руководителей  Приказ директора
3.	Работа над	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение	Выступление руководителей

	проектом (Ноябрь-март)	промежуточных задач; Подбор инструментария и его применение; Консультирование; Подготовка конечного продукта	индивидуальных итоговых проектов обучающихся на педагогическом совете
4.	Промежуточная защита. Коррекция, оценка результата (март)	Формулировка выводов;  Промежуточная защита (в классе, на школьной конференции, на конкурсе)	Выступление обучающихся (авторов проектов) на школьной научно-практической конференции
5.	Рефлексия. Защита индивидуального итогового проекта на экзамене.  (Апрель-май)	Экспертиза проекта; Выводы и предложения; Выявление находок, проблем и поиск направлений развития.	Защита проектов. Определение уровня сформированности метапредметных результатов

### 6.3. Примерный план выполнения индивидуального итогового проекта

Этап работы над проектом	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы проекта обучающимся	___.09.20__ г	___.09.20__ г	
	Определение целей и задач, актуальности, проблемных вопросов			
	Определение типа проекта			
	Выдвижение гипотезы, если проект исследовательский			
	Определение формы проектного продукта			
Планирование	Определение источников	___.10.20__ г	___.10.20__ г	

	необходимой информации			
	Определение способа сбора и анализа информации			
	Определение материалов, которые необходимы для работы			
	Определение способа представления результатов			
	Выбор средств и методов решения задач	__ .11.20__ г	__ .11.20__ г	
	Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа	__ .11.20__ - __ .03.20__ г	__ .03.20__ г	
	Оформление проектной документации и продукта проекта			
Итог	Достигнутый результат	__ .04.20__ г	__ .04.20__ г	
	Оформление продукта проекта			
Защита	Выступление с защитой проекта	__ .04.20__ г	__ .04.20__ г	

## **7. Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом**

7.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в МОУ «Желябовская школа» создаётся специальная экспертная комиссия в количестве не менее трёх человек.

7.2. Состав комиссии определяется органами государственно-общественного управления школы (педагогическим советом, Советом школы) и утверждается приказом директора.

7.3. Защита и представление индивидуального итогового проекта проходит на ежегодной школьной научно-практической конференции.

## **8. Требования к защите индивидуального итогового проекта**

- 8.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- 8.2. Обучающиеся 9 классов представляют свой проект за одну неделю до защиты для просмотра комиссии.
- 8.3. Защита проекта производится в сроки, установленные приказом директора МОУ «Желябовская школа».
- 8.4. Обучающиеся 9 класса защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.
- 8.5. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 5 - 7 минут, количество слайдов в презентации – не более 15.
- 8.6. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии (до 3 минут).
- 8.7. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:  
обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности, цели и задачи проекта и степень их выполнения,  
обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы,  
описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности, а также учитывается:  
эмоциональное воздействие на слушателей,  
правильность речи, артистичность,  
умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ, дизайн проекта.
- 8.8. Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.
- 8.9. Обучающимся предоставляется возможность по специальному графику апробировать технику и качество записи.
- 8.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды выполняют итоговый индивидуальный проект по желанию.
- 8.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам на защиту индивидуального итогового проекта предоставляется до 15 минут времени.

## **9. Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов**

- 9.1. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 9 классов, продемонстрированный ими в ходе выполнения индивидуального итогового проекта.
- 9.2. При оценке индивидуального итогового проекта выделяется 3 уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный и низкий, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта.

9.4. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки членами экспертной комиссии, которые отображаются в карте оценки.

9.5. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных членами экспертной комиссии.

<b>КРИТЕРИЙ</b>	<b>УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
	<b>БАЗОВЫЙ уровень</b>	<b>ПОВЫШЕННЫЙ уровень</b>
1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<p>- работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения;</p> <p>- продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий;</p> <p>- показано умение достигать более глубокого понимания изученного.</p>	<p>- работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения;</p> <p>- продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;</p> <p>- продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.</p>
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.	<p>- продемонстрировано понимание содержания выполненной работы;</p> <p>- в работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.</p>	<p>- продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности;</p> <p>- ошибки отсутствуют.</p>



<p>3.Регулятивные действия</p>	<p>-продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы;</p> <p>-работа доведена до конца и представлена комиссии;</p> <p>-некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя;</p> <p>-показано умение анализировать и распределять информацию;</p> <p>-при этом проявляются отдельные элементы самооценки самоконтроля обучающегося.</p>	<p>-работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все этапы обсуждения и представления;</p> <p>-контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.</p>
<p>4.Коммуникативные действия</p>	<p>-продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки презентации;</p> <p>-автор чётко и аргументированно отвечает на вопросы.</p>	<p>-тема ясно определена и пояснена;</p> <p>-текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно;</p> <p>-проект вызывает интерес с практической точки зрения;</p> <p>-автор свободно отвечает на вопросы.</p>

#### 9.6. Критерии оценивания продукта индивидуального итогового проекта.

Максимальная оценка по каждому критерию – 3 балла. Достижение базового уровня (отметка «3»(удовлетворительно)) соответствует получению 12-15 первичных баллов, достижение повышенного уровня соответствует получению 16-18 первичных баллов (отметка «4» (хорошо)) или 19-21 балл (отметка «5» (отлично)).

**Критерий 1. Постановка цели, планирование путей её достижения**

<b>(максимум 3 балла)</b>	
Цель не сформулирована	0
Цель определена, но план её достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план её достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	3
<b>Критерий 2. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)</b>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
<b>Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)</b>	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть использованной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)</b>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<b>Критерий 5. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла)</b>	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части отсутствуют установленные требованиями порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении	1

Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными требованиями, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными требованиями	3
<b>Критерий 6. Качество проведения презентации (максимум 3 балла)</b>	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учётом регламента, но автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес у аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории с учётом регламента	3
<b>Критерий 7. Качество проектного продукта (максимум 3 балла)</b>	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

9.7. Оценка достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального итогового проекта фиксируется в графе «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле обучающегося. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – выставляется в свободную строку.

## **10. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм**

10.1. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан:

Обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта;

Оказывать консультационную поддержку обучающемуся;

Оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта;

Обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в школе.

10.2. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению педагогического совета, с согласия обучающегося и его родителей, заменён другим руководителем.

10.3.Обучающийся обязан:

соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта;  
соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;  
представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки не позднее, чем за 2 недели до его защиты.

10.4. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### **1.Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального итогового проекта (уровень основного общего образования)**

Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.

Титульный лист презентации включает:

полное наименование образовательной организации;

сведения об авторе и руководителе проекта;

год разработки проекта.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены.

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

### **2. Примерный план индивидуальных консультаций в ходе работы над индивидуальным итоговым проектом обучающегося \_\_\_\_\_ класса**

---

№	Содержание консультации	срок	Кол-во часов
1.	Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.		
2.	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.		
3.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.		
4.	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).		
5.	Создание тезисов по каждому разделу проекта		

	и их доказательство.		
6.	Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата , продукт) и его редактирование.		
7.	Формулировка выводов и обобщений.		
8.	Подготовка к защите проекта. Оформление паспорта и папки.		
9.	Тренировочное публичное выступление. Коррекция		
10.	Подготовка компьютерной презентации проекта.		
11.	Тренировочное выступление с презентацией.		

**3. КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ**  
**за ходом выполнения индивидуального итогового проекта**  
**(для руководителя проекта)**

**Организационный** - Отметьте верное утверждение

	Тема проекта определена с помощью руководителя	0 баллов
	Тема проекта определена самостоятельно, с опорой на помощь руководителя	1 балл
	Преобразовывает практическую задачу в познавательную с помощью руководителя	0 баллов
	Преобразовывает практическую задачу в познавательную с опорой на помощь руководителя	1 балл
	Формулирует проблему с помощью руководителя	0 баллов
	Формулирует проблему с опорой на помощь руководителя	1 балл
	Анализ и поиск проблемы выполнены с помощью руководителя.	0 баллов
	Анализ и поиск проблемы выполнены с опорой на помощь руководителя	1 балл
	Познавательную цель и задачи формулирует с опорой на помощь руководителя	0 баллов
	Самостоятельно формулирует познавательную цель и задачи	1 балл

**Содержание и направление проекта** - Отметьте верное утверждение

	С помощью руководителя выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности	0 баллов
	С опорой на руководителя или самостоятельно выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности	1 балл

Работает с текстом при непосредственном участии руководителя	0 баллов
Самостоятельно работает с текстом	1 балл
Поиск информации с использованием различных источников при непосредственной помощи руководителя	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя осуществляет поиск информации с использованием различных источников	1 балл
Работает над созданием структурированных текстов непосредственно при помощи руководителя	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя создает структурированные тексты	1 балл
Выстраивает алгоритм деятельности при помощи руководителя	0 баллов
Выстраивает алгоритм деятельности самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл
Составляет планы, в том числе альтернативные при помощи руководителя	0 баллов
Составляет планы, в том числе альтернативные самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл
Планирует учебный проект с помощью руководителя	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя планирует учебный проект	1 балл
Проводит корректировку своей деятельности с помощью руководителя	0 баллов
Проводит корректировку своей деятельности самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл

**Защита проекта - Отметьте верное утверждение**

Оформляет учебный проект в соответствии с требованиями с помощью руководителя	0 баллов
Оформляет учебный проект в соответствии с требованиями самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл
Представляет учебный проект в форме устной презентации с использованием объектов наглядности с помощью руководителя. Не умеет аргументировано без помощи руководителя отвечать на вопросы	0 баллов
Самостоятельно представляет учебный проект в форме устной презентации с использованием объектов наглядности. Самостоятельно или с опорой на руководителя умеет аргументировано отвечать на вопросы	1 балл
Испытывает трудности при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию	0 баллов

Умеет при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию	1 балл
Испытывает трудности для выражения своих чувств, мыслей.	0 баллов
Владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка	1 балл
С помощью руководителя строит монологические контекстные высказывания	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя строит монологические контекстные высказывания	1 балл

С помощью руководителя определяет возможность использования проекта	0 баллов
Владеет различными формами монологической и диалогической речи для решения социокультурных задач, конкретное определение возможностей использования результатов проекта	1 балл

**Критерии оценки проектной деятельности - Отметьте верное утверждение**

Осуществляет превентивный контроль по результату и способу действия при помощи учителя	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя осуществляет превентивный контроль по результату и способу действия	1 балл
Проводит самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта (учебного исследования) при помощи руководителя	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя проводит самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта (учебного исследования).	1 балл
Оценивает и принимает решения, определяющие дальнейшую деятельность при помощи руководителя	0 баллов
Оценивает и принимает решения, определяющие дальнейшую деятельность самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл

**Общий балл - \_\_\_\_\_**

Повышенный уровень (86-100%) – 19 – 22 балла

Базовый уровень (63-86%) – 19-15 баллов

Низкий уровень (0-63%) – 0-14 баллов

**Проблемы, возникшие в процессе выполнения проекта при наблюдении за обучающимися:**

---

---